

К 91.9

180

ЧТО ЧИТАТЬ НАРОДУ?
ТОМ 1-й.

ЧТО ЧИТАТЬ НАРОДУ?

КРИТИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ КНИГЪ

ДЛЯ

НАРОДНАГО И ДѢТСКАГО ЧТЕНІЯ

СОСТАВЛЕНЪ

УЧИТЕЛЬНИЦАМИ ХАРЬКОВСКОЙ ЧАСТНОЙ ЖЕНСКОЙ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:

Х. Д. Алчевскою, Е. Д. Гордѣевой, А. П. Гришенко, З. И. Дашкевичъ, Л. И. Дашкевичъ, Л. Е. Ефимовичъ, А. Д. Ивановой, М. А. Ивановой, А. М. Калмыковой, Н. П. Пенго, О. С. Рудневой и Е. И. Цвѣтковой.

ТОМЪ ПЕРВЫЙ.

Второе исправленное изданіе.

Критическія замѣтки и отзывы на книгу «Что читать народу».

- Голосъ», 1882 г. № 219.
Записки Учителя», 1884 г. № 3, 230 стр.
Южный Край», 1884 г. 12-го Апрѣля; 5-го Іюня 1884 г.
Гражданинъ», 1884 г. №№ 15—16 и 45—46.
Харьковскія Вѣдомости», 1884 г. 20-го Апрѣля.
Вѣра и Разумъ», 1884 г. № 4, 256 стр.
Новое Время», 1884 г. 23-го Апрѣля № 2927.
Самарскій Справочный Листокъ», 1884 г. № 88.
С.-Петербургскія Вѣдомости», 1884 г. 6-го Мая № 124.
Русскій Начальный Учитель», 1884 г. № 5, 293 стр.; № 67, 312 стр.
Недѣля», 1884 г. № 20; 1887 г. № 13—14.
Петербургскій Листокъ», 1884 г. 24-го Мая.
Дѣло», 1884 г. № 5.
Правительственный Вѣстникъ», 1884 г. 25-го Мая, № 114.
Русская Мысль», 1884 г. №№ 6 и 11.
Вѣстникъ Европы», 1884 г. № 7, 432 стр.
Другъ Женщинъ», 1884 г. № 7, 107 стр.
Заря», 1884 г. 4-го Іюля № 147.
Ласточка», иллюстрированный журналъ, 1884 г. № 4, 62 стр.
Русскія Вѣдомости», 1884 г. № 223; 1887 г. № 103.
Новости», 1884 г. № 231; 1886 г. № 194.
Педагогическій Сборникъ», 1884 г. Май № 5, 437 стр.
Наблюдатель», 1884 г. № 8.
Благовѣсть», 1884 г. № 3.
Воспитаніе и Обученіе», 1884 г. кн. 3-я, стр. 183.
Русская Мысль», 1884 г. № 10, 189 стр. (Очеркъ Г. И. Успенскаго) (?).
Женское Образованіе», 1884 г. № 8, 524 стр.
Новое Обозрѣніе», 1885 г. № 358.
Казачій Вѣстникъ», 1885 г. № 4.
Народная Школа», 1885 г. № 1, 66 стр.
Вѣстникъ Европы», 1885 г. № 4 (статья Пыцина) (?); 1886 г. № 7, 425 стр.
Саратовскія Епархіальныя Вѣдомости», 1885 г. № 15.
Новое Обозрѣніе», 1887 г. № 1136.
Въ защиту книги: *Что читать народу?*» А. Мичурина.
Вопросы о народномъ образованіи» П. Альбицкій. 1886 г. 33 стр.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Предлагаемая книга представляет критическій обзоръ книгъ для народнаго чтенія по слѣдующимъ отдѣламъ:

I. Духовно-нравственный	73 книги *)
II. Литературный	330 книгъ.
III. Естествознаніе	122 книги.
IV. Исторія	295 книгъ.
V. Біографія	85 „
VI. Географія и путешествіе	118 „
VII. Земское дѣло и народное хозяйство	9 „
Итого	1032 книгъ.

Для каждой изъ разсматриваемыхъ книгъ приводятся:

- 1) Заглавіе, съ обозначеніемъ числа страницъ, имени автора и издателя, мѣста изданія, года и цѣны;
- 2) краткое изложеніе содержанія;
- 3) критическая оцѣнка;
- 4) вопросы, по которымъ лицо, дающее книгу для прочтенія, можетъ провѣрить, насколько она понятна и прочитавшимъ ее;
- 5) при многихъ книгахъ, преимущественно литературнаго отдѣла, приводятся отзывы и отвѣты учащихъся, прочитавшихъ книгу;

*) Въ разсмотрѣніи отдѣла духовно-нравственныхъ книгъ принималъ участіе одинъ изъ харьковскихъ священниковъ-законоучителей, помѣстившій въ «Указателѣ» изъ наличнаго состава книгъ, существующихъ въ бібліотекѣ воскресной школы, только тѣ, какія призналъ желательнымъ рекомендовать, и вообще придерживался метода, который находилъ для себя болѣе цѣлесообразнымъ.

Вотъ почему рецензіи этого отдѣла весьма сжаты и кратки, и часто подъ однимъ № разсматривается разомъ нѣсколько книгъ одного и того же автора, какъ, на примѣръ, «Избранныя житія святыхъ» Бахметевой и друг.

б) указываются по возможности рецензіи, существующія въ печати на разсматриваемыя книги.

Предлагаемый трудъ снабженъ, для удобства справокъ, систематическимъ оглавленіемъ и двумя алфавитными указателями— по предметамъ и по фамиліямъ авторовъ.

Позволяемъ себѣ сказать нѣсколько словъ объ исторіи возникновенія нашей книги, чтобы лучше освѣтить наши цѣли и задачи.

Если правильно-устроенная ежедневная народная школа имѣетъ мало времени какъ для нравственнаго вліянія, такъ и для сообщенія знаній, то воскресная школа располагаетъ имъ еще въ меньшемъ количествѣ. Вотъ почему, всматриваясь въ дѣло и желая пополнить тѣ пробѣлы, которые чувствовались въ условіяхъ ея существованія, мы считали своимъ долгомъ обратить особенное вниманіе на школьную библіотеку. То, что не досказано было въ школѣ, пополняла книга; то, что давала книга, переспрашивалось въ воскресенья въ школѣ учительницей, объяснялось и дополнялось. При этомъ велись *школьные дневники*, въ которые инныя изъ учительницъ записывали свои наблюденія, писались рецензіи на книги, поступающія въ школьную библіотеку, но все это было довольно отрывочно и безсистемно, пока не созрѣла, наконецъ, мысль привести все дѣло въ систему и подѣлиться съ другими учителями и учительницами нашимъ довольно продолжительнымъ опытомъ *).

Съ этою цѣлью, пересмотрѣвъ, исправивъ и дополнивъ всѣ наши рецензіи и многія изъ нашихъ замѣтокъ, распредѣливъ ихъ по группамъ, мы собрали ихъ въ одну книгу, желая этимъ внести, съ своей стороны, скромную лепту въ школьное дѣло. Насколько удалось намъ выполнить это намѣреніе—судить не намъ. Прежде всего, это—дѣло педагогической критики, и мы весьма признательны ей за тѣ указанія, которыя намъ пришлось услышать по выходѣ 1-го изданія. Педагогическое дѣло— не такое дѣло, въ которомъ все выяснено, закончено, опредѣлено: оно непрерывно развивается и видоизмѣняется сообразно съ жизнью самой школы. Вотъ почему читатель можетъ встрѣтить въ нашей книгѣ и различнаго рода колебанія, и противорѣчія теоріи съ практикой, и нѣкотораго рода нерѣшительность въ выводахъ и опредѣленіяхъ.

„Отзывы учащихся о книгѣ“ идутъ иногда въ разрѣзъ съ тѣмъ, что думаетъ о ней учительница. Последнее, впрочемъ, вполне естественно, въ виду различія въ міросозерцаніи людей изъ различныхъ слоевъ общества, различной подготовки и возраста.

*) Харьковская частная женская воскресная школа открыта въ 1870 году.

Тѣмъ не менѣе намъ казалось крайне существеннымъ и полезнымъ справляться, что доступно пониманію народа, что нравится и не нравится ему, какъ думаетъ онъ по тому или другому вопросу. Наблюденія наши сосредоточивались собственно на 4-хъ школахъ: воскресной городской, въ составъ которой входятъ ученицы отъ 9-ти до 40-лѣтняго возраста, числомъ около 300 душъ (есть между ними и окончившія курсъ въ ежедневныхъ городскихъ школахъ); сельской школѣ, деревни Алексѣевки, Екатеринославской губерніи, Славяносербскаго уѣзда *), сельской школѣ, именуемойся «Наумовское образцовое одноклассное училище Министерства Народнаго Просвѣщенія», Курской губ., Бѣлгородскаго уѣзда, Толоновской волости, и «Вечерней школы для взрослыхъ поселянъ» того же села.

Мы полагаемъ, что если бы подобнаго рода замѣтки велись повсемѣстно, то черезъ нѣсколько лѣтъ возможно было бы подвести итоги, которые были бы интересны и полезны для школьнаго дѣла.

Не всѣ учительницы придерживались подробныхъ замѣтокъ о пересказѣ прочитаннаго ученицею;—иныя предпочитали резюмировать свои наблюденія.

Кромѣ «отзывовъ» устныхъ, записанныхъ учительницами, въ книгѣ нашей встрѣчаются и «отзывы» письменные, добытые изъ сельскихъ школъ, о которыхъ мы упомянули выше. Не беремся рѣшить, какіе изъ нихъ представляютъ болѣе интереса, какіе типичнѣе; но скажемъ нѣсколько словъ въ пользу устнаго пересказа. Человѣкъ вполне грамотный, владѣющій перомъ, само собою разумѣется, способенъ вылиться весь въ письменной передачѣ прочитаннаго; но человѣкъ малограмотный, именно въ силу этого обстоятельства, можетъ многого не выразить, что пришлось бы услышать отъ него въ устной, откровенной бесѣдѣ. Кромѣ того, существуетъ степень подготовки, при которой ученикъ умѣетъ читать порядочно, а пишетъ весьма плохо; нечего и говорить, что такой ученикъ никогда не дастъ вамъ даже сноснаго письменнаго отвѣта о прочитанномъ. Говоря объ «отзывахъ», намъ приходится коснуться еще одной стороны вопроса: не наскучаетъ

*) Алексѣевская земская школа существуетъ съ 1879 г., обладаетъ довольно обширной народно-школьной библіотеккой. Ученики ея пользуются правомъ получать книги не только во время пребыванія ихъ въ школѣ, но и по выходѣ изъ нея. Кромѣ того, попечительница школы собираетъ ихъ обыкновенно на каникулахъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, читаетъ съ ними, разучиваетъ стихотворенія, переспрашиваетъ прочитанное и задаетъ на домъ письменныя работы.

ли самимъ читающимъ требованіе подробной передачи прочитаннаго и охотно ли они относятся къ этому дѣлу? На этотъ вопросъ мы отвѣчаемъ положительно. Это доставляетъ величайшее удовольствіе учащимся, и тѣ изъ нихъ, которыхъ некогда было выслушать до конца, считаютъ себя чуть не обиженными. На переспросъ идутъ больше именно къ тѣмъ учительницамъ, которыя спрашиваютъ дольше и основательнѣе—и это не только по литературнымъ произведеніямъ, а точно также по исторіи и естествознанію, что представляетъ для учащагося не мало усилій и трудностей.

Между «замѣтками учительницъ» встрѣчаются и такія, которыя передаютъ впечатлѣнія не одного какого нибудь ученика или ученицы, а многихъ (какъ результатъ чтенія учительницы въ классѣ). Понятно, что книга выигрываетъ при выразительномъ и толковомъ чтеніи учительницы, и, быть можетъ, правильнѣе было бы дѣлать выводы изъ передачи книги, прочитанной на дому, но первый пріемъ имѣетъ на своей сторонѣ тѣ выгоды, что учительницѣ представляется возможность непосредственно слѣдить за каждымъ впечатлѣніемъ слушателя, останавливаться на каждомъ выраженіи, которое покажется ей недоступнымъ, и провѣрять тутъ же правильность пониманія ученицами читаемаго, выслушивать вопросы и замѣчанія, рождающіеся при чтеніи. Кромѣ того, вмѣсто одного, односторонняго, быть можетъ, отзыва, получается разомъ 20—30 самыхъ разнообразныхъ, выясняющихъ пригодность книги для народнаго чтенія.

Перейдемъ къ значенію вопросовъ, приводимыхъ нами при рецензіяхъ.

Предположимъ, что руководитель читальни ознакомился со всею народно-школьной библіотекой (что, конечно, въ высшей степени желательно); но возможно ли удержать въ памяти сотни дѣтскихъ книгъ? наконецъ, всегда ли учитель чувствуетъ себя настолько бодрымъ и неутомленнымъ, чтобы углубиться мысленно въ содержаніе прочитанной ученикомъ книги и извлечь изъ нея рядъ вопросовъ. Въ такомъ случаѣ «Указатель» сослужитъ ему свою службу.

Слѣдуетъ замѣтить, что существуютъ книги и степень развитія учащихся, требующія вопросовъ въ высшей степени доступныхъ и простыхъ,—и есть другія книги и другая степень развитія, при которыхъ учитель не долженъ стѣсняться литературной формой и подыскивать во что бы то ни стало популярныя выраженія. Оговариваемъ это во избѣжаніе незаслуженныхъ упрековъ въ небрежности и недосмотрѣ при постановкѣ вопросовъ. Скажемъ кстати: бывали случаи, когда учительница предлагала самимъ

учащимся извлекать вопросы изъ прочитанной книги. Вопросы эти, по большей части, были весьма осмысленны, но не разъ форма, въ которую они облакались, являлась какъ бы дѣланною и нѣсколько высокопарною. Такого рода высокопарность присуща малограмотному человѣку, желающему подражать книжной рѣчи.

Что касается возможности посягательства на самостоятельность ученика при обращеніи къ нему съ наводящими вопросами, то здѣсь все зависитъ отъ педагогическаго такта учителя, его отношеній къ ученику и сознанія значенія самостоятельныхъ отвѣтовъ учащихся. Вотъ почему, между прочимъ, мы считали небезъинтереснымъ помѣстить въ печати и такія замѣтки, въ которыхъ личность учителя играетъ немаловажную роль.

Намъ указывали на неправильную группировку матеріала и совѣтовали видоизмѣнить ее. Отвѣтимъ на это слѣдующее: кажущаяся неправильность или произвольность въ группировкѣ рецензій произошла отъ желанія нашего расположить статьи не столько въ строго-научной системѣ, сколько въ порядкѣ, представляющемъ для учителя или лица, руководящаго чтеніемъ, какъ можно болѣе удобствъ; такъ напр., повѣсти и стихотворенія съ историческимъ содержаніемъ помѣщены въ историческій отдѣлъ потому, что они служатъ лучшими проводниками историческихъ знаній для читателей изъ народной среды. Они даютъ жизнь и смыслъ отрывочнымъ историческимъ свѣдѣніямъ, приобретаемымъ въ школѣ изъ книги для чтенія, и, какъ нерѣдко приходилось наблюдать, пробуждаютъ интересъ къ исторіи у читателей, лишенныхъ всякой подготовки изъ этой области знаній: послѣ хорошей исторической повѣсти такіе читатели охотно берутъ и серьезный историческій очеркъ, прежде казавшійся имъ труднымъ и мало интереснымъ.

Намъ остается сказать еще нѣсколько словъ о томъ, чѣмъ руководились мы при выборѣ книгъ для предлагаемаго «Указателя» и почему останавливались подчасъ на книгахъ, не предназначенныхъ собственно для народнаго чтенія.

Задавшись цѣлью наполнить народно-школьную бібліотеку книгами интересными и полезными, мы не могли пройти мимо того огромнаго отдѣла, который извѣстенъ подъ названіемъ: «Книги для дѣтей» (подразумѣвая подъ этимъ дѣтей достаточныхъ классовъ). Изъ множества подобныхъ книгъ мы выбирали такія, которыя казались намъ, по той или другой причинѣ (простотѣ языка, популярности изложенія, дешевизнѣ, сюжету), могущими войти и въ народную школьную бібліотеку. Иныя изъ нихъ оказывались несоотвѣт-

ствующими нашимъ требованіямъ, и мы ихъ отвергали; другія—принимали. Между дѣтьми различныхъ классовъ есть много общаго, не смотря на разницу жизненныхъ условій, а потому и книги могутъ быть общими; и если крестьянскій ребенокъ прочтетъ съ удовольствіемъ и пониманіемъ такой, положимъ, рассказъ, какъ «Митина нива» Вучетича,—можно ли усомниться въ томъ, что его слѣдуетъ дать и ребенку достаточной семьи, для котораго собственно онъ и предназначается?

Если «Указатель» нашъ, составленный такимъ образомъ, окажется полезнымъ не только въ школѣ, но и въ семьѣ, тѣмъ лучше, хотя мы собственно имѣли въ виду только народную школу и библиотечку, такъ какъ семья потребовала бы значительнаго расширенія нашего труда, еслибы мы остановились на ней болѣе подробно. Трудъ этотъ и безъ того осложнился тѣмъ, что намъ хотѣлось не только рекомендовать хорошія книги, но и предостеречь отъ пріобрѣтенія плохихъ и бесполезныхъ *).

Считаемъ необходимымъ обратить вниманіе читателей на то обстоятельство, что мы не касались «книгъ для класснаго чтенія» и «учебниковъ», вошедшихъ, напримѣръ, въ составъ «Систематическаго Обзора» С.-Петербургскаго Комитета Грамотности, и ограничились исключительно книгами для внѣ-класснаго чтенія.

*) Мы позволили себѣ отвести мѣсто въ нашемъ трудѣ для разбора плохихъ книгъ еще и потому, что указанія отрицательныхъ сторонъ рѣзче отдѣляетъ какъ стороны положительныя, такъ и взгляды рецензента на это дѣло вообще.

I.

ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ.

І. ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ.

Религіозно-нравственное образованіе въ нашихъ школахъ имѣеть цѣлью развить, уяснить, осмыслить то религіозное чувство, которое дѣти получаютъ дома подѣ руководствомъ матери. Обыкновенный способъ религіознаго воспитанія состоитъ въ слѣдующемъ: дитя смотритъ на иконы, передъ которыми взрослые молятся, передъ которыми горятъ свѣчи и лампы, и привыкаетъ видѣть въ нихъ что-то особенное; дитя несуть въ церковь, подносятъ къ чашѣ, приобщаютъ св. Тайнъ, — и здѣсь возбуждается чувство благоговѣнія. Далѣе, съ развитіемъ сознанія, дѣтей учатъ креститься, класть поклоны передъ иконами, произносить слова, въ которыхъ выражается просьба дѣтская о своемъ здоровьѣ, о здоровьѣ своихъ родителей, братьевъ и сестеръ, и дитя начинаетъ понимать, что есть доброе Существо, которое и здоровье посылаетъ людямъ, и хлѣбъ, и дождь, и что это Существо называютъ Богомъ, и что Онъ не икона, а Онъ на небѣ, невидимъ.

Послѣ этихъ первоначальныхъ способовъ развитія религіознаго чувства, школѣ предстоитъ задача, о которой мы сказали выше: уяснить, осмыслить представленіе о Богѣ, какъ о Творцѣ вселенной, Промыслителѣ, Спасителѣ, Освятителѣ. Для сего преподавателемъ послѣдовательно ведутся рассказы изъ Свящ. Исторіи ветхаго и новаго завѣта о такихъ событіяхъ, въ которыхъ ясно открывается всемогущество Бога, Его любовь, премудрость, всевѣдѣніе, правосудіе.

Далѣе объясняется смыслъ и значеніе обрядовъ, которыми сопровождается молитва христіанская, и вразумительно изучаются молитвы, какъ первоначальныя, такъ и на разные случаи жизни христіанской.

Теперь, когда оконченъ курсъ народной школы, когда учившійся въ ней подростаетъ, входитъ въ болѣе разнородныя отношенія къ

ближнимъ, когда и дѣятельность его опредѣляется болѣе или менѣе его собственнымъ выборомъ, и когда, вслѣдствіе всего этого подъема, и умственного, и нравственного, необходимо должно развиваться и чувство религіозное, то является вопросъ: что должно служить руководствомъ, чтобы понятія о вѣрѣ были православныя, чтобы не дошелъ человѣкъ или до потери религіознаго чувства, или чтобы не впалъ въ расколъ съ его изувѣрнымъ фанатизмомъ, въ хлыстовщину съ ея возмутительными безобразіями и другія опасныя религіозныя заблужденія. На этотъ вопросъ долженъ отвѣчать по мѣрѣ силъ предлагаемый «Указатель».

Разсмотрѣнныя нами книги мы распредѣляемъ слѣдующимъ образомъ:

- I. Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.
- II. Ветхій Завѣтъ.
- III. Исторія Новаго Завѣта.
- IV. Объясненіе Свящ. Писанія.
- V. Церковная Исторія.
- VI. Житія Святыхъ.
- VII. Объясненіе Богослуженія.
- VIII. Книги для назидательнаго чтенія.

Всѣ имѣющіеся у насъ въ печати библейскіе рассказы, ветхозавѣтные и новозавѣтные, по содержанію своему, болѣе или менѣе одинаковы, такъ какъ источникъ, изъ котораго заимствуются эти рассказы, у всѣхъ авторовъ одинъ—Библия. Различаются этого рода книги или относительно краткостью и полнотою содержанія, или своимъ изложеніемъ для такого или инаго возраста. Укажемъ на тѣ Свящ. Исторіи, которыя по содержанію и изложенію могутъ быть полезны для народа.

I. ВЕТХІЙ И НОВЫЙ ЗАВѢТЪ.

1) **Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской.** Прот. Соколова. 2 ч. Ц. 1 р. 25 к. 268 стран.

Это есть библейская исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, съ приложеніемъ къ каждой главѣ нравоченія.

2) **Разказы изъ Священной исторіи для крестьянскихъ дѣтей.** Сост. А. Ишимовою. Спб. 1877 г. Ц. 25 к. 84 стран.

Тщательное изданіе съ крупной печатью и 4-ми хорошими картинками. Въ предисловіи г-жа Ишимова говоритъ, что во время пребыванія своего лѣтомъ въ деревнѣ она не разъ слышала просьбу отъ крестьянскихъ дѣтей и ихъ родителей рассказать имъ «о божественномъ»; это и побудило ее къ составленію разбираемыхъ разказовъ. Трудъ выполненъ, по нашему мнѣнію, добросовѣстно; изданіе не оставляетъ желать ничего лучшаго.

Первыя 42 страницы посвящены Ветхому Завѣту, а послѣднія 42—Новому. Для образца слога приводимъ слѣдующіе отрывки:

«Любить родныхъ своихъ и тѣхъ, кто любить насъ,—это легко можетъ исполнить всякій человѣкъ; но любить тѣхъ, кто не любитъ насъ, дѣлать добро тѣмъ, кто дѣлаетъ намъ зло, молиться за тѣхъ, кто обижаетъ насъ,—это такія дѣла, которыя можетъ дѣлать только тотъ человѣкъ, чья душа походитъ на духъ божественный Господа» (стр. 55).

«Господь создалъ тѣло человѣка изъ земли, а душу вдунулъ въ него божественнымъ Своимъ духомъ. Оттого, пока душа въ тѣлѣ человѣка, онъ можетъ дѣлать все, что хочетъ, а когда душа выйдетъ,—человѣкъ умираетъ и не только не можетъ ничего дѣлать, да просто и шевелиться не можетъ» (стр. 2).

3) **Библейскіе разказы изъ книгъ Ветхаго и Новаго Завѣта.** Съ картою Палестины. Кіевъ. 1879 г. Ц. 15 к. 139 стр.

4) **Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго Завѣта.** Прот. Базарова. 110 картинокъ. Спб. 1880 г. Ц. 35 к. 284 стр.

II. ВЕТХІЙ ЗАВѢТЪ.

5) **Жизнеописаніе царя Давида.** Съ приложеніемъ нѣкоторыхъ псалмовъ и карты Палестины. Составлено А. Невскимъ. Москва. 1864 г. Изд. Общ. распр. полезн. книгъ. Ц. 25 коп. 180 стр.

6) **Жизнеописаніе царя Соломона.** Съ приложеніемъ нѣкоторыхъ мѣстъ изъ притчей, Екклесіаста и нѣкоторыхъ реченій изъ Пѣснопѣсней. Сост. А. Невскимъ. Москва. 1868 г. Ц. 20 к. 165 стр.

Объ книги дороги тѣмъ, что, вмѣстѣ съ изложеніемъ событій изъ жизни двухъ замѣ-

чательныхъ царей еврейскихъ, помѣщены ихъ боговдохновенныя рѣчи.

7) **Жизнеописаніе Руои, родоначальницы Спасителя міра.** Сост. А. Невскимъ. Москва. 1868 г. Ц. 8 к. 23 стр.

Исторія Руои и сама по себѣ занимательна по той искренней, сердечной привязанности, какую мы видимъ въ отношеніяхъ невѣстки къ свекрови. Интересъ ея для христіанина можетъ быть выше оттого, что Руою—язычница, не еврейка, а называется родоначальницею Спасителя міра.

III. НОВЫЙ ЗАВѢТЪ.

8) **Евангельскіе разказы.** Изд. редакціи «Всемірный Путеш.» Спб. 1870 г. Ц. 1 р. 25 к. Прекрасный текстъ и очень хорошія картинки.

9) **Разказы для дѣтей о земной жизни Спасителя и Господа нашего Іисуса Христа.** Съ

картинками. А. Н. Бахметевой. Изд. 8-е. Москва. 1882 г. Ц. книжка 1-я 25 к., 2-я 30 к.

10) **Ученіе Господа нашего Іисуса Христа о молитвѣ и путяхъ къ блаженству.** Изд. Товарищества Общественная Польза. Спб. 1866 г. Ц. 5 к. 39 стр.

Содержаніе книги: О нестяжаніи. Что есть слово Божіе. Что есть царство небесное. О второмъ пришествіи Господа. О страшномъ судѣ. О покаяніи, смиреніи, кротости. Кто ближніе наши. О богачахъ и нищихъ; о тщеславныхъ, о грѣшникахъ.

Прекрасная мысль—изъ св. Евангелія извлечь ученіе Христа Спасителя о такихъ предметахъ, о которыхъ необходимо имѣть понятіе всякому христіанину; между тѣмъ не всякій легко можетъ найти о томъ въ Евангеліи.

11) **О земной жизни Пресвятой Богородицы.** По ученію Св. Писанія и на основаніи преданія св. отцовъ. Спб. 1872 г. Изд. «Мірскаго Вѣстника». Ц. 20 к. 51 стр.

12) **Жизнь Божіей Матери.** Свящ. М. Соколова. Спб. 1875 г. Ц. 15 коп. 37 стр.

Содержаніе: Праздники въ честь Ея: Рождество Богородицы, Введеніе во храмъ, Благовѣщеніе, Успеніе, Покровъ и праздники въ честь иконъ: — Владимірской, Смоленской, Знаменія, Новгородской, Тихвинской, Казанской и Всѣхъ скорбящихъ радости.

Народъ нашъ съ благоговѣніемъ чтитъ чудотворныя иконы Божіей Матери, и почти въ каждой губерніи Россійской имперіи есть одна или нѣсколько чудотворныхъ иконъ Богоматери, къ которымъ во множествѣ народъ стекается на поклоненіе. Поэтому названная книга будетъ читаться съ особеннымъ интересомъ.

IV. ОБЪЯСНЕНІЕ СВЯЩЕННАГО ПИСАНІЯ.

13) **Толковыя Евангелія воскресныя и праздничныя.** Толковыя чтенія изъ Апостола воскресныя и праздничныя. Прот. А. Свирѣдина. Москва. 1881 г. Ц. 60 к. 269 стр.

14) **Объясненіе евангельскихъ чтеній на литургии во всѣ воскресные дни года.** Объясненіе апостольскихъ чтеній на литургии во всѣ воскресные дни года. Прот. В. Михайловскаго. Съ 44 карт. Спб. 1877 г.

На литургии мы слышимъ слова нашего Спасителя, рассказы о Его божественныхъ дѣлахъ, о событіяхъ изъ Его жизни. Къ слушанію Евангелія стоящіе въ храмѣ приглашаются особымъ возгласомъ священнослужителя: «Премудрость, прѣсти услышимъ св. Евангелія чтеніе».

Чтеніе Евангелія бываетъ среди церкви, на возвышеніи; выносятся свѣча. Все это указываетъ на особенную важность евангельскихъ чтеній и на нашу обязанность вникать въ смыслъ читаемаго. Указанныя нами книги для объясненія евангельскихъ и апо-

стольскихъ чтеній понятны для каждаго. Объясненія прот. Михайловскаго имѣютъ ту особенность, что каждое чтеніе авторъ сопровождаетъ нравоученіемъ, указывая на тѣ пороки, которые въ наше время особенно замѣтны въ семейной или общественной жизни народа.

15) **Толкованіе на пареміи изъ книгъ Моисеевыхъ.** Прот. Нечаева. Москва. 1872 г. Ц. 1 р.

Святѣйшимъ Синодомъ издана Библия въ русскомъ переводѣ. Потребность чтенія Библии въ народѣ уже давно высказывалась, но прежнее изданіе ея на церковно-славянскомъ языкѣ было и недоступно по цѣнѣ, и мало понятно по языку. Теперь цѣна всей Библии въ русскомъ переводѣ 4 р. И потому надо полагать, что чтеніе Библии и въ народѣ сдѣлается болѣе общепотребительнымъ. А въ такомъ случаѣ какъ разъ кстати является указанное нами сочиненіе, въ которомъ понятно рѣчью написаны православныя богословскія объясненія на пятикнижіе Моисея.

V. ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ.

16) **Разказы изъ исторіи христіанской церкви.** Отъ I вѣка до половины XI. Чтеніе для дѣтей старшаго возраста. А. Н. Бахметевой. 3 части. Изд. 3-е. Москва. 1877 г. Ц. 1 р. 80 к.

Въ нашей духовной литературѣ сочиненія по исторіи христіанской церкви суть двухъ родовъ: или обширныя, ученныя, со всѣми на-

учными приемами, или краткіе учебники, составленные для среднихъ учебныхъ заведеній. И тѣ, и другія книги для чтенія въ семьѣ, дома, непригодны; учебникъ, по свойственной каждому учебнику сжатости и систематичности, не дастъ живаго представленія о характерѣ, положимъ, того времени, когда жилъ св. Златоустъ, а ученныя сочиненія этого рода

изобиліемъ частныхъ, указаніемъ на многія названія лицъ, мѣстностей и проч., затруднить самое пониманіе книги. А. Н. Бахметева сдѣлала великую услугу, написавши названную книгу. Читая ее, вы проникаетесь уваженіемъ и благоговѣніемъ къ подвигамъ апостоловъ, мучениковъ, святителей и преподобныхъ.

Книга написана языкомъ понятнымъ и съ соблюденіемъ хронологическаго порядка.

17) **Разсказы изъ исторіи русской Церкви.** М. Толстаго. Въ 2-хъ книгахъ. Москва. 1870 г. Ц. 2 р.

Что сдѣлала г-жа Бахметева относительно живаго и яснаго изложенія событій общей исторіи христіанства отъ распространенія его трудами св. апостоловъ до начала вѣры Христовой въ землѣ русской, — то продолжилъ М. Толстой. Начавъ разсказъ съ первыхъ послѣдователей христіанства до Владиміра, авторъ переходитъ къ крещенію русскихъ при Владимірѣ, судьбѣ христіанства въ послѣдующія времена: междуособіямъ, татарщинѣ, московскому единодержавію, междуцарствію, Петровской реформѣ.

Разсказы написаны умно, языкомъ простымъ. Обѣ книги предназначены для старшаго возраста.

18) **Языческая вѣра до Христа Спасителя и обращеніе ко Христу язычниковъ трудами св. Апостоловъ.** Свящ. В. Пѣвцова. Спб. 1880 г. 29 стр. Ц. 10 к.

Книга должна быть отнесена къ разряду книгъ для взрослыхъ. Во второй половинѣ книги довольно подробно изложена жизнь св. апостола Павла; изложеніе это есть пересказъ простымъ народнымъ языкомъ изъ св. Исторіи. Такъ какъ проповѣдническая дѣятельность ап. Павла главнымъ образомъ совершалась у народовъ языческихъ, поэтому въ первой половинѣ книги говорится о языческой вѣрѣ: о томъ, какіе были идолы, какое было имъ служеніе, какъ молились язычники предъ своими богами, какія были понятія языческія о загробной жизни, какіе у нихъ нравы и обычаи, какія были отношенія семейныя. Жизнь язычника и семейная, и общественная была построена на основаніи его религіозныхъ возрѣвній. Указывается въ книгѣ, что и между язычниками были личности, понимавшія пустоту и обрядовъ, и самыхъ понятій своей религіи.

19) **О трудахъ св. Апостоловъ въ распространеніи вѣры Христовой.** Свящ. Пѣвцова. Читенія Солянаго городка. Спб. 1880 г. Ц. 10 к. Изд. 2-е. 30 стр.

Чтеніе это, талантливо и доступно изло-

женное, заключаетъ въ себѣ разсказы о главнѣйшихъ событій изъ дѣятельности св. апостоловъ въ первоначальную эпоху возникновенія Церкви христіанской со времени сошествія св. Духа на апостоловъ. Всѣ свѣдѣнія касательно этихъ событій, разбросанныя въ различныхъ мѣстахъ св. Писанія, прекрасно скомпилированы талантливымъ авторомъ.

Книга рекомендуется для взрослыхъ и подростковъ.

20) **Гоненія на христіанъ отъ язычниковъ и св. мученики.** Чтеніе для народа. Свящ. В. Пѣвцова. Изд. 2-е. Спб. 1880 г. Ц. 10 к. 26 стр.

Книга весьма полезная для народа, который съ благоговѣніемъ чтитъ память пострадавшихъ за вѣру Христову.

По порядку излагается исторія мученичества, указаны причины, за что ненавидѣли язычники христіанъ, какія пытки и мученія были дѣлаемы надъ послѣдними. вмѣстѣ съ этими подробностями, разсказывается о подвигахъ мучениковъ; сказаніе заканчивается св. Георгіемъ Побѣдоносцемъ.

Въ книгѣ представлено живое описаніе страданій христіанскихъ первомучениковъ, производящее глубокое впечатлѣніе на читателя. Особеннаго вниманія заслуживаетъ прекрасная тенденція книги, выясняющая, какъ, не смотря на то, что христіанъ всячески гнали и притѣсняли, истребляя сотнями и тысячами, думая такимъ образомъ и самую христіанскую вѣру стереть съ лица земли, — она тѣмъ болѣе распространялась, чѣмъ больше гнали ее, а число христіанъ возрастало со дня на день. «Гоненіе, воздвигнутое противъ христіанъ, послужило только къ размноженію ихъ». — «Терзайте насъ, сколько хотите», — писалъ одинъ христіанинъ къ язычникамъ: — «вы ничего отъ этого не выиграете: мы размножаемся по мѣрѣ того, какъ вы насъ истребляете; капли мученической крови становятся какъ бы сѣменами, изъ которыхъ вырастаютъ новые христіане».

Необычайное терпѣніе христіанъ, спокойствіе и даже радость, съ которыми они шли на смерть за вѣру, изумляли язычниковъ и заставляли многихъ изъ нихъ поближе узнать, въ чемъ состоитъ вѣра христіанская.

21) **О языческой вѣрѣ нашихъ предковъ и о томъ, какъ Владиміръ князь задумалъ креститься.** Павловича.

Содержаніе книги опредѣляется самымъ заглавіемъ ея; состоитъ изъ двухъ главъ. Въ первой довольно подробно, понятно и интересно изложенъ весь религіозный языческій культъ нашихъ предковъ. Разсказъ тѣмъ

именно и интересенъ, что всякій читающій можетъ понять всю несостоятельность прежней языческой вѣры. Но какъ же вѣрили глупостямъ? спрашиваетъ авторъ.—А такъ, говоритъ; и теперь же дѣти вѣрятъ пугающимъ ихъ воображеніе сказкамъ.

Вторая часть обстоятельно излагаетъ исто-

рію крещенія Владиміра. Фактъ историческій переданъ вѣрно; изложеніе примѣнительно къ дѣтскому возрасту.

Книга вообще даетъ отвѣты на такіе вопросы: кого признавали за Бога въ нашей землѣ прежде, когда еще не вѣровали во Христа? Что такое вѣдьма? Знахарь?

VI. ЖИТІЯ СВЯТЫХЪ.

22) *Избранныя житія святыхъ, кратко изложенныя по руководству Четихъ-Миней.* Сост. А. Н. Бахметевой. Москва. 1870 г. 12 книгъ. Ц. 1 р. 80 к.

Жизнеописанія святыхъ показываютъ намъ, какъ въ жизни, въ дѣлахъ, осуществились тѣ святые правила, которыя предписываетъ религія христіанская. Читая житія святыхъ, христіанинъ найдетъ въ нихъ живые образцы евангельскихъ добродѣтелей: любви, милосердія, кротости, терпѣнія, вѣры, самоотверженія и проч. Кромѣ этого, жизнеописанія могутъ дать довольно ясное представленіе объ исторіи христіанской (религіи: кто были проповѣдники Христовой вѣры, при какихъ обстоятельствахъ, благоприятныхъ или неблагоприятныхъ, эта религія распространялась въ человѣчествѣ. Въ этомъ отношеніи особенный интересъ представляютъ избранныя житія святыхъ для ознакомленія съ исторіею христіанства и съ великими подвижниками.

Предлагая для чтенія избранныя житія святыхъ, можно остановить вниманіе читателя на слѣдующемъ:

а) Исторія праздниковъ Господнихъ и Богородичныхъ знакомитъ съ земною жизнью Спасителя и Божіей Матери; поэтому предъ какимъ либо праздникомъ слѣдуетъ указывать на помѣщенные тамъ рассказы: Рождество Богородицы (8 сентября), Рождество Христово (25 декабря) и проч.

б) Изъ исторіи лицъ, трудившихся надъ распространеніемъ между людьми Христовой вѣры, помѣщены житія: св. Петра и Павла (чествуемые 29 іюня), евангелистовъ: Маттея (16 ноября), Марка (25 апрѣля), Луки (18-го октября), Іоанна (26 сентября), равноапостольныхъ: Маріи Магдалины (22 іюля), Константина и Елены (21 мая), славянскихъ просвѣтителей Кирилла и Меѳодія (11 мая), Ольги (11 іюля), Владиміра (15 іюля), Стефана, епископа Пермскаго (26 апрѣля), Гурія и Варсонофія Казанскихъ (4 октября).

в) Изъ временъ пророковъ: Моисея (4 сен-

тября), Иліи (20 іюля), Исаи (9 мая), Іереміи (1 мая), Іезекіиля (21 іюля), Даниїла (17 декабря).

г) Необходимо также останавливать вниманіе на житіяхъ святыхъ, относящихся ко временамъ русской Церкви: Антонія Печерскаго (10 іюля), Θεодосія (3 мая), Сергія Радонежскаго (25 сентября), Алексія, митрополита Московскаго (12 февраля), Филиппа, митрополита Московскаго (9 января), Бориса и Глѣба (2 мая), Александра Невскаго (23 ноября), Нестора лѣтписца (27 октября).

д) Поучительные примѣры добродѣтелей христіанскихъ представляютъ святые: Василій Великій (1 января), Григорій Богословъ (25 января), Іоаннъ Златоустъ (13 ноября), Ефремъ Сиринъ (28 января), Николай Чудотворецъ (6 декабря), Іоаннъ Дамаскинъ (4 декабря), Георгій Побѣдоносецъ (23 апрѣля), Филаретъ Милостивый (1 декабря), Варвара Великомученица (4 декабря), Марія Египетская (1 апрѣля), Евдокія (1 марта), Софія, Вѣра, Надежда, Любовь (17 сентября), Екатерина (24 ноября).

23) *Жизнь св. Апостола Павла.* Свящ. В. Михайловскаго. Спб. 1872 г. Ц. 15 к. 72 стр.

Чрезвычайно содержательная и въ высшей степени толково составленная, книга эта представляетъ величайшій интересъ по цѣлой массѣ сообщаемыхъ ею свѣдѣній, живо рисующихъ бытъ многихъ историческихъ народовъ, съ которыми апостолу приходилось входить въ сношенія. Грандіозная личность этого энергическаго проповѣдника христіанства, человѣка замѣчательно умнаго, глубоко образованнаго и воодушевленнаго силою свыше, ярко обрисовывается въ связи съ рассказомъ о его плодотворной и неустанной дѣятельности по распространенію вѣры Христовой. Но, съ другой стороны, легко можетъ случиться, что именно это-то обиліе историческихъ фактовъ, вмѣстѣ съ достаточ-

нымъ количествомъ географической номенклатуры, сдѣлають и самую книгу мало доступною для простолюдина.

24) Жизнь и дѣянiя св. Апостола и Евангелиста **Іоанна Богослова**. Свящ. Михайловскаго. Спб. 1872 года. Ц. 10 к. 32 стран.

25) Жизнь св. Апостола **Петра**. Прот. В. Михайловскаго. Спб. 1880 г. Цѣна 7 к. 31 стран.

Обѣ маленькія книжки одного автора, талантливаго, умѣющаго писать для народа, живо представляютъ жизнь первенствующаго въ сонмѣ апостоловъ ап. Петра и ап. Іоанна.

26) Жизнь св. **Кирилла и Меѳодія**, учителей славянскихъ. Сост. И. Бѣляевъ. Книжки для школъ № 127. Москва. 1876 г. Цѣна 10 к. 30 стр.

27) **Просвѣтителі славянъ**, св. равноапостольные **Кирилль и Меѳодій**. Съ 6 рис. Изд. ред. «Мірскаго Вѣстника». Спб. 1874 г. Ц. 30 к. 60 стр.

28) **Св. Кирилль и Меѳодій**, просвѣтителі славянъ. П. Рогова. Изд. 2-е. Спб. 1880 г. Ц. 10 к. 28 стр.

У насъ вообще, за немногими исключеніями, мало знаютъ жизнь просвѣтителей славянъ; тѣмъ болѣе въ частности простой народъ, можно сказать, ничего не знаетъ о св. Кириллѣ и Меѳодіи. Для болѣе обстоятельнаго усвоенія свѣдѣній о проповѣднической дѣятельности первоучителей славянскихъ необходимо обратить вниманіе читающаго на слѣдующее: какіе были народы во время жизни и дѣятельности Кирилла и Меѳодія; на сколько племень они дѣлились до изобрѣтенія славянской азбуки; на какомъ языкѣ читали христіане св. Писаніе; черезъ сколько времени послѣ Кирилла и Меѳодія русскіе славяне приняли христіанскую вѣру.

29) **Сказаніе о подвигахъ русской великой княгини, христіанки Ольги**. Соч. Ремезова. Спб. 1880 г. Цѣна 10 к. 62 стр.

Смѣло рекомендуемъ эту книжку для старшаго возраста и взрослыхъ, какъ въ высшей степени добросовѣстно составленную, очень дѣльную и содержательную. Намъ чрезвычайно нравится пріемъ составителя такого рода историческихъ очерковъ: взявши извѣстное, всегда выдающееся, историческое лицо или событіе, авторъ обыкновенно даетъ краткій историческій очеркъ, въ которомъ мастерски намѣчаетъ главнѣйшіе историческіе факты изъ предшествовавшей эпохи, и такимъ образомъ читатель, хотя въ самыхъ общихъ чертахъ, получаетъ цѣлостное представленіе о всей русской исторіи.

30) **Сказаніе о подвигахъ св. благовѣрнаго великаго князя Владиміра Равноапостольнаго**. Соч.

Ремезова. Изд. 2-е. Спб. 1881 г. Ц. 10 к. 94 стр.

31) **Сказаніе о подвигахъ св. благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго**. Соч. Ремезова. Изд. 3-е. Спб. 1874 г. Ц. 10 к. 62 стр.

Къ 1-му жизнеописанію св. благовѣрнаго великаго князя Владиміра предпосылается чрезвычайно содержательный очеркъ состоянія Руси до великой княгини Ольги, въ которомъ авторъ особенно останавливается на языческихъ вѣрованіяхъ славянъ и указываетъ на интересную связь, существующую между христіанскими праздниками и языческими вѣрованіями нашихъ предковъ; и намъ кажется, что составитель брошюры проявилъ излишнюю добросовѣстность, приложивъ къ своей книжкѣ примѣчанія, гдѣ на 25 страницахъ убористой печати указывается на 59 различныхъ источниковъ, которыми пользовался составитель брошюры; конечно, такая роскошь является неумѣстною въ книгѣ, назначаемой для народнаго чтенія.

32) **Жизнь и чудеса св. славнаго пророка Ілии**. Москва. 1875 г. Ц. 10 к. 35 стр.

Главнѣйшія біографическія черты изъ жизни пророка, указанные въ Библии, переданы въ доступномъ разсказѣ. Его величавый образъ живо рисуется предъ читателемъ со всею прелестью народно-поэтическаго творчества.

Книга вполне доступна и прочтется съ интересомъ какъ среднимъ, такъ и старшимъ возрастомъ.

33) **Разсказы изъ жизни христіанскихъ подвижниковъ: св. Алексѣй, Божій человекъ, Филаретъ милостивый, Марія Египетская**. Бориса Алмазова. Москва. 1865 г. Ц. 25 к. 96 стр.

Подвижники, жизнь которыхъ въ стихахъ изобразилъ авторъ, отличаются особенными добродѣтелями. Св. Филаретъ—олицетвореніе христіанскаго милосердія, весь живетъ для другихъ. Былъ онъ человекъ богатый, но все его имущество было, можно сказать, собственностью бѣдныхъ, неимущихъ. При богатствѣ, пособіе, оказываемое бѣднымъ, не всегда есть еще подвигъ, и нерѣдко встрѣчаются случаи, дающіе поводъ думать, что богатые благотворятъ не изъ христіанскаго чувства.

Но вотъ Филаретъ обнищалъ самъ, и въ это-то время высказывается его сердце, до самозабвенія любящее своихъ ближнихъ. Филаретъ исполнилъ заповѣдь евангельскую: *«блаженни милостивци, яко тѣи помилованы будутъ»*.

Алексѣй, человекъ Божій, представляетъ удивительный примѣръ самоотверженія. Але-

ксѣй воспитанъ въ строгихъ христіанскихъ правилахъ; въ душѣ его развивается и крѣпнеть желаніе служить Богу, отказавшись отъ свѣта, въ которомъ онъ вездѣ видѣлъ грѣхъ. Отецъ и мать его приписываютъ ему подругу жизни. Сначала въ душѣ Алексѣя происходитъ борьба: его мучитъ мысль оскорбить родителей своимъ непослушаніемъ. Въ церкви совершается вѣнчаніе; но когда начался брачный пиръ, Алексѣй не могъ уже противиться своему душевному желанію. Онъ покидаетъ свою новобрачную, бѣжитъ изъ Рима и на кораблѣ отправляется въ Сирію, дѣлается тамъ строгимъ подвижникомъ, пріобрѣтаетъ славу святаго. Это начинаетъ его тяготить; онъ боится сдѣлаться тщеславнымъ и потому оставляетъ то мѣсто, гдѣ прославился подвижническою жизнью, и желаетъ ѣхать въ другую страну. Корабль, на который сѣлъ Алексѣй, былъ застигнутъ бурей и приносится къ берегамъ родины. Такое обстоятельство подвижникъ принимаетъ за явное указаніе Промысла Божія, опредѣляющаго ему новый путь, которымъ долженъ онъ идти. Св. Алексѣй, какъ бѣдный странникъ, поселяется въ домѣ своего страннолюбиваго отца, не узнаваемый ни отцомъ, ни матерью, ни своею повѣнчанною съ нимъ невѣстою, которая послѣ таинственнаго исчезновенія своего жениха дала слово (и сдержала его) ни за кого не выходить замужъ и жила въ домѣ его родителей. Алексѣй выноситъ страшную борьбу между привязанностью къ ближнимъ и обѣтомъ всецѣло посвятить себя Богу.

Таковъ подвижникъ Алексѣй.

Св. Марія Египетская — женщиной примѣръ искренняго раскаянія въ грѣхахъ. Сначала Марія увлекается удовольствіями свѣта, далѣе дѣлается великою грѣшницею. Случайно, пріѣхавши въ Іерусалимъ, она идетъ въ храмъ Воскресенія; невидимая сила удерживаетъ ее отъ входа въ церковь. Она силится войти; другіе проходятъ, а она остается сзади толпы. Тогда у Маріи вырывается изъ глубины сердца такое восклицаніе: «значитъ, я недостойна по своимъ грѣхамъ войти въ церковь! даю же слово Пресвятой Богородицѣ (при этомъ взглянула она на образъ Богоматери, висѣвшій надъ дверьми храма) оставить прежній образъ жизни и покаяніемъ загладить свои нечистыя дѣла».

Послѣ этого она свободно входитъ въ церковь, приложилась къ Животворящему кресту и по выходѣ изъ храма сейчасъ же удаляется въ за-іорданскую пустыню. Незнаемая никѣмъ, Марія совершаетъ самый трудный подвижъ: послѣ роскошной жизни среди веселаго

общества, она — одна въ пустынѣ. Ея исповѣдь, переданная ею святому Зосимѣ (который, по обычаю древнихъ восточныхъ монаховъ, на весь великій постъ удалялся изъ своего монастыря и жилъ въ пустынѣ), есть удивительный рассказъ о томъ, какія мысли и чувства волновали ее, пока не достигла она совершеннаго безстрастія.

Въ лицѣ Маріи Египетской мы видимъ образъ покаянія.

34) Св. Павелъ Фивейскій, первый пустынножитель, и св. Антоній, основатель монашества. Москва. 1879 г. Ц. 20 к.

Христосъ Спаситель сказалъ: кто хочетъ быть моимъ послѣдователемъ, да отречется отъ себя, возьметъ крестъ свой...

Монашество въ христіанской церкви представляетъ всецѣлое выполненіе заповѣди самоотверженія; и люди, добровольно отрешившись отъ всѣхъ благъ земныхъ, воспитывали въ себѣ ту великую нравственную силу, которая проявилась великими дѣяніями на пользу Церкви и общества. Значеніе монашества въ христіанскомъ мірѣ замѣчательное. Поэтому особенный интересъ представляетъ сказаніе о первомъ пустынникѣ и о первомъ основателѣ монашества.

35) Жизнь преподобнаго Антонія Печерскаго. Сост. И. Бѣляевъ. Изд. общ. распр. полезныхъ книгъ. Москва. 1866 г. Ц. 10 к.

36) Жизнь преподобнаго Феодосія Печерскаго. Сост. И. Бѣляевъ. Изд. общ. распр. полезныхъ книгъ. Москва. 1865 г. Ц. 10 к. 60 стр.

Русскій православный народъ съ благоговѣніемъ чтитъ память печерскихъ угодниковъ Антонія и Феодосія. Въ Малороссіи во многихъ домахъ вы встрѣтите иконы этихъ первыхъ подвижниковъ, которые не ученостью, не высокимъ положеніемъ въ чинѣ церковной іерархіи имѣли сильное вліяніе на религиозно-нравственное развитіе русскаго народа, еще недавно принявшаго христіанскую вѣру отъ грековъ, а примѣромъ своей жизни, выполненіемъ тѣхъ высокихъ правилъ, которыя проповѣдуютъ Евангеліе и церковь.

37) Преподобные Феодосій и Антоній Печерскіе. Народное изданіе. Спб. 1871 г. Ц. 6 к. 38 стр.

Эта книга вполне соответствуетъ своей цѣли — доставить народу назидательное чтеніе. Написана языкомъ самымъ общедоступнымъ.

38) Жизнь св. преподобно-мученицы Евдокии. Изд. П. А. Глушкова. Москва. 1877 г. Ц. 10 к. 32 стр.

Утопающая въ нѣгѣ, роскоши и богатствѣ, чудо красоты, по самому образу своей безпорядочной и суетной жизни не имѣвшая возможности углубиться въ самое себя, анализировать свое въ сущности ужасное положеніе, — Евдокія какъ-то ночью, чувствуя безсонницу, вдругъ слышитъ за тонкою стѣною, отдѣляющею ея спальню отъ смежной комнаты, громкое чтеніе остановившагося тамъ благочестиваго путешественника, произносящаго то мѣсто изъ Священнаго Писанія, въ которомъ говорится о страшномъ судѣ и о томъ, какъ «праведницы просвѣтятся, яко солнце, въ царствіи Отца ихъ», и какъ грѣшники будутъ мучимы огнемъ неугасимымъ.

То, что она слышала, поразило ее, заставило заглянуть себѣ въ душу и ужаснуться глубины своего нравственнаго паденія. Непрерывной, упорной борьбой со своими недостатками и отказавшись отъ всѣхъ богатствъ въ пользу немущихъ, Евдокія достигаетъ высокаго нравственнаго совершенства, творитъ великія чудеса и, наконецъ, мужественно встрѣчаетъ мученическую смерть за свои христіанскія убѣжденія, падая отъ руки палача, который, по повелѣнію правителя Викентія, лютаго врага христіанъ, отсѣкаетъ ей голову.

Обращаемъ вниманіе на внутренній смыслъ житія, дающій намъ право рекомендовать книгу дѣтямъ старшаго возраста (городской и сельской школы), какъ истинно воспитывающее чтеніе.

39) **Благовѣрная Евдокія, великая княгиня московская, во инокиняхъ Евфросинія.** Сост. И. Бѣляевъ. Изд. Общ. распр. пол. книгъ. Москва. 1866 г. Ц. 12 к. 38 стр.

Авторъ говоритъ: «Жизнь Евдокіи, въ иночествѣ Евфросиніи, повидному, очень обыкновенная и для современнаго взгляда нѣкоторыхъ, можетъ быть, покажется только обставленною у лѣтописцевъ религіозными сказаніями. Дѣйствительно, эта жизнь вся посвящена только исполненію скромныхъ обязанностей христіанки, жены и матери, но исполненію строжайшему, и въ сей-то жизни

и выражалось истинное христіанское призваніе замужней женщины и великое значеніе ея въ жизни народа русскаго».

Благовѣрная Евдокія была супругою Дмитрія Донскаго; она устроила въ Кремлѣ московскомъ женскій Вознесенскій монастырь.

40) **Митрополитъ Филиппъ.** Біографическій очеркъ. Т. Толычевой, Москва. 1875 г. Ц. 20 к. 64 стр.

Исходя изъ того положенія, что святая личность, подобная Филиппу, жили для Бога, для правды, для ближнихъ, г-жа Толычева, эта талантливая и симпатичная писательница для народа, въ чемъ мы имѣли случай убѣдиться при разборѣ другихъ ея произведеній, даетъ намъ мастерской, обстоятельный и истинно-художественный біографическій очеркъ одного изъ замѣчательныхъ дѣятелей на пользу русской земли при Грозномъ царѣ. Царь Іоаннъ самъ вызываетъ пустынника соловецкаго Филиппа (бывшаго боярина Колычева), самъ убѣждаетъ его принять митрополичій санъ, и когда Филиппъ-митрополитъ во имя Бога, во имя правды, для блага народа возвышаетъ свой голосъ противъ неистовствъ царя, то наградой ему служитъ заключеніе и смерть.

Книга будетъ читаться съ интересомъ.

41) **Сказаніе о жизни и подвигахъ блаженнаго Августина, епископа Иппонійскаго.** Книжки для школь № 141-й. Москва. 1876 г. Ц. 10 к. 45 стр.

Имя блаженнаго Августина почти неизвѣстно въ православномъ русскомъ обществѣ; между тѣмъ жизнь его весьма поучительна. Живая, впечатлительная душа его ищетъ правды и разумной дѣятельности. Не находя ихъ, блаженный Августинъ недоумѣваетъ, сомнѣвается, нравственно падаетъ. Словомъ Св. Писанія и благодатию Св. Духа восходитъ онъ на высокую степень нравственнаго совершенства, и тогда его перо пишетъ, раскрываетъ, разъясняетъ высокое ученіе о благодати Божіей и объ отношеніи благодати къ силамъ человѣка.—Книга, необходимая для народныхъ бібліотекъ.

ИЗДАНІЯ РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА «МІРСКОЙ ВѢСТНИКЪ».

42) **Житіе святаго преподобно-мученика и исповѣдника Θεодора.** Съ приложеніемъ хромолитографир. изображенія Преп. Θεодора. Ц. 7 к. Спб. 1870 г. 9 стр.

43) **Преподобный Максимъ-Грекъ.** Съ приложеніемъ изображенія Преподобнаго. Спб. 1865 г. Ц. 7 к. 10 стр.

44) **Житіе св. Іоанна милостиваго, патріарха Александрійскаго.** Съ изображеніемъ Преподобнаго. Спб. 1876 г. Ц. 7 к. 12 стр.

45) **Житіе св. Андрея, Христа ради юродиваго.** Съ изображеніемъ св. Андрея. Спб. 1871 г. Ц. 7 к. 12 стр.

46) **Житіе преподобнаго Іосифа Пѣснописца.** Съ

изобр. Преп. Иосифа. Спб. 1869 г. Ц. 7 к. 7 стр.

47) Житіе св. мучениковъ Флора и Лавра. Приложенъ снимокъ съ иконы. Спб. 1877 г. Ц. 7 к. 7 стр.

48) Житіе преподобнаго Пахомія Великаго. Съ изобр. Преп. Пахомія. Спб. 1870 г. Ц. 7 к. 15 стр.

49) Житіе преподобнаго Ефрема Сирина. Съ изобр. снимка со св. иконы. Спб. 1875 г. Ц. 7 к. 13 стр.

50) Житіе преподобнаго и Богоносца отца нашего Симеона Столпника. Съ приложеніемъ снимка со св. иконы. Спб. 1874 г. Ц. 7 к. 16 стр.

51) Житіе преподобнаго Никиты Столпника. Съ изобр. Преп. Никиты. Спб. 1870 г. Ц. 7 к. 15 стр.

52) Житіе преподобнаго Кирилла Бѣлозерскаго. Съ изобр. Преп. Кирилла. Спб. 1871 г. Ц. 7 к. 19 стр.

53) Св. Дмитрій митрополитъ Ростовскій. Съ изобр. св. Дмитрія. Спб. 1866 г. Ц. 7 к. 6 стр.

54) Святые мученики Литовскіе Іоаннъ, Антоній и Евстафій. Съ изобр. св. мучениковъ. Спб. 1868 г. Ц. 7 к. 7 стр.

55) Житіе св. отца нашего Стефана, епископа Пермскаго. Съ изобр. Святителя Стефана. Спб. 1866 г. Ц. 7 к. 12 стр.

56) Житіе старца, отца Серафима. Съ приложеніемъ трехъ рисунковъ. Спб. 1871 г. Ц. 20 к. 56 стр.

Кромѣ поименованныхъ, есть еще житія, изданныя тою же редакціею; всѣ они имѣютъ одинаковое достоинство: вѣрность историческая, простота изложенія и назидательность.

VII. КНИГИ, ВЪ КОТОРЫХЪ ИЗЛАГАЕТСЯ ОБЪЯСНЕНІЕ БОГОСЛУЖЕНІЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

57) Письма о Богослуженіи. Беллюстина. Спб. 1874 г. Ц. 50 к.

Много у насъ написано книгъ по объясненію Богослуженія. Однѣ изъ нихъ перечисляютъ предметы, составляющіе принадлежность храма, указываютъ на службы, совершаемыя въ храмѣ и въ домѣ, на лица, совершающія Богослуженіе. Другія обращаютъ вниманіе на догматическую сторону православнаго богослуженія.

Названная нами книга имѣетъ то достоинство, что, читая обстоятельное объясненіе всего состава нашего общественнаго богослуженія, вы чувствуете то умиленіе и благоговѣніе, съ которымъ христіанинъ долженъ присутствовать въ храмѣ.

Книга составлена для назидательнаго чтенія.

58) Ученіе о православномъ Богослуженіи. В. Михайловскаго. Спб. 1880 г. Ц. 30 к. 130 стр.

Эта книга дастъ ясныя и основательныя отвѣты на тѣ вопросы, которые могутъ возникать въ душѣ молящагося: что и для чего совершается? Содержаніе книги: о храмѣ, о лицахъ, совершающихъ богослуженіе, объ облаченіяхъ, о службахъ, о таинствахъ.

59) Объясненіе Богослуженія Православной Церкви. Сост. И. Недешевъ. Изд. Товарищ. Общ. Польза. Спб. 1880 г. Ц. 30 к., съ перес. 45 к. 146 стр. Изд. 5-е.

Содержаніе книги такое же, какъ и у Михайловскаго. Желаящій сознательно мо-

лится въ храмѣ съ пользою можетъ прочесть эту книгу.

60) О Богослуженіи православной Церкви. Свящ. М. И. Соколова. Изд. Комисіи народныхъ чтеній. Спб. 1879 г. Ц. 8 к. 66 стр.

Эта прекрасная книга въ самой доступной и мѣстами даже художественной формѣ даетъ толковыя разьясненія касательно внутренняго смысла и значенія Богослуженія, причемъ славянскій текстъ очень хорошо и точно переведенъ на русскій языкъ, а этимъ, очевидно, доставляется возможность большинству богомольцевъ, разумѣется, незнакомыхъ съ церковно-славянскимъ нарѣчіемъ, вполне сознательно относиться къ богослуженію.

Книгу слѣдуетъ рекомендовать не только въ качествѣ дѣльной и полезной для старшаго возраста, но и какъ драгоценный подарокъ для взрослыхъ, который, безъ сомнѣнія, вызоветъ въ нихъ искреннюю любовь и уваженіе къ предлагающимъ подобныя книги для чтенія.

61) Главнѣйшіе праздники Православной Церкви. Съ приложеніемъ иконы дванадцатыхъ праздниковъ. Изд. ред. «Мірской Вѣстникъ». Спб. 1875 г. Ц. 25 к. 70 стр. Изд. 4-е.

Историческое происхожденіе и значеніе христіанскихъ праздниковъ изложено замѣчательно хорошо. «Праздники имѣютъ очень важное значеніе для христіанина. Въ нихъ заключается полная исторія земной жизни Господа Іисуса Христа, Преподобной

Его Матери и св. угодниковъ Божіихъ; слѣдовательно, съ праздниками соединены самыя дорогія воспоминанія для христіанина. Всего удобнѣе посредствомъ чтенія книгъ, описывающихъ праздники, узнать все относящееся до празднуемаго событія и то, чему хочетъ научить церковь такимъ торжествомъ. Въ самомъ дѣлѣ, — въ Евангеліи, читаемомъ на литургіи, обыкновенно разсказывается событіе, послужившее основаніемъ празднику (если только оно заключается въ Евангеліи). Въ священныхъ пѣсняхъ, которыя читаются и поются въ эти дни, прославляется то лицо, въ честь котораго установленъ праздникъ. Въ этихъ же священныхъ пѣсняхъ подвиги прославляемыхъ предлагаются, какъ образцы, достойныя подражанія для всѣхъ христіанъ» (стр. 4 и 5-я).

Съ этой-то точки зрѣнія разсматриваются авторомъ важнѣйшіе праздники православной церкви.

Книгу эту слѣдуетъ рекомендовать въ качествѣ весьма полезнаго чтенія старшему возрасту и взрослымъ.

62) **Дни, празднуемые святою православною Церковью.** Изд. Общ. рас. пол. книгъ. Москва. 1877 г. Ц. 30 к. 50 стр.

Живо, съ чувствомъ излагается исторія

празднуемыхъ событій, ясно и вразумительно переведены съ славянскаго языка на русскій церковныя пѣсни. Книга полезная.

63) **Святая церковь и ея принадлежности.** Составилъ А. Медвѣдскій. Изд. Товар. Общ. Польза. Спб. 1866 г. Ц. 6 к. 30 стр.

Содержаніе: для чего необходимо человеку богослуженіе; начало богослуженія и мѣсто, гдѣ оно совершается; происхожденіе христіанскихъ храмовъ; понятіе о церкви или о богослужебномъ зданіи; алтарь, престолъ и его принадлежности; горнее мѣсто, жертвенникъ; принадлежности при богослуженіи; священныя одежды; размышленіе о третьей заповѣди.

Книга написана языкомъ мало понятнымъ для простаго народа, а потому менѣе другихъ пригодна.

64) **Объясненіе обрядовъ при совершеніи святыхъ таинствъ православной Церкви.** Спб. 1872 г. Ц. 10 к. 27 стр. Изд. 2-е.

Эта книга написана языкомъ, доступнымъ для простаго народа.

65) **Праздникъ Рождества Христова, 25 Декабря.** Изданіе Общества распротр. полезн. книгъ. Москва. 1879 г. Ц. 10 к. 15 стр.

Можно прочитать разсказъ этотъ съ пользою.

VIII. КНИГИ ДЛЯ НАЗИДАТЕЛЬНОГО ЧТЕНІЯ.

66) **Слѣпая дѣвушка и Евангеліе.** Истинный разсказъ. Изд. 3-е Спб. 1880 г. Ц. 1 к. 7 стр.

Коротенькій, но весьма занимательный разсказъ о томъ, какъ одна бѣдная дѣвушка, любившая читать св. Евангеліе, ослѣпла. Несчастіе, горе бѣдняжки чувствовалось тѣмъ сильнѣе, что никто изъ окружавшихъ ее не хотѣлъ читать любимую ею книгу. Священникъ, узнавши о такомъ несчастіи, даетъ дѣвушкѣ Евангеліе отъ Луки, напечатанное выпуклыми буквами для слѣпыхъ. До этого не могла она справиться со способомъ чтенія посредствомъ пальцевъ; но разъ, поцѣловавши св. книгу, она почувствовала, что можетъ читать губами.

Затѣмъ слѣдуетъ обращеніе автора къ читателю о пользѣ чтенія св. Евангелія. Чтеніе полезное для дѣтей младшаго возраста.

67) **Ничего, кромѣ листьевъ.** Изд. Общ. распр. пол. кн. Москва. 1878 г. 8 стр.

Вотъ содержаніе книжки: въ саду, гдѣ много плодовыхъ деревьевъ, стоитъ одно дерево безъ плодовъ. Случайно дѣвочка спрашиваетъ взрослога: «чему мы можемъ научиться изъ

евангельскаго сказанія о безплодной смоковницѣ?» Взрослый для объясненія воспользовался тѣмъ деревомъ, которое было въ саду, и, примѣняясь къ понятіямъ ребенка, развиваетъ такія мысли: въ сердцѣ дѣтскомъ могутъ быть добрые плоды. Когда дитя молится, — это добрый плодъ; когда отецъ, мать или наставники говорятъ о любви къ Богу, и дитя внимаешь этимъ словамъ, — это добрый плодъ; когда въ школѣ со вниманіемъ слушаютъ добрыя наставленія, — это также добрый плодъ; добрый плодъ есть, когда смерть близкихъ родныхъ и знакомыхъ заставляетъ дѣтскую голову задумываться. Въ книгѣ мысли хорошия, но чтеніе этой книги безъ объясненія врядъ ли принесетъ пользу. Изъ самаго содержанія книги видно, что она предназначена для дѣтскаго возраста.

68) **О семьѣ.** Чтеніе для народа. Мужьямъ и женамъ. Свящ. В. Пѣвцова. Спб. 1880 г. Ц. 10 к.

Священникъ Пѣвцовъ народнымъ языкомъ изображаетъ грустную и ужасную картину семейныхъ отношеній между мужемъ и же-

ною въ крестьянскомъ быту. Картина такая: мужъ—грубый хозяинъ дома, и грубость его проявляется надъ слабымъ, беззащитнымъ существомъ—своею женою. Цѣль книги—измѣнить понятія и взгляды нашего простаго люда и семейныя отношенія. Авторъ съ такимъ ужасомъ смотритъ на это явленіе нашей жизни, что даже сравниваетъ его съ бѣдствіемъ, которое претерпѣвали первые христіане-мученики отъ язычниковъ.

Имѣя въ виду представить высокое значеніе семьи, авторъ говоритъ о божественномъ установленіи таинства брака; далѣе указываетъ на то, что добрая семья служитъ поддержкою человѣка въ разныхъ несчастныхъ случаяхъ; хорошая семья развиваетъ хорошія свойства.

Говорится въ книгѣ и о томъ, какъ у насъ выдаютъ дѣвушку замужъ, какъ смотрятъ на ея умъ, какъ обращаются съ нею.

Возможно большее распространеніе въ народѣ этой книги принесетъ, безъ сомнѣнія, пользу. Чтеніе для взрослыхъ.

69) **Нѣсколько зернышекъ.** Спб. 1882 г.

Выписываемъ кратко содержаніе книги: «Чего люди боятся, и чего не слѣдуетъ бояться; о радости житейской и христіанской; грѣхъ дѣлаетъ насъ слабыми; чѣмъ мы можемъ возблагодарить нашего Спасителя; Христосъ открываетъ намъ наше духовное зрѣніе; Христосъ любитъ маленькихъ дѣтей; дѣти должны быть похожи на Марію, а не на Марію и проч.»

По содержанію книги и по предисловію, помѣщенному въ началѣ ея, видно, что неизвѣстный авторъ задался цѣлью изложить для дѣтей правила христіанской нравственности, избѣгая при этомъ научной системы. Чтеніе этой книги можетъ быть предложено взрослымъ и уже достаточно развитымъ.

70) **Примѣры благочестія изъ житій святыхъ.** В. Б. Спб. 1872 г.

71) **Училище благочестія или примѣры христіанскихъ добродѣтелей, выбранные изъ житій святыхъ.** 2 тома. Спб. 1876 г.

Обѣ книги заключаютъ въ себѣ много интереснаго изъ древней христіанской жизни для людей, любящихъ чтеніе духовное, назидательное.

72) **Богомольцы у святыхъ Кіева.** Старый Кіевъ.

Содержаніе книги: Св. Варвара; Крещатикъ; Десятинная церковь; св. Андрей; св. Борисъ и Глѣбъ; Софійскій соборъ.

Къ книгѣ приложены два рисунка: Софійскій соборъ и Неручинская стѣна.

Всякій богомолецъ, дойдя до Кіева, спѣшитъ въ лавру; тамъ обыкновенно и останавливаются наши пилигримы. Изъ лавры уже идутъ въ Михайловскій монастырь, гдѣ почиваютъ мощи св. Варвары, Софійскій соборъ и Братскій монастырь. А между тѣмъ въ этой книгѣ ни слова не сказано о лаврѣ, о пещерахъ. Прочитавши эту книгу, богомолецъ посѣщаетъ святыхъ Кіева не только съ чувствомъ благоговѣнія, но и съ яснымъ пониманіемъ того, какое значеніе имѣетъ для всякаго православнаго русскаго Софійскій соборъ, что такое Десятинная церковь, узнаетъ о страданіяхъ св. Бориса и Глѣба.

Книга съ наслажденіемъ можетъ быть прочтена и тѣми, кто не былъ въ Кіевѣ.

73) **Святая земля.** Свящ. Цѣвцова. Чтенія для народа (въ Солян. Городѣ). Спб. Изданіе 2-е.

Это цѣлая серія рассказовъ о Палестинѣ, по 5 к. за каждый рассказъ.

Въ рассказахъ описывается современное состояніе Іерусалима, Виѣлема, Іерихона, Назарета и другихъ библейскихъ мѣстностей; въ то же время весьма искусно, кетати, излагается прошлое Ханаанской земли.

Рассказы интересны и весьма полезны.

Кромѣ рассмотрѣнныхъ книгъ, можно еще рекомендовать изданія „Общества поощренія духовно-нравственнаго чтенія“.

Изъ журналовъ духовныхъ, доступныхъ пониманію грамотнаго народа, можно указать на слѣдующіе: «Душеполезное чтеніе», ежемѣсячный журналъ, издаваемый въ Москвѣ; «Воскресное Чтеніе», еженедѣльное изданіе въ Кіевѣ; «Благовѣсть», еженедѣльное изданіе въ Харьковѣ.

II.

ОТДѢЛЪ ЛИТЕРАТУРНЫЙ

II. ОТДѢЛЪ ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

Книги, разбираемыя въ этомъ отдѣлѣ, подраздѣляются слѣдующимъ образомъ:

- I. Повѣсти и рассказы.
- II. Рассказы, направленные противъ пьянства.
- III. Нѣсколько словъ о различныхъ дешев. изданіяхъ.
- IV. Басни.
- V. Сказки.
- VI. Драматическія произведенія.

Статья 1: «*Островскій въ примѣненіи къ чтенію въ народѣ*».

Статья 2: «*Нѣсколько словъ по поводу дѣтскаго театра*».

Большинство рецензій сопровождается «отзывами о книгахъ» взрослыхъ и малолѣтнихъ читателей изъ народа.

Въ концѣ отдѣла помѣщенъ «Указатель», распредѣляющій книги литературнаго отдѣла по возрастамъ и степени подготовки читателей.

I. ПОВѢСТИ И РАССКАЗЫ.

74) *Чѣмъ люди живы*. Сочиненіе графа Л. Н. Толстаго. Рисунки академика Шервуда. Изд. Общ. распр. пол. кн. Москва. 1882 г. Ц. 35 к.

75) *Чѣмъ люди живы*. Рассказъ Л. Н. Толстаго. Изд. «Народ. Библ.» Маракуева. Москва. 1883 г. Ц. 5 к.

76) *Чѣмъ люди живы*. Графа Л. Н. Толстаго. Спб. 1883 г. Изд. Спб. Комитета Грамотности. Ц. 5 к.

77) *Чѣмъ люди живы*. Льва Толстаго. Изд. книжнаго склада «Посредникъ». 1886 г. Ц. 1½ к. Москва.

Въ 1-мъ изданіи нашей книги мы весьма подробно передавали содержаніе этого худо-

жественнаго рассказа, но за эти 3 года онъ приобрѣлъ такую огромную популярность, что, быть можетъ, нѣтъ ни одного грамотнаго чело-вѣка въ Россіи, который бы не читалъ его. Вотъ почему наша передача содержанія является совершенно излишнею, и мы оставляемъ только при немъ ученическіе отзывы почти въ томъ же количествѣ, въ какомъ они появились при 1-мъ изд. Мы дѣлаемъ это съ тою цѣлью, чтобы показать читателю хотя на одномъ рассказѣ, какъ именно собирались эти ученическіе отзывы и какимъ путемъ доходила учительница до вывода, насколько извѣстная книга пригодна для народнаго чтенія и насколько приходится она по вкусу читателю изъ народа.

Что читать народу?