

**КОНСОЛІДОВАНА**

**ПРОПАГАНДА**

## К единой нации сильных и ответственных людей

**Что стоит за реформой государственного языка? С какими вызовами глобального мира нам предстоит столкнуться? Соответствует ли требованиям времени система образования в Казахстане? Насколько опасны чуждые мировоззренческие установки? Как формируется любовь к родному краю? На эти и другие вопросы в гостинной «Казахстанской правды» искали ответы участники заседания «круглого стола» «Реализация проектов «Рухани жаңғыру».**



фото Юрия Беккера

В своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» Глава государства Нурсултан Назарбаев говорит о начале Третьей модернизации Казахстана и о модернизации общественного сознания, которая, по его словам, должна стать не просто дополнением к начатым в стране политическим и экономическим преобразованиям, а быть их сердцевиной, главным двигателем процессов обновления. Ведь занять достойное место в современном меняющемся мире, сохранив прежнюю модель сознания и мышления, невозможно. А наша страна ставит перед собой четкую цель – войти в тридцатку развитых государств мира.

Президент делится своим видением того, как нам стать единой нацией сильных и ответственных людей. Статья вышла весной нынешнего года, и в республике уже идет реализация обозначенных в ней стратегических проектов. При этом важно помнить первое и основное условие модернизации нового типа – это сохранение своей культуры, собственного национального кода.

Наиболее актуальным и обсуждаемым в обществе вопросом в этом направлении стала реформа государственного языка. Здесь следует полностью исключить политические инсинуации, необходимо четко обозначить, что переход на латиницу не означает коренных изменений в языковой политике. Она, как и прежде, будет выстраиваться, и развиваться на основе триединства языков – казахского, русского, английского. Переход на латиницу направлен исключительно на реформирование казахского алфавита и правил орфографии, которые призваны установить соответствие между фонетикой языка и его графикой.

**Нужна кардинальная лингвистическая реконструкция**

О том, каким образом введение латиницы поможет решить внутренние вопросы развития государственного языка, говорил на встрече руководитель рабочей группы по переводу казахского языка на латинскую графику, директор Института языкознания им. А. Байтурсынова, доктор филологических наук, профессор Ерден Кажыбек.

– Решение вопросов, поднятых Главой государства в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», имеет для нашего общества стратегическое значение. В ней расставлены новые акценты в определении приоритетов развития страны. И если раньше на первом месте стояли вопросы экономики, позже – политические реформы, то доминантами сегодняшнего дня стали вопросы культуры и духовности общества, – отметил профессор.

Такая постановка вопроса свидетельствует о том, что мы, наконец начинаем возвращаться к национальным истокам. И если углубиться в философию казахского этноса, которая четко обозначена в нашем эпосе, пословицах и поговорках, то можно обнаружить в ней историческую закономерность.

– Никогда материальные ценности не были приоритетными для казахского народа. На первом месте стоял не документ как бумага с печатью, а слово, не золото и металлы, а авторитет человека, не должность, которую он занимает, а знания и компетентность. Такое положение вещей закреплено в тысячах крылатых выражений, которые передаются из уст в уста, от поколения к поколению, – отметил Ерден Кажыбек. – Президент сегодня определяет для нашей страны приоритеты, характерные для самых развитых обществ, – милосердие, доброта, высокая компетентность, знания, терпимость. Эти ценности напрямую перекликаются с постулатами духовного наследия казахского народа.

Если говорить в этом контексте о языковой реформе, то переход на латиницу – чисто технический вопрос. Так считают отечественные ученые-лингвисты, которые утверждают, что в казахском языке накопилось множество проблем. И одна из них – вопросы орфографии. У всех казахоязычных носителей языка унифицированное однотипное писание вошло в норму. В стране издаются орфографические словари, но мало кто придерживается прописанных в нем правил. И дело тут, как выясняется, вовсе не в том, что эти правила «неправильные» – в самом алфавите слишком много лишних букв и не характерных для самого языка норм. По словам Ердена Кажыбека, казахский язык нуждается в кардинальной лингвистической реконструкции. А она должна начаться с того, чтобы разработанный учеными инвентарь знаков в точности отображал звуковой состав языка. Но и это, как считает профессор, не главное.

В первую очередь необходимо разработать такие нормативные законы и закономерности, которые бы полностью отвечали потребностям и специфике казахского языка. У нас сейчас есть очень большая путаница по этим вопросам. В качестве примера Ерден Кажыбек попросил участников «круглого стола» смоделировать следующую ситуацию: представьте себе, что на заседании в Кремле члены правительства предлагают включить в русский алфавит казахские буквы Қ и Ғ. Зачем? А затем, чтобы правильно произносить слова «Қазақстан» и «Ғажап»... По мнению ученого-лингвиста примерно в такой, порой абсурдной ситуации происходит развитие казахского языка – некоторые активно отстаивают, к примеру, позиции в нашем алфавите буквы Ц, потому что, видите ли, она присутствует в слове «цемент».

– Современное развитие Казахстана постепенно приводит к усилению и расширению функций государственного языка. Казахский сегодня начинает занимать положенное ему место в жизни общества, – говорил Ерден Кажыбек. – Он должен трансформироваться в

язык, который станет общим для всех граждан, на котором будет осуществляться вся государственная и общественная деятельность, казахский язык должен иметь повсеместное хождение – особенно в сфере науки, технологий и инноваций. А для этого он должен свободно функционировать, именно поэтому нам необходима языковая реформа.

В ходе обсуждения возник вопрос и о том, почему в качестве одного из предложенных на слушаниях в Парламенте вариантов не было латинского алфавита, который уже использовался в Казахстане в период с 1929–1940 годы. Специалисты ответили, что разработанные Институтом языкознания 2 варианта латинской графики на 80% основаны на алфавите раннего советского периода. Латиница тех лет состояла из 29 букв и почти полностью соответствовала звуковому ряду казахского языка. И потом, заметили ученые, не стоит забывать, что фонетическая система языков находится в постоянном развитии в результате воздействия внешних и внутренних факторов. К первым относят терминологию, новые понятия, влияние на язык смежных культур, ко вторым – причины самого языка применительно к законам фонологизации.

– Разработанные учеными Института языкознания имени Ахмета Байтурсынова 2 варианта латиницы условно обозначены как лингвистический и интернет-проекты. В них заложены разные принципы. Если в первом мы свои национальные звуки передаем с помощью декретированных букв, то во втором – с помощью диграфов, – вступает в разговор член-корреспондент НАН РК, профессор Зейнеп Базарбаева. – Причем у обоих проектов есть как свои достоинства, так и недостатки. Достоинство первого варианта состоит в том, что один звук передается одной буквой – легко пишется, читается и запоминается. Недостаток заключается в том, что для входа в интернет требуется специально разработанная программа, поскольку на существующей клавиатуре нет места для лишних декретированных букв.

Говоря о достоинствах и недостатках интернет-проекта, она отметила, что никакой специальной программы для входа во Всемирную сеть не требуется, однако диграфы представляют трудность для написания и прочтения. Поскольку казахский относится к группе агглютинативных языков, то слова с использованием диграфов станут еще длиннее.

Вновь напомнив, что фонетическая система языков находится в постоянном развитии, Зейнеп Базарбаева убеждена, что казахский алфавит необходимо дополнить такими буквами как В, Ф и Ч. Они есть не только в русском, но и в европейских, арабском и персидском языках. Сегодня трудно представить, но звука Ф в русском алфавите тоже не было, он был заимствован из греческого. По ее мнению, все звуки, которые приходят извне, нисколько не портят, а только обогащают звуковую систему любого языка.

Два разработанных Институтом языкознания варианта можно объединить в один, для которого в клавиатуру не надо будет вводить дополнительные знаки, – так считает кандидат филологических наук, директор Института развития государственного языка Бижомарт Капалбек.

– Мы же не в прошлом веке живем, когда все буквы отпечатывались на свинцовых гранках. Сегодня необходимо использовать все возможности новых технологий в компьютерных программах, – подчеркнул он. – Считаю, что необходимо двигаться в этом направлении.

По словам Бижомарта Капалбека, на сегодня сложились 4 основных варианта перевода государственного языка на латиницу. Первый из них предлагает составить алфавит из 26 латинских букв, что значительно облегчит использование казахского языка при компьютерном наборе, не требуя дополнительной раскладки клавиатуры. Второй

предлагает добавить 2 измененные буквы для полного использования 28 казахских звуков. Третий – подстроить новый казахский алфавит под стандарты тюркоязычных народов, добавив измененные латинские буквы до 34 знаков. Четвертый предлагает создать казахский алфавит на основе латиницы, но с 42 буквами, добавив все русскоязычные звуки, имеющиеся сейчас в кириллическом алфавите.

Сейчас лингвисты пока не могут прийти к единому мнению, какой вариант казахского алфавита использовать на латинице. Сам Бижомарт Капалбек придерживается варианта, при котором все 28 звуков должны быть отдельными в казахском алфавите, чтобы в дальнейшем они не потерялись.

Хочешь изменить мир? Сначала измени себя

Реформа государственного языка представляет собой подвижную модель, лишенную застывшей статичности. Необходимость перехода на латиницу продиктована велением времени, а оно, стремительно меняясь, требует перемен и от нас. Непременным условием модернизации сознания казахстанского общества должна стать, прежде всего его открытость. К каким переменам мы должны быть готовы, с какими вызовами глобального мира предстоит столкнуться? Своими размышлениями по этому поводу поделилась декан факультета политологии КазНУ им. аль-Фараби, профессор Алия Масалимова.

– Успех Третьей модернизации, включая политическую и экономическую, невозможно обеспечить без изменения сознания людей. Лидер нации акцентирует внимание на внутренней интенции, на желании и стремлении к обновлению, на саморефлексии и способности осознанно преобразовывать внешнюю среду. Иначе говоря, если хочешь изменить окружающий мир, сначала измени себя и собственное мышление, – заявляет профессор.

Сегодняшняя тема нашего обсуждения, считает Алия Масалимова, актуальна с точки зрения трех составляющих. Прежде всего, необходимо взглянуть на нее с позиций современности: каким мы представляем свое будущее, как будут жить наши дети и внуки, какое наследие мы им оставим. Второй момент можно обозначить как образовательно-аналитический, в котором ученые-исследователи, те, кто непосредственно работает с молодежью, должны определить основные способы и методы, механизмы реализации целей и стратегических задач, поставленных Главой государства перед страной. Третья составляющая акцентирует внимание на патриотическом направлении – каждый из нас должен выразить свою гражданскую позицию и вносить посильный вклад в общегосударственное дело.

– Модернизация сознания будет успешна, если мы будем четко знать и распознавать ментальные ловушки, понимать, что конкретно человеку мешает созидательно думать и как избавиться от негатива. В первую очередь необходимо знать о существовании границ в познавательном поле каждого отдельного человека и его восприятия мира, – отмечала спикер. – Иначе говоря, принять во внимание, что у каждого человека имеется определенный, свойственный только ему когнитивный уровень и, соответственно, аналогичный уровень заблуждений, ошибок, неверных впечатлений и опыта.

Большую роль в жизни человека играют знания, полученные в процессе многочисленных коммуникаций, социального общения. В этом аспекте Алия Масалимова обратила внимание на ценность и значимость слова. Поскольку человек не только существо индивидуальное, но и коллективное, то всегда необходимо четко для себя определить, какие слова и понятия используются, какую смысловую энергетiku они заключают и как

воздействуют на других. Соответственно, следует изучать проблемы языка, речи, правильного словоупотребления и использования понятий, знаков и символов. В этом вопросе, как призналась профессор, ученые не являются исключением, так как при научных спорах важно всегда определиться с понятиями, то есть говорить на одном языке и оперировать терминами и категориями в одном смысловом поле.

Еще один момент, на котором следует заострить внимание: какую идеологическую нагрузку в себе несут коллективные представления, включая различные теории, учения, мифы. Не секрет, что порой слепая вера в авторитеты несет в себе разрушительную силу, и, конечно же, важно иметь критическое мышление, способность отличать истинное от ложного. В эпоху информационной культуры как никогда возникает потребность в знании, чтобы в больших потоках информации уметь выбирать, критически перерабатывать, знать, что есть истинное, избегать косности, отделять «зерна» от «плевел». В этой связи была отмечена важность критического мышления и нацеленность на креативное, инновационное мышление.

– Критически мыслить означает не только просто критику и неприятие тех или иных идей или моделей, как зачастую понимают обыватели. Это в первую очередь, на мой взгляд, сомнение в абсолютности своего знания и своих познаний, своего опыта, – говорила профессор. – Каждый может быть оптимистом, пессимистом, сомневающимся, критикующим, но главное, что человек неравнодушен, не индифферентен, ему не все равно. Он будет желать и сможет открывать «закрытые» двери, искать и находить нестандартные решения. Для этого личность должна обучаться на протяжении всей жизни.

Глобальные вызовы также оказывают свое влияние и требуют пересмотра устоявшихся канонов в преподавании и выработки компетентностной модели выпускника высших учебных заведений. На сегодня образование предстает как мощное средство демонстрации интеллектуального потенциала и влияния на мировой арене, форма дипломатии, эффективный метод воздействия. Как отмечает Президент страны в своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», образование – «фундаментальный фактор успешности нации в будущем» и наша задача как представителей университетской среды – культивировать ценность образования, ценность знания, формировать культуру образованности и инновационного мышления.

– В этом контексте особая роль принадлежит университетам как научно-исследовательским и образовательным центрам, как особой академической среде, в которой обучающиеся получают не просто глубокие знания, но и формируются как личности с высокой культурой, активной гражданской позицией, – заключила Алия Масалимова. – В этом направлении КазНУ имени аль-Фараби последовательно реализует проекты: Al Farabi University – Smart City, «100 книг», «Айналанды нұрландыр» и другие. Коллектив факультета философии и политологии активно участвует в реализации проекта перевода на казахский язык ста лучших учебников по философии, психологии, социологии и культурологии.

Учиться, учиться и еще раз учиться

Открытость сознания подразумевает готовность к восприятию новых условий, в которых должно развиваться современное общество. Стремление Казахстана войти в тридцатку самых конкурентоспособных стран – вполне достижимая цель. Однако здесь необходимо четко уяснить, что самым фундаментальным фактором успеха в будущем является образование. Насколько система образования соответствует требованиям времени, какова его роль в реализации проектов «Рухани жаңғыру» – об этом участникам «круглого стола»

рассказала кандидат филологических наук, руководитель городского методического кабинета при управлении образования г. Алматы Елена Тюкачева.

– В условиях расширения информационного пространства и вхождения в мировое образовательное сообщество, усиления роли образования в формировании человеческих ресурсов как критериев уровня социально-экономического развития страны важно соответствие системы образования новым требованиям, – отмечала она. – В этих целях в помощь руководителям и организаторам воспитательной работы школ проводится работа по методическому сопровождению реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

Так, НАО им. И. Алтынсарина было разработано инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2016–2017 учебном году», в котором был выделен раздел «Патриотический акт «Мәңгілік Ел». В регионы поступили методические рекомендации по проведению 1 сентября в рамках патриотического акта во всех организациях образования республики Единого урока знаний «Я – патриот своей страны».

Елена Тюкачева сообщила, что в учебных программах для 1–4 классов по предметам «Русский язык» (для школ с нерусским языком обучения), «Естествознание», «Познание мира», «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура» включены ценности национальной идеи «Мәңгілік Ел». В учебной программе по предмету «Познание мира» для 1–4 классов среди целей обучения – дать объяснение значения неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік Ел»).

Полным ходом идет реализация программы «Тәрбие және білім», которая направлена на развитие интеллектуальных способностей и научно-исследовательского потенциала подрастающего поколения: это слет юных историков, форум юных краеведов-экологов и натуралистов, конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине», выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного искусства «Алтын Қазына» и многое другое.

В апреле 2017 года во Дворце школьников был проведен IV Открытый чемпионат г. Алматы по научно-техническому творчеству и робототехнике. В нем приняли участие 210 команд из 2 вузов, 10 колледжей, 38 школ и 12 внешкольных организаций. Прошли конкурсы «Инженерный проект», «Программный проект», бои роботов, региональные соревнования по робототехнике. В мае проведены городские литературные чтения «Абай оқулары». Конкурс проходил по 4 номинациям: чтение наизусть стихотворений, исполнение песен и кюев Абая, чтение авторских произведений, написание эссе по произведениям великого поэта. В Международный день защиты детей состоялся парад детских и молодежных музыкальных оркестров и ансамблей на площади Республики. В параде участвовали 5 500 ребят в возрасте от 10 до 18 лет.

В заключение Елена Тюкачева сообщила, что на данный момент завершается работа над интегрированным курсом по истории Алматы – «Өлкетану» («Краеведение») для учащихся 7-го класса. Курс разработан ведущими учителями истории Казахстана, казахского языка, казахской литературы, географии и музыки.

Край родной, навек любимый

Глобализация современного мира несет как положительные, так и отрицательные стороны. Строить будущее возможно лишь при условии сохранения своей культуры, национальной самобытности и идентичности. «Знать и гордиться историей своего края – дело нужное и

полезное. Вот только забывать о гораздо большем – о принадлежности к единой и великой нации – нельзя», – напоминает нам Глава государства. Именно из этих соображений исходили эксперты, составляя карту сакральных мест в каждом регионе Казахстана.

Об алматинском опыте в этом направлении, о том, по какому принципу производился отбор объектов, насколько активно в формировании карты сакральных мест участвовали краеведы и население, рассказал менеджер регионального проектного офиса «Рухани жаңғыру» по г. Алматы Айнура Валиева.

– Инициированный Президентом проект «Сакральная география Казахстана» имеет особое значение как для Алматы, так и для всех регионов страны. Духовные святыни республики, составляющие платформу историко-культурного наследия, впервые будут объединены в единый географический пояс, – отметила специалист. – Обобщенные знания о сакральных местах – локальных для регионов, но имеющих общенациональное значение, дадут четкое представление о масштабах духовного наследия.

Так, в целях реализации спецпроекта «Сакральная география Казахстана» Министерством культуры и спорта разработан вариант концепции спецпроекта с синхронизацией всех мер по формированию сакрального пояса с акцентом на развитие туристических маршрутов. Основным исполнителем проекта определен Национальный музей РК, на базе которого создан научно-исследовательский центр «Киелі Қазақстан».

Что касается Алматы, то акиматом города была создана рабочая группа из числа специалистов в области истории, археологии, этнографии, музейного дела, в нее вошли также депутаты маслихата и краеведы. Первое заседание комиссии состоялось 29 июня. По его итогам был сформирован список сакральных мест Алматы и отправлен в научно-исследовательский центр «Сакральный Казахстан». Из предложенных рабочей группой 16 объектов членами экспертного совета были отобраны 5. Среди них значатся мавзолей Райымбека-батыра, археологический парк-заповедник «Боролдайские сакские курганы», монумент «Тәуелсіздік таңы», воздвигнутый в честь 20-летия декабрьских событий 1986 года, дом-музей ученого и реформатора Ахмета Байтурсынова и Свято-Вознесенский кафедральный собор.

Как сообщила Айнура Валиева, реализация спецпроекта «Сакральная география Казахстан» будет осуществляться по нескольким направлениям. Это прежде всего меры по изучению и популяризации национального достояния и сакральных мест с целью укрепления национального исторического сознания. Большой акцент сделан на развитие и поддержку внутреннего культурного и паломнического туризма, организацию дополнительного образования по вопросам роли и мест культурно-географического пояса святынь страны, а также на их популяризацию.

Большую работу в патриотическом воспитании ведет и Музей истории Алматы.

– Создание нашего музея является одним из важнейших условий для гармоничного развития города как одного из центров общественной, экономической и культурной жизни страны, – говорил его ведущий научный сотрудник Гульмира Билялова. – На данный момент музей функционирует как общественный институт, призванный отвечать научным, культурным и образовательным потребностям населения Алматы.

Свою основную миссию Музей истории Алматы видит в воспитании любви к городу, желания знать его историю, поскольку любовь к стране начинается с изучения своей малой родины. И одним из главных инструментов формирования патриотического мировоззрения

являются музеи истории городов. Музей стал культурно-просветительским и научным учреждением, призванным сохранять историческую память и национальные традиции народов, проживающих в Алматы. Он становится одним из объектов международного маршрутного туризма и одновременно значительным центром местной культурной жизни.

В пяти экспозициях разместилась вся история города: это залы «Древний и средневековый Алматы» (с древности до XIII в.), «У истоков казахской государственности» (XIV – первая половина XIX вв), «Верненский период истории Алматы» (1854–1929 гг.), «Алматы в XX веке» (1929–1991 гг.), «Алматы – золотая колыбель Независимости Казахстана» (1991 – по настоящее время). Центральное место в музее занимает зал «Елбасы и Алматы». От Алматы ведет отсчет современная история независимого Казахстана. Именно здесь впервые были приняты основные законы о государственности нашей республики, Конституция и символы независимости. Видеоролики, мультимедийные и 3D-установки, информационные киоски рассказывают о наиболее значимых политических событиях, происходивших в Алматы, раскрывают все стороны развития современного экономического, культурного, финансового, научного центра Казахстана.

Помимо экскурсий по экспозициям музея здесь проводится ежегодный конкурс среди школьников «Я знаю историю города Алматы». Первый этап – написание эссе, второй – тестирование, третий – собеседование. Конкурс проводится на 2 языках, и участие в нем принимают все школы Алматы.

– В этом году на конкурс пришел мальчишка из школы в микрорайоне «Айнабулак» и буквально с порога огорошил нас признанием: я – потомок купцов Бреусовых, старожил верненского периода, – вспомнила Гульмира Билялова. – Он великолепно знает историю города, вплоть до старого названия улицы – Мещанской, на которой расположен наш музей.

По мнению музейного сотрудника, этот пример во многом показателен: ведь если любовь к большой стране начинается с любви к родному краю, то любовь к малой родине должна начинаться с любви к истории своей семьи.

В рамках созданной программы «Краеведение» школьники смогут посещать все культурные и сакральные объекты города, музеи и библиотеки. В настоящее время разрабатываются маршруты паломнического и экологического туризма. Еще один проект, к реализации которого приступили в Алматы, это программа «Туған жер». Ее цель – формирование патриотизма, любви к малой родине, вовлечение уроженцев, добившихся определенных успехов, в социально-экономическое развитие родного края.

– В Алматы действует порядка 170 тысяч субъектов бизнеса. Это огромный потенциал. Сегодня предприниматели города активно участвуют в строительстве социальных объектов, благоустройстве города, проведении социально значимых мероприятий, оказывают благотворительную помощь, – поделилась результатами работы руководитель проектного офиса программы «Рухани жаңғыру» Гульнара Кобырова.

Среди объектов, возведенных за счет успешных в бизнесе горожан, значатся поликлиника на 500 посещений в смену в Наурызбайском районе, школа на 1 200 мест, а также спортивно-развлекательный парк. В Алатауском районе месяц назад введен в эксплуатацию легкоатлетический стадион. На спонсорские средства была оказана помощь многодетным и малоимущим семьям, в рамках акции «Дорога в школу» около 5 тыс. детей получили в подарок школьную форму, портфели и канцелярские принадлежности. Кроме того, меценатами подарено нуждающимся 12 инвалидных колясок.

В целях формирования у студентов казахстанского патриотизма, национального согласия, активной гражданской позиции общественным фондом «Лига волонтеров» при поддержке управления по вопросам молодежной политики г. Алматы на базе отдыха «Лесная сказка» был организован летний лагерь «Туған жер» для 200 молодых лидеров города.

До конца текущего года, как сообщила Гульнара Кобырова, за счет средств меценатов запланированы завершение строительства спортивно-детских площадок в Бостандыкском районе и ремонт фасадов 34 многоквартирных домов в Алмалинском районе. Не останутся без внимания и пожилые люди – ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. В этом месяце 6 тыс. человек из их числа получают благотворительную адресную помощь.

Наряду с этим Проектным офисом программы «Рухани жаңғыру» ведется работа по развитию краеведения и внутреннего туризма: это проведение городского слета туристических, экспедиционных отрядов «Туған өлкем», участие в республиканском слете «Менің отаным – Қазақстан», организация детско-юношеской туристской экспедиции «Мой город – Алматы».

### Противодействие религиозному экстремизму

Глава государства, говоря об опасности потерять собственное «Я», отметил, что «за воздействием чуждых идеологических влияний стоят определенные ценности, определенные культурные символы других народов». Что мы можем им противопоставить, если говорить о воспитании подрастающего поколения? Об опасности чуждых мировоззренческих установок, о борьбе с экстремизмом, терроризмом и деструктивными религиозными объединениями участникам «круглого стола» рассказала доктор философских наук, профессор Мадина Усенова.

– Сегодня мир сотрясают два вида терроризма – международный и местный. «Залетные» боевики из-за рубежа к нам проникнуть и не пытаются, ибо знают, что наши границы защищены надежно. А вот свои, доморожденные, экстремисты и террористы в последние годы все чаще поднимают голову, – отметила профессор. – В их распоряжении есть все: материальная база, специализированная литература, грамотные пропагандисты, опытные вербовщики – об этом можно судить по материалам уголовных дел разоблаченных и осужденных террористов.

Что же можно противопоставить этой более чем реальной угрозе?

Религиозный экстремизм и терроризм можно остановить только зная и борясь с причинами его возникновения, а не с последствиями и результатами. Формат противодействия терроризму не должен быть только силовым в ущерб постоянной кропотливой пропагандистской идеологической работе среди населения. По твердому убеждению Мадины Усеновой, силовые методы уместны только в момент террористической атаки или ее угрозы. В мирное время силовые методы могут даже навредить, оживив интерес обывателя, особенно молодого, к личности террориста, создав образ героя, страдающего за веру.

– Очень важно, на мой взгляд, понимание специфики этого вида преступления. Ведь террорист – это, безусловно, преступник. Но особый. Он убийца и самоубийца одновременно. И он идет на преступление не ради корысти, а во имя какой-то идеи, которую считает смыслом жизни, – говорила спикер. – Значит, наша задача – развенчать этот идеал, внушить нашей молодежи истинные ценности, показать реальные пути к

счастью и благосостоянию. Но делать это мы должны профессионально, ярко и убедительно.

В Послании народу Казахстана, в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» Президент Нурсултан Назарбаев подчеркнул необходимость усиления пропагандистской воспитательной работы среди всех слоев населения, особенно среди молодежи. Необходимо формировать научное мировоззрение, активную жизненную позицию и высокие моральные устои. Ведь трепетная любовь к родине, гордость за ее достижения, готовность посвятить жизнь ее защите не рождаются вместе с человеком. Они формируются целенаправленно государством, обществом, семьей.

По мнению профессора Усеновой, одним из важных каналов воспроизводства религиозности сегодня является фанатично верующая семья, которая материально и морально поддерживает и одобряет радикальные религиозные идеи и ценности. Поэтому крайне важна пропагандистская работа именно с этой категорией наших граждан. На бытовом уровне религиозный фанатизм проявляется в отпуске бороды мужчинами и ношении паранджи женщинами. Именно такие родители запрещают дочерям носить школьную форму и облачают их в хиджаб, заставляют несовершеннолетних детей держать уразу и заучивать суры Корана. Стимулируют повышенную религиозность в обществе и некоторые СМИ, которые вопреки действующему законодательству пропагандируют религиозную идеологию, рекламируют деятельность всевозможных магов, экстрасенсов и прочих шарлатанов.

Идеальным местом для воспроизводства, пропаганды и распространения религиозного экстремизма и терроризма становятся тюрьмы и колонии. Многие террористы, по их собственным признаниям, до «первой ходки» были неверующими, а вышли на свободу уже готовыми к террору. Об этом на допросе рассказал так называемый «алматинский стрелок» Руслан Куликбаев.

Глава государства абсолютно прав, обращая внимание на необходимость повышать уровень образованности и культуры духовенства, считает Мадина Усенова.

Все сказанное еще раз подтверждает сложность и многогранность процесса модернизации общественного сознания. Поэтому особое значение сегодня приобретает комплексный подход с упором на максимальное сужение социальной почвы терроризма: безработицы, нищеты, коррупции, несправедливости и формирование в общественном сознании отторжения, неприятия религиозного экстремизма, лишения террористов ореола «борцов за чистоту веры», разоблачение искажений содержания Корана и Шариата.

– Духовные поиски на фоне реалий жизни, где еще много нерешенных проблем, часто приводят молодежь к протестным настроениям, от которых полшага до радикализма и экстремизма, в том числе религиозного. А это как раз то, чего добиваются вербовщики, – утверждает профессор. – И если мы хотим остановить религиозный экстремизм, который угрожает каждому из нас, если собираемся взрастить нацию сильных и ответственных людей, то работать над этим надо всем миром. Именно эта идея особо подчеркнута в статье Президента «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

Это, как признает Мадина Усенова, непростая задача. И ее решение не под силу отдельно взятому ведомству, нужен некий республиканский идеологический центр с филиалами в регионах, который бы объединил усилия всех государственных и общественных структур, собрал вокруг себя творческую элиту – самых талантливых, известных ученых,

журналистов, кино- и телережиссеров. В бывшем Союзе такую миссию успешно осуществляло Всесоюзное общество «Знание».

В стране остро не хватает грамотных религиоведов, считает она. В России этот вопрос обсуждался в Госдуме, и уже во многих вузах там открываются специализированные кафедры научного атеизма и религиоведения, научно-методические центры по повышению квалификации религиоведческих кадров. Мы тоже должны предпринять меры в этом направлении.

Эволюционное развитие – шанс на процветание

Говоря о будущем Казахстана, Глава государства отмечает, что шанс на процветание нашей страны заложен только в эволюционном развитии Казахстана. Можно ли сказать, что процесс модернизации общественного сознания в республике идет с первых дней независимости? Времена меняются, появляются новые вызовы, смещаются акценты в работе. Какие вопросы, если говорить об этом, сегодня стоят наиболее остро? Об этом рассуждали участники заседания – доцент кафедры истории Казахстана КазНУ им. аль-Фараби Сауле Удербаета и заместитель Председателя АНК Алматы Казбек Мамсуров.

Как известно из истории, XX век принес серьезный сдвиг в мировоззрении в результате изменений в экономике, политике, идеологии, культуре, науке, технике и медицине. Но в то же время XX век – век революционных потрясений, во многом ставших трагическими для казахского народа. В нынешнем году исполняется 100 лет октябрьской революции 1917 года. В СССР этот день был самой главной датой в истории советского государства. В современной исторической литературе этот день характеризуется как октябрьский переворот.

– Итог революций XX века – остановлен естественный путь национального развития, навязаны чуждые формы общественного устройства. Выдающиеся лидеры казахского народа, представители казахской демократической интеллигенции начала XX века были репрессированы без суда и следствия, – отметила Сауле Удербаета. – В результате волюнтаристской политики большевистского режима разразился страшный голод в мирное время, был нанесен непоправимый демографический урон казахскому этносу.

Гонка вооружений в рамках противостояния Советского Союза и Соединенных Штатов в период «холодной войны» превратила Казахстан в полигон ядерных испытаний. Территория Семипалатинского полигона стала зоной экологического бедствия, серьезный урон экологии принесло освоение целинных и залежных земель.

– Не отрицая положительных моментов в истории XX века, Глава нашего государства отметил в статье, что «определенная модернизация произошла, но это была модернизация территории, а не нации», – продолжил разговор Казбек Мамсуров. – В период обретения независимости Казахстану удалось избежать революционных потрясений. В то время как соседние государства, входившие некогда в состав СССР, потрясли «цветные революции».

Это, как отмечают эксперты, стало возможным благодаря мудрой и дальновидной политике Елбасы. «Сегодня революции в большинстве своем обретают национальную, религиозную или сепаратистскую окраску. Но в подавляющем большинстве случаев все они кончаются насилием и экономическим крахом», – отмечает Глава государства.

В XXI веке, в так называемую эпоху глобализации, возникают свои вызовы: технологические инновации, терроризм и экстремизм, миграционные и мультикультурные сдвиги, антагонизм и ксенофобия, кризис глобализации и глобальное неравенство.

– Поэтому всем нам необходимо переосмыслить процессы, происходящие на современной геополитической арене, и сделать определенные выводы, направленные на выполнение огромной идеологической и мировоззренческой работы, – считает Казбек Мамсуров. – И Ассамблея народа Казахстана вместе с политическими партиями и движениями, государственными и общественными объединениями готова к реализации возложенных на нее функций.

Становление нового международного порядка находится на стадии формирования и закрепления. К сожалению, возникают угрозы непосредственно мирному развитию международных отношений между рядом стран. Мировые тенденции меняют мироздание, происходит своего рода смена эпох, что дает Казахстану уникальную возможность выйти на совершенно новый уровень развития. Задача обновления сегодня стоит перед всеми государствами планеты, как и перед Казахстаном, отмечает Нурсултан Назарбаев.

Цель Астанинского процесса – завершение гражданской войны в Сирии. Мирные инициативы Казахстана – доказательство выбора эволюционного пути развития.

– Формирование ценностных ориентаций современной молодежи как самой динамичной части общества является одной из важнейших проблем молодежной политики по осуществлению духовно-нравственного, патриотического воспитания, – отмечала Сауле Удербаетова.

Программная статья Президента – это мощный ресурс для начала повсеместной исследовательской и организационно-практической, образовательной, консолидирующей работы, направленной на то, чтобы нация, которая состоялась по духу, еще сильнее крепила единство и воплощала его в материальном, осязаемом измерении.

Подводя итог заседания «круглого стола», хотелось бы напомнить слова Главы государства о том, что «время не останавливается, а значит, модернизация, как и сама история, – продолжающийся процесс...»

**АВТОР:** Уак Манбетеев, Алматы  
4 Октября 2017