

А 2009
16658к

Мусатаева М.Ш.

Словарь морфем

казахского языка



PrintS
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Л 2009/16658к

21.2Каз-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени АБАЯ

и-916

МУСАТАЕВА М.Ш.

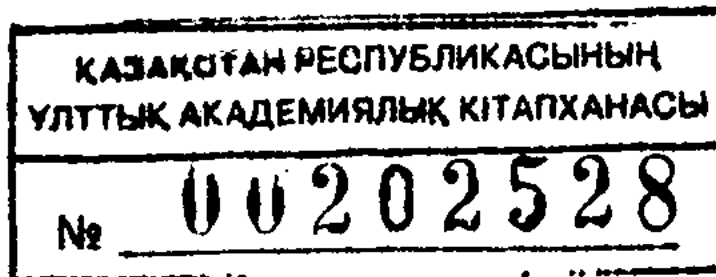
**СЛОВАРЬ МОРФЕМ
КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА**

АЛМАТЫ - 2006

81¹342.7 = 512.122 ✓

ББК 81.2-4

М 11



*Словарь рекомендован учебно-методическим советом
группы «Образование» МОиН РК*

Р е ц е н з е н т ы:

Ахметжанова З.К. – доктор филологических наук, профессор,
академик НАН ВШК;

Касым Б. – доктор филологических наук, профессор.

М 11 Словарь морфем казахского языка.

Мусатаева Манат Шаяхметовна. – Алматы: "Print-S", 2006. - 352 с.

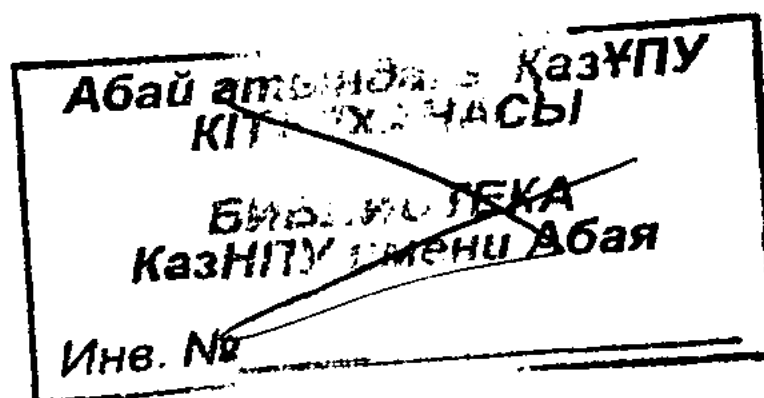
ISBN 9965-14-598-9

«Словарь морфем казахского языка» является первым лексикографическим изданием подобного рода в Казахстане. Изданный в 1988 году словарь Ибатова А. «Қазақ тіліндегі туынды сөздер сөздігі» представляет собой перечень родственных слов казахского языка, который, безусловно, был полезен для исследования словообразовательной системы казахского языка. Между тем отсутствие лингвистических словарей морфем, словообразовательного, обратного и частотного словарей затрудняет изучение казахского языка. Данная работа является попыткой заполнить одну из лакун в отечественной лексикографии.

Предлагаемый словарь состоит из нескольких частей: I. Предисловия. II. Дериватологического очерка. III. Толкования морфем казахского языка. IV. Таблицы соответствия морфем казахского и русского языков. V. Сочетаемости морфем - перечня слов, образованных при помощи той или иной морфемы.

В данном словаре дано толкование 85 аффиксов современного казахского языка. Презентация толкования казахских словообразовательных и формообразующих единиц на русском языке объясняется ориентацией данного словаря на русскоязычных лингвистов, занимающихся сопоставительным изучением русского и казахского языков; переводчиков и лиц, изучающих государственный казахский язык.

М 4602030000
00(05)-06



ББК 81.2-4

ISBN 9965-14-598-9

© Мусатаева М.Ш., 2006

*Посвящаю светлой памяти мамы –
Акин Абсаттаровны Мусатаевой*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Кардинальные изменения в общественно-политической жизни в постсоветском пространстве: образование суверенных государств, активное функционирование государственных национальных языков и многое другое – обусловили реформирование и сферы образования. Одним из его результатов явилось открытие в университетах новых «остродефицитных» специальностей, в связи с чем появилась необходимость в учебниках и учебных пособиях на государственном языке.

Поступающую на книжный рынок учебную литературу на казахском языке можно разделить на две группы: качественно новую и переводную. К первой относится научно-учебная литература, касающаяся казахского языка и литературы, истории Казахстана, этнографии и др. Остальная – переводная. Это вполне нормально, ибо новое для нас не является таковым в мировой практике. Так, большая часть экономической литературы представлена западными учеными в переводе на русский язык. К сожалению, пока еще мало литературы, переведенной с иностранного непосредственно на казахский язык. Русский язык остается языком-посредником, поэтому, пожалуй, сейчас самой актуальной сферой является перевод. Складывается ситуация, когда качество знаний студентов казахских отделений находится в прямой зависимости от качества перевода учебной литературы.

Как известно, переводом научно-учебной литературы в большинстве случаев занимаются специалисты-билингвы (но не лингвисты). Представляется, что переводная научно-учебная литература должна быть результатом коллективного труда специалиста и профессионального переводчика, которого готовят на филологическом факультете по специальности «Переводческое дело». Задача лингвистов-лексикографов заключается в том, чтобы вооружить переводчиков словарями, в которых бы учитывались тончайшие нюансы языка. Полагаем, что к разряду таковых можно было бы отнести предлагаемый нами «Словарь морфем казахского языка».

В русской лексикографии существуют богатые традиции описания минимальных значимых частей русских слов в словарях нескольких типов, реализующих различные цели и задачи: 1) словари-корнесловы, объектами

описания которых являются корневые морфемы; 2) морфемные словари, раскрывающие морфологический состав приведенных слов в отдельности или целых групп слов; 3) словообразовательные словари, представляющие словообразовательную структуру отдельных или группы слов; 4) толковые словари морфем, цель которых – описание словообразовательных значений аффиксов и специфики функционирования; 5) частотные словари, представляющие количественные возможности аффиксов. Из приведенных типов словарей в казахской лексикографии отмечается лишь изданный в 1988 году словарь Ибатова А. «Қазақ тіліндегі туынды сөздер сөздігі», представляющий собой перечень родственных слов казахского языка, который, безусловно, был полезен для исследования словообразовательной системы казахского языка. Между тем отсутствие лингвистических словарей морфем, словообразовательного, обратного и частотного словарей затрудняет изучение казахского языка.

Общие сведения о словаре

Данный словарь является первым лексикографическим изданием в Казахстане, сочетающим в себе 2 типа описания минимальных значимых частей казахских слов: толкования и сочетаемости морфем. Он состоит из нескольких частей: предисловия, дериватологического очерка, таблицы соответствия морфем казахского и русского языков, толкования морфем и словаря сочетаемости морфем. В предисловии даются общие сведения о словаре. В дериватологическом очерке описываются типологические особенности казахского языка, сходства и расхождения в словообразовательных системах казахского и русского языков, особенности формо- и словообразования, описываются основные способы образования слов и форм в казахском языке.

В словаре толкование морфем казахского языка дается на русском языке. Расположение материала – алфавитное. Заголовочной единицей является аффикс. В словарной статье даются словообразовательные значения и особенности функционирования каждой заголовочной единицы. Некоторые аффиксы обладают омонимичными словообразовательными значениями, каждое из которых сопровождается соответствующим индексом. В казахском языке почти все аффиксы имеют фонетические варианты, а некоторые - алломорфы. Они располагаются внутри словарной статьи: варианты приводятся знаком / в качестве заголовочной единицы, а алломорфы - в конце словарной статьи соответствующей морфемы. В словаре также учитывается словообразовательный тип дериватов, образованных при помощи этих аффиксов.

Хотя суффиксальное словообразование в казахском языке занимает важное место, количество суффиксов более ограничено, чем в русском. Так, если в русском языке для обозначения лиц (по роду деятельности, специальности, принадлежности к какому-либо научному или политическому направлению и др.) используется большое разнообразие аффиксов, то в казахском языке они могут быть эквивалентны лишь одному аффиксу. В связи с этим в создаваемом нами словаре предлагается также таблица соответствия аффиксов русского и казахского языков.

Завершающим разделом словаря является сочетаемость аффиксов. Безусловно, приступая к осуществлению идеи создания подобного словаря, мы осознавали всю ответственность и сложность поставленных задач. Как и любой первый труд, данная работа не претендует на исчерпывающую информацию о сочетаемости морфем казахского языка. Приведя списки слов в части сочетаемости морфем, мы не ставили целью полный охват лексики. Наша задача заключалась в презентации материала на уровне концепта-минимума (А.Вежбицка) на материале малого словаря, а также для иллюстрации степени продуктивности той или иной морфемы.

Поскольку в отечественной лексикографии отсутствуют частотные, обратные и словообразовательные словари казахского языка, определение степени продуктивности (непродуктивности и малопродуктивности) тех или иных аффиксов затруднено. В связи с этим словарь сочетаемости аффиксов, составляющий одну из основных частей словаря, выполняет двойную функцию:

1. Позволяет доказательно говорить о степени продуктивности (непродуктивности и малопродуктивности) словообразовательных и формообразующих морфем. Так, на материале сочетаемости около 1500 глаголов с теми или иными аффиксами продуктивность и регулярность той или иной морфемы доказывается фактическим материалом. В данном перечне глаголы представлены в основной, повелительной (в составе которых выделяются аффиксы *-дыр/-дiр, -тыр/-тiр, -ғыз/-ғiз, -қыз/қiз-, -т-, -ғыр/-ғiр-, -ар/-ыр/-iр-, -ыз/-iз, -дар/-тар, -сет-,* и страдательной формах (в составе которых выделяются аффиксы *-л-, -н-*), например: *оқу — оқыту — оқылу, жазу — жаздыру - жазылу* и др.

2. Ввиду богато представленного количества вариантов морфем в казахском языке, имеющих в казахском языке специфичную сочетаемость в зависимости от конечного звука производящей основы, предлагаемый словарь сочетаемости помогает пользователю правильно использовать ту или иную морфему.

Данный словарь актуален, на наш взгляд, не только для переводчиков и для лиц, занимающихся сопоставлением типологически разных языков

(русского и казахского), но и для изучающих казахский язык. Последнее будет способствовать формированию паритетного двуязычия в нашем государстве, соответственно, гармоничному развитию билингвальной личности.

1. ДЕРИВАТОЛОГИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

1. 1. Типологические особенности казахского языка

Основные сходства структуры слова в казахском и русском языках

В казахском языке, почти как и в русском, морфологическая структура слова состоит из нескольких элементов, каждый из которых несет определенную смысловую нагрузку. Различаются корневые (түбірлі морфемалар) и аффиксальные морфемы (қосымша морфемалар). Способ определения значимых частей слов в казахском и русском языках одинаков: корень или основа определяется путем вычета формообразующего суффикса или окончания. В казахском языке, как и в русском, непрямая основа является одновременно и корнем, и основой: *дүкен — магазин, в магазин-е — дүкен-де; мектеп — школа, мектеп-те — в школе-е*. При этом в обоих языках корневая морфема составляет лексическую базу слова. Аффиксы, значимые части слова, выражают дополнительные лексические и грамматические значения и служат как для образования слов и уточнения их смысла, так и для выражения отношений между словами и характеризуются в обоих языках как словообразовательные (сөз тудыратын қосымшалар), так и формообразующие (сөз түрлендіретін қосымшалар). Анализ морфологической структуры в казахском языке, как и в русском, невозможен без анализа способа словообразования и словоизменения. Флексия (окончание) в обоих языках указывает на: а) связь между словами в словосочетании и предложении; б) синтаксическую функцию данного слова в предложении; в) по окончанию определяется принадлежность слова к той или иной части речи.

Расхождения в морфологической структуре слов казахского и русского языков

1. В казахском языке, в отличие от русского, каждый аффикс (за некоторым исключением) является показателем только одной определенной

грамматической категории (или числа, или падежа, или лица и т.д.). В слове *үйлерімізде*: *үй* – корень, *-лер* – показатель множественности, *-іміз* – показатель притяжательности, *-де* – показатель местного падежа (в данном случае исключение составляет личный аффикс, который указывает одновременно и на 1 лицо, и на коллективную форму владельцев: *-ім, -із*). В казахском языке, кроме формы притяжательности, одновременно несколько грамматических значений имеет аффикс предикативности: в слове *зейнеткерсіздер* (вы (есть) пенсионеры) производная основа *зейнеткер*, *-сіз* – показатель 2 лица, вежливой формы (т.е. один показатель имеет два значения), *-дер* – показатель множественного числа.

2. В казахском языке все словообразовательные и формообразующие аффиксы по своему составу в основном однотипны, стандартны и имеют только фонетические варианты: аффикс *-ның* (*-нің, -дың, -дің, -тың, -тің*) является показателем только родительного падежа.

3. В казахском языке очень редки элементы омонимичных аффиксов. Аффикс *-а* в зависимости от исходной основы может рассматриваться как: а) словообразовательный суффикс в слове *жас+а* – *делай* или *живи, здравствуй*, производного от *жас* – *возраст, молодой*; б) словоизменяющий суффикс деепричастия в слове *қайт+а* – *возвращаясь*, производного от *қайт(у)* – *возвращаться*. Аффикс *-шы* также может рассматриваться двояко: а) как словообразовательный суффикс в слове *малшы* – *скотник, пастух*, производного от *мал* – *скот*; б) как словоизменяющий суффикс, смягчающий приказ или выражающий просьбу, глагола 2 лица: *малшы* – *окуни-ка, опусти-ка* (*қолыңды суға малшы* – *опусти-ка руку в воду*).

4. В казахском языке, в отличие от русского, слово- и формообразование происходит в основном путем прибавления к корню или основе слова аффиксов без каких-либо изменений основы. При образовании одного слова от слова с другим значением происходят разного рода изменения звуков внутри основ: *сөз* – *сөйле* (*говори*), *көз* (*глаз*) – *көрдi* (*видел*), *жоқ* (*нет*) – *жойылды* (*уничтожен*), *тоқ* (*сытый*) – *тойды* (*насытился*) и др.

5. В казахском языке знаменательное слово в исходной форме разделить на основу и аффикс нельзя, т.к. в нем непроизводное корневое слово состоит только из корня, а изменяемой части или особых грамматических показателей не имеет. Например: *Әке-шеше+лер бала+лар+ы+ның қыс+та жылы жер+де отыр+ған+дар+ын қала+й+ды*. Примечание: исключение составляют лишь глаголы, в которых *-у* является показателем неопределенной формы глагола (етістіктің тұйық түрі): *қала(у)* (*нравиться, предпочитать*) – *қала+й+мын, қала+й+сың, қала+й+ды, қала+й+мыз, қала+й+сыз. қала+й+ды* (спряжение); *бар(у)* –

бар+дым, бар+а+мын, бар+а жатыр+мын, бар+ғым келді, бар+ғым келіп отыр, бар+ғым келеді, бар+ып едім (формы времен).

6. Иногда в казахском языке, как и в русском языке, некоторые лексико-грамматические значения образуются перестановкой ударения. Это наблюдается в случаях наличия в составе слова омонимичных аффиксов: *жарм'а* (крупн) - *ж'арма* (не дробн), *көрш'і* (сосед) - *к'өрші* (посмотрика), *балам'ыз* (наш ребенок) - *бал'амыз* (мы еще дети).

7. В казахском языке грамматические значения не могут быть образованы от других основ (за исключением некоторых: *үш* (3) - *отыз* (30), *төрт* (4) - *қырық* (40), *бес* (5) - *елу* (50), *жақсы* (хороший) - *тәуір* (несколько лучше), *жаман* (плохой) - *нашар* (слабый).

8. В казахском языке ввиду отсутствия приставок нет приставочного формообразования. Эти понятия передаются в казахском языке разными словами или разными формами слов: *үйге жеттім* (келдім) - я дошел до дома (действие доведено до предмета); *хатты жазып болды* - он дописал письмо (действие доведено до предела).

9. В казахском языке отсутствует супплетивное формообразование (образование форм при помощи смены корней).

10. В казахском языке нет суффиксов субъективной оценки качества, поэтому значения прилагательных с суффиксами -оньк-/-еньк, -ушк-/-юшк, -енн- русского языка передаются на казахский сочетанием разных частей речи или присоединением интенсивной формы качественных прилагательных (усилительных слоговых форм: *аппақ* - беленький, *белехонький*; *боп-боз* - серенький, *жеп-жеңіл* - легонький, *орасан зор* - здоровенный).

11. В казахском языке нет притяжательных прилагательных, поэтому для передачи значения притяжательных прилагательных русского языка на казахский используется сочетание двух существительных, из которых первое стоит в родительном падеже, а второе принимает лично-притяжательный аффикс и указывает на принадлежность данного предмета определенному лицу: *әкенің киімі* - отцова одежда, *әженің сезімі* - бабушкино чувство, *апаның (әпкенің) дәптері* - сестрина тетрадь и др.

12. В казахском языке отсутствуют некоторые относительные прилагательные, указывающие: а) на материал, из чего состоит или сделан предмет, поэтому прилагательные с подобными значениями передаются существительными, находящимися в форме усеченного исходного падежа *қалайы қасық* - оловянная ложка, *қағаз пакет* - бумажный пакет, *темір жол* - железная дорога и др.; б) на отношение к месту, на назначение предмета, отношение к неодушевленным предметам и

отвлеченным понятиям. Эти прилагательные в казахском языке передаются существительными в родительном падеже: *таудың алмасы* — горное яблоко, *қырымның алмұрты* — крымская груша.

13. В казахском языке прилагательные со значением отношения ко времени передаются производными прилагательными: *кешкі ертегі* — вечерняя сказка, *мерекелік концерт* — праздничный концерт, *соңғы ақпараттар* — последние известия и др.

14. В казахском языке нет особых аффиксов для образования форм превосходной степени прилагательных, поэтому данная форма передается: а) описательно, при помощи слова *ең* «самый»: *ең күшті* — самый сильный, сильнейший; *ең ақылды* — самый умный, умнейший и др.; б) путем присоединения аффикса притяжательности III лица к качественному прилагательному, а предмет, которому дается самая высокая или самая низкая оценка сравнительно с этим же качеством у других предметов, оформляется родительным падежом (*ілік септік*): *жақсының жақсысы* — лучший из лучших, *жаманның жаманы* — худший из худших, *сұлудың сұлуы* — красивейший из красивых, *ақылдының ақылдысы* — умнейший из умных и др.; в) при помощи усилительных слоговых форм, образованных путем выделения из первого слога качественных прилагательных и добавления суффикса деепричастия — *н*, которые присоединяются к исходной основе: *жып-жылы* — теплейший, *дәп-дәу* — большущий и др.

15. В казахском языке некоторые формы косвенных падежей указательных местоимений имеют значение наречий: *онда*, *мұнда*, *содан*, *бұдан*.

1.2. Основные способы формообразования в казахском языке

В казахском языке, как и в русском, существуют три основных типа формообразования: синтетический (*синтетикалық*), аналитический (*аналитикалық*) и аналитико-синтетический (*аналитико-синтетикалық*).

1. Самым распространенным способом формообразования является синтетический, заключающийся в образовании грамматических форм без вспомогательных (служебных) слов.

Различают флективное и суффиксальное синтетическое формообразование.

В казахском языке аффиксами флективного синтетического формообразования являются:

а) падежные формы имени существительного;

б) формы числа имени существительного;
в) формы лица и числа (притяжательные аффиксы) существительного;
г) формы лица и числа в сказуемом (во всех частях речи, выступающих в роли сказуемого). Как известно, в казахском языке, в отличие от русского, личные аффиксы (притяжательные, предикативные) имеют широкую сферу употребления.

Суффиксальное синтетическое формобразование заключается в образовании новых форм одного и того же слова посредством суффиксов, например, от глагола в неопределенной форме глагола *беру- дать*: а) причастия: *берілген- данный, берген – давший, беретін – дающий*; б) деепричастия: *беріп – дав, давая – бере*; в) прошедшее время глагола: *алды – взял*; г) будущее время глагола: *алады – получит*; д) условное наклонением: *берсем – дал бы* и др.

2. Аналитический тип предполагает образование грамматических форм при помощи вспомогательных (служебных) слов: *жазып отыр – пишет, келе жатыр – идет, өте биік – очень высоко, вышел - шығып кетті*.

3. Аналитико-синтетический способ образования грамматических форм в казахском языке происходит с помощью падежных аффиксов и послелогов (вспомогательных или служебных слов): *үй+ге дейін – до дома, үй+дің жанында – возле дома, үй+дің үстінде – над домом, үй+дің астында – под домом, үй+дің артында – за домом и т.д.*

1.3. Основные способы словообразования в казахском языке

В казахском языке, как и в русском, выделяются следующие основные способы словообразования: морфологический, лексико-морфологический, морфолого-синтаксический и лексико-семантический.

1. Доминирующим способом образования новых слов является морфологический, в частности суффиксальное словообразование, выражающееся в присоединении суффикса к корню или основе слова. Данный способ образования слов активен в образовании имен существительных, прилагательных, числительных (порядковых, приблизительных, собирательных) глаголов.

По сравнению с русским языком, казахский язык не располагает большим разнообразием и количеством словообразовательных суффиксов. Иногда значения русских суффиксов могут быть эквивалентны одному суффиксу в казахском языке: *преподаватель – оқытушы, моторист-моторшы, толкач – итеруші, рыбак – балықшы, моряк – теңізші, банкик – моншашы, невец – әнші, физик – физикші, рабочий – жұмысшы, охотник – аңшы, танцор – биші* и т. д. Как видно,

большому разнообразию русских суффиксов со значением лица противостоит один казахский словообразовательный формант – *шы/-ші*.

Как известно, в русском языке часто наблюдается омонимия словообразовательных суффиксов, т.е. одни и те же суффиксы могут употребляться в разных значениях. В казахском языке омонимичные суффиксы редки. Например, *-лық/-лік* может употребляться в значениях: а) положение или отношение лиц: *әкелік* – *отцовство* б) свойство, качество, состояние: *әдептілік* – *воспитанность*, *тазалық* – *чистота* и др.

Не столь богато и разнообразно представлены и уменьшительно-ласкательные суффиксы. В современном казахском языке наиболее распространены следующие уменьшительно-ласкательные суффиксы: *-жан*: *Әнелжан*, *-қан*: *ботақан*, *-шық/-шік*: *үйшік*, *-тай*: *апатай*, *-еке*: *атаеке*, *-ша/-ше*: *кітапша*, *көрпеше*, *-шақ/-шек*: *інішек*, *құлыншақ*. Данные суффиксы являются непродуктивными, потому сфера их употребления ограничена. Вследствие этого почти все русские существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом на казахский язык передаются описательно при помощи слов *кішкене*, *кішкентай* – *маленький*: *ғвоздик* – *кішкене шеге*, *ключик* – *кішкентай кілт*, *замочек* – *кішкентай құлып*.

Ввиду отсутствия в казахском языке категории грамматического рода все русские существительные с суффиксами со значением лиц женского пола на казахский язык передаются описательно, при помощи слов *қыз*, *әйел*: *преподавательница* – *оқытушы әйел*, *ученица* – *оқушы қыз*, *невица* – *әнші (қыз, әйел)* и др.

В казахском языке нет суффиксов, выражающих увеличительное отношение. В связи с этим слова с данными значениями в русском языке передаются на казахский язык описательно при помощи слов *үлкен*, *өте үлкен*, *орасан үлкен* – *большой, очень большой*.

В казахском языке префиксов нет, и потому префиксальный способ образования слов отсутствует. Однако имеется несколько морфем, стоящие перед корнем (и перед производной основой). Они заимствованы из персидского языка:

- *на* *наразы* (*недовольный*), *наһақ* (*неправильный*), *намаз(а)* (*неспокойный*), *надан(а)* (*невезжественный*), *намағлум* (*неизвестный*);
- *бей (би)* *беймаза* (*неспокойный*), *бейшара* (*безвыходный*), *бейсауат* (*без (не) грамотный*), *бейкүнө* (*безвинный*), *бейхабар* (*без вести*), *бейуақыт* (*безвременный*), *бейқам* (*беззаботный*), *бейресми* (*неофициальный*).

II. Лексико-морфологический способ образования новых слов заключается в переходе слов из одной части речи в другую. Слово при переходе в другую часть речи приобретает новые грамматические и синтаксические свойства. Так, в таких случаях, как *қабаған ит* – злая собака, *сүзеген сиыр* – бодливая корова, *қайнаған су* – кипяченая вода, *тебеген ат* – лягающийся конь, причастия утратили первоначальное значение действия, движения и времени, способ глагольного управления. Вместе с новым лексическим значением в них развивается новое грамматическое качество: формы причастия указывают на постоянное качество, свойственное только данному предмету. Наблюдается также субстантивация прилагательных: *туысқан* – родственник, *еркін* – вольный, *Еркін* – имя собственное (в именах собственных – частое явление). Наблюдаются имена существительные, восходящие к прилагательным, связь которых в современном казахском языке утрачена: *көк* – небо, *ой* – низменность, *қыр* – возвышенность и др. В некоторых случаях в казахском языке, как и в русском, слова могут употребляться и как существительное, и как прилагательное: *Ауру адам дәріханадан дәрі сатып алды.* – Больной человек купил в аптеке лекарство. *Ауру дәріханадан дәрі сатып алды.* – Больной купил в аптеке лекарство. В казахском языке субстантивированные части речи, переняв все грамматические признаки предметности, изменяются по родам, числам и падежам.

Данный способ словообразования распространяется также и на другие части речи: а) переход деепричастий в послелогии: *қарай*, *көре*, *бола* и др./; б) наречия, образованные от других частей речи путем изоляции падежной формы от всей парадигмы склонения и ее слияния: *түнде* – ночью, *зорға* – еле-еле, *шалқасынан* – настезь, *жатқа* – наизусть, *қысымен* – всю зиму, *ертемен* – утром.

Таким образом, в казахском языке, как и в русском, отмечаются переходы из одной частей речи: субстантивация, адъективация и адвербализация.

III. Морфолого-синтаксический способ предполагает образование новых лексических значений слова путем объединения самостоятельных знаменательных и служебных слов, которые в казахском языке возникают; а) путем сочетания слов: *мұз жарғыш* – ледокол, *бүкіл дүние жүзілік* – всемирный, *қара топырақ* – чернозем и др. б) сложные слова – без помощи соединительных элементов: *шекара* – граница, *қолжазба* – рукопись, *еңбеккүн* – трудодень, *қолхат* – расписка, *өмірбаян* – автобиография, *еңбекақы* – зарплата. В казахском языке самый распространенный способ образования слов – словосочетание.

В казахском языке очень богато представлены сложные слова, в которых происходит изменение звуков и срастание частей сложения, которые со временем перестают ощущаться: *биыл (бұл жыл) - этот год, бүгін (бұл күн) - сегодня, қайтіп (қалай етіп) - как, каким образом, ашудас (ащы у тас) - купорос (горький ядовитый камень), белбеу (белге бау) - ремень, сөйтіп (солай етіп), әкел (алып кел) - принеси, әкет (алып кет) - унеси, аққу (ақ құс) - лебедь и др.*

В казахском языке обильно представлены: а) звукоподражательные слова: *топыр-топыр, гүрс-гүрс, тық-тық, тарс-тарс* и др.); б) случаи образования слов путем повторения слов и прибавления аффикса к одному из компонентов: *көзбе-көз - с глаза на глаз, қолма-қол - из рук в руки, жалма-жан - скоро-наскоро* и др.; в) повторение синонимичных форм: *үсті-басы - с головы до ног, аман-есен - жив-здоров, жасырмай-жаппай - без утайки, опыр-топыр - наспех* и др.; г) повторение слов-антонимов в чистых формах или с добавлением к одному из компонентов различных аффиксов: *ертелі-кеш - рано или поздно, жақсы-жаман - плохо ли, хорошо ли; үлкенді-кішілі - от великого до малого, ыстықты-суықты - горячее ли, холодное ли* и т.д.; д) повторы, второй компонент которых является своеобразным фонетическим отзвуком первой части: *сүт-мүт - что-то вроде молока, нан-пән - что-то вроде хлеба, ет-мет - что-то вроде мяса* и др.; е) повторы для выражения понятия парности, двойственности, совокупности, совокупно-распределительности: *екі-екіден - по парам, жылма-жыл - каждый год* и др.; регулярности явления, сомнительности состояния, действия: *білер-білмес - зная, не зная; болар-болмас - едва, очень мало; келер-келмес - не успев прийти* и т.д.; обобщения: *ыдыс-аяқ - посуда, жора-жолдас - друзья-товарищи*; ж) повторы, характеризующие особые оттенки значения глагола (многократность, длительность и др.): *келе-келе, жүре-жүре, айта-айта, сөйлей-сөйлей.*

В казахском языке повторы являются самым продуктивным способом образования слов.

IV. Лексико-семантический способ словообразования заключается в образовании новых слов в результате обособления одного из значений многозначного слова, т.е. омонимизации: *күн - солнце, күн - день; қой - овца, қой - поставь; бар - есть, бар - иди; той - пиршество, свадьба, той - насытись; сым - проволока, сым - брюки; көр - могила, көр - посмотри; түс - сновидение, түс - слезай, слезь* и др.

(По Н.А.Баскакову и К.А.Бейсембаевой)

КАЗАХСКИЙ АЛФАВИТ

Написание	Произношение	Написание	Произношение
А а	[А]	П п	[пе]
Ә ә	[ә]	Р р	[эр]
Б б	[бе]	С с	[эс]
В в	[ве]	Т т	[те]
Г г	[ге]	У у	[үу], үу]
Ғ ғ	[ғе]	Ү ү	[ү]
Д д	[де]	Ұ ұ	[ұ]
Е е	[ие]	Ф ф	[эф]
Ё ё	[йо]	Х х	[ха]
Ж ж	[же]	Һ һ	[һа]
З з	[зе]	Ц ц	[це]
И и	[ый], [ий]	Ч ч	[че]
Й й	[қысқа и]	Ш ш	[ша]
К к	[ка]	Щ щ	[ща]
Қ қ	[қа]	Ъ ъ	[айыру белгісі]
Л л	[эл]	Ы ы	[ы]
М м	[эм]	І і	[і]
Н н	[эн]	Ь ь	[жіңішкелік белгісі]
Ң ң	[эң]	Э э	[э]
О о	[о]	Ю ю	[йу]
Ө ө	[ө]	Я я	[йа]

2. СЕМАНТИЗАЦИЯ МОРФЕМ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА

1. **-а/-е** Нерегулярный и непродуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах, образованных от имен существительных (N + а/-е): *ас* (пища, кушанье) – *ас+а* (ешь), *түн* (ночь) – *түн+е* (ночуй) и от прилагательных (Adj + а/-е): *тең* (равный) – *теңе* (равняй, подравняй).

2. **-а/-е/-й** Регулярный и продуктивный суффикс, служащий для образования деепричастий и выражающий незаконченное действие, происходящее одновременно с действием основного глагола (также может указывать на способ или условия совершения действия): **-а** употребляется после твердых основ: *бара* – *идя*, *сата* – *продавая*, *ала* – *беря*; **-е** – после мягких: *келе* – *придя*, *кете* – *уйдя* (уходя), *көре* – *видя*; **-й** – в том случае, если основа мотивирующих слов оканчивается на гласный звук: *сұрай* – *спрашивая*, *ойлай* – *думая*, *өлшей* – *размеряя*, *взвешивая*. Присоединяется к глаголу (V+ а/-е/-й: *сат(у)+а* – *продавая*, *кел(у)+е* – *придя*, *ойла(у)+й* – *думая*).

3. **-аған/-еген** Нерегулярная и непродуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в прилагательных со значением «склонный к действию, выраженному мотивирующим глаголом». Присоединяется к глаголу (V+ аған/-еген): *қабу* (кусать – о собаке) – *қаб+аған ит* (злая собака), *сүзу* (бодать) – *сүзеген сиыр* (бодливая корова).

4. **-ай/-ей** Нерегулярный и непродуктивный суффикс, отмечающийся в глаголах со значением перехода из одного состояния в другое по возрастающей шкале: *мол* (обильный, в достаточном количестве) – *молай* (изобилуй), *көп* (много) – *көбей* (умножайся, увеличивайся). Примыкает к прилагательному (Adj + ай/-ей: *мол+ай*, *көб+ей*).

5. **-айық/-ейік, -йық/-йік** Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах со значением побуждения к действию (побудительных глаголах I лица множественного числа): *барайық* – *давайте пойдём (поедем)*, *айтайық* – *давайте скажем*, *келейік* – *давайте придём (приедем)*, *кетейік* – *давайте уйдём (уедем)*, *сырғанайық* – *давайте покатаемся (с горки, на катке)*. Присоединяется к глаголам (V+ айық/-ейік/-йық/-йік: *ойна(у)+й+ық* – *давайте поиграем*, *кес(у)+е+йік* – *давайте отрежем*).

6. **-айын/-ейін, -йын/-йін, -ын/-ін** Регулярный и продуктивный суффикс, служащий для образования глаголов I лица единственного числа с побудительным значением: *айтайын* – *давай я скажу*, *келейін* – *давай я приду*, *сатайын* – *давай я продам*, *секірейін* – *давай я прыгну*, *сырғанайын* – *давай я покатаюсь*. Примыкает к глаголу (V+ айын/-

ейін/-йын/-йін: *тазала (у)+йын – давай я почищу, бар(у)+айын – давай я поеду, орында(у)+йын – давай я выполняю).*

7. **-ақ** Нерегулярный и непродуктивный суффикс, выделяющийся в существительных с предметным значением: *ұшақ - самолет.* Присоединяется к глаголу (V+ ақ: *ұш(у)+ақ - самолет).*

8. **-ар/-ер- 1.** Нерегулярный и непродуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах со значением перехода из одного состояния в другое: *қыз(ыл)ару - краснеть, жасару - молодеть, кө (к)геру - зеленеть.* Присоединяется к прилагательному (Adj.+ ар/-ер: *қыз(ыл)+ар+у - краснеть).*

9. **-ар/-ер - 2, -ыр/-ір/-р-1.** Регулярный и продуктивный суффикс, служащий для образования причастия будущего времени: *оқыр – возможно прочитает, келер – возможно прибудет, ағар – возможно потечет, барар –возможно пойдет, айтар – возможно скажет* и др. Присоединяется к глаголу (V+ ар/-ер: *жаз(у) + ар – возможно напишет, кет (у)+ ер – возможно уйдет (уедет).*

10. **-ар/-ер -3, -ыр/-ір/-р -2.** Регулярный, но непродуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах понудительного залога со значением “заставить сделать то, что указано мотивирующим глаголом” (V+ ар/-ер, -ыр/-ір/-р): *шығу (выйти) – шығару (заставить выйти), бату (тонуть) – батыр (заставь тонуть), көшу (переезжать) – көшіру (заставить переехать).*

11. **-бақ/-бек, -мақ/-мек, -пақ/-пек** Регулярный и продуктивный суффикс, образующий глаголы будущего достигательного времени и выражающий действие, имеющее возможность совершиться в будущем и направленное к достижению чего-нибудь, причем возможность совершения этого действия у говорящего не вызывает сомнений: *бұзбақ - он намерен нарушить, екбексің -ты намерен посеять, бармақпын –я намерен пойти (поехать), айтпақпыз – мы намерены сказать, кетпекпін – я намерен уйти (уехать).* Примыкает к глаголу: (V+ бақ/-бек, -мақ/-мек, -пақ/-пек: *ба қ/ғ (у) бақ - он намерен пасти, көрін (у)+ бек – он намерен показаться, сыйла (у)+мақ - он намерен уважать, сөйле (у)+ мек – он намерен говорить, шы қ/ғ (у)+ пақсың - ты намерен выйти (выехать), кеші к/г (у) + пек – он намерен опоздать).*

12. **-гей/-ғай, -қай/-кей** Нерегулярный и непродуктивный (устаревший) суффикс для образования форм желательного наклонения: *барғайсың - ты-то уж пойдешь (пойди), келгеймін – я-то уж приду.* Примыкает к глаголу (V+ гей/-ғай, -қай/-кей: *бар(у)+ғай+сың - ты-то уж пойдешь (пойди), кел(у)+гей+мін – я-то уж приду.*

13. **-гер/-кер** Регулярная и продуктивная словообразовательная единица, образующая имена существительные со значением лица: а) по роду деятельности: *дәрігер - врач, балгер - гадальщица, зергер –ювелир,*

Ғарышкер - космонавт, іскер - бизнесмен, талапкер - абитуриент;
б) характеризующиеся определенными поступками: *себенкер - виновник, жауапкер - ответчик.* Присоединяет к существительным (N+гер/кер: *қызмет+кер - служащий*).

14. -ғы/-гі, -қы/-кі -1. Нерегулярный и непродуктивный словообразовательный формант, отмечающийся в именах существительных со значением предмета, предназначенного для действия, обозначенного мотивирующим словом: *сүзгі - цедилка, сыпырғы - веник, жапқы - закрывашка.* Присоединяется к глаголам (V+гі/-ғы: *сүз(у)+гі - цедилка*).

15. -ғы/-гі, -қы/-кі -2. Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в прилагательных со значением отношения ко времени: *кешкі - вечерний, соңғы - последний, кешегі - вчерашний, ертеңгі - завтрашний, таңертеңгі - утренний, қазіргі-нынешний* и др. Присоединяется к наречиям со значением времени (Adv + ғы/-гі,-қы/-кі: *ертең+гі - завтрашний*).

16. -ғалы/-гелі, -қалы/-келі Регулярный и продуктивный суффикс для образования деепричастий со значением намерения совершения действия, указанного мотивирующим словом: **-ғалы** — после твердых основ на сонорный звук: *барғалы - намереваясь поехать, апарғалы - намереваясь повезти; -гелі* - после мягких основ на сонорный звук: *келгелі - намереваясь прийти (приехать), бергелі - намереваясь дать; -қалы* — после твердых основ: *айтқалы - намереваясь сказать, қайтқалы - намереваясь вернуться; -келі* — после мягких: *кеткелі - намереваясь уйти (уехать).* Присоединяется к глаголу (V+ғалы/-гелі, -қалы/-келі: *жаз (у)+ғалы - намереваясь написать, секір (у)+гелі - намереваясь прыгнуть, қос (у) + қалы - намереваясь добавить, кес (у) + келі - намереваясь отрезать*).

17. -ған/-ген, -қан/-кен Регулярный и продуктивный суффикс, служащий для образования действительных причастий прошедшего времени от любого глагола: *оқыған - читавший, жазған - писавший, айтқан - сказавший, келген - пришедший, кеткен - ушедший, жүрген - ходивший.* Присоединяется к глаголу (V+ған/-ген,-қан/-кен: *сат(у)+қан - продавший, ал (у)+ған - взявший, сү (ю/й) ген - любивший, көрсет(у)+кен - показавший*).

18. -ғыз/-гіз, -қыз/кіз, -ыз/-із Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах и служащий для выражения понудительного залога со значением «заставить совершить действие, обозначенное в мотивирующем слове»: *кіргізу - заставит*

заставит выйти, *жатқызу - заставит лежать, ілгізу - заставит повесить.* Присоединяется к основе глагола (V+ғыз/-гіз/-қыз/кіз-, -ыз/-із): *тұр(у)+ғыз+у, жең(у)+гіз+у*

победить, жат(у)+қыз(у) – заставить лежать, лечь; жет(у)+кіз+у – доставить.

19. -ғылт Нерегулярный и непродуктивный аффикс, выделяющийся в прилагательных со значением «бледности» цвета, выраженного мотивирующим словом: қызғылт – красноватый, сарғылт – желтоватый. Примыкает к имени прилагательному (Adj.+ ғылт: қыз (ыл) + ғылт).

20. -ғыш/-гіш, -қыш/-кіш-1. Достаточно регулярная, но непродуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в именах существительных со значением лица, характеризующегося действием или качеством, названным мотивирующим словом (негативная оценка): келгіш – *приходящий с визитом (слишком часто, что нежелательно)*, барғыш – *тот, кто слишком часто ходит туда (с осуждением)*, айтқыш, сөйлегіш – *тот, кто слишком часто говорит, кто любит часто выступать, записной оратор*. Присоединяется к мотивирующей основе глагола (V+қыш/-кіш, -ғыш/-гіш: күлдір (у)+гіш – *юморист, тот, кто постоянно смешит*).

21. -ғыш/-гіш, -қыш/-кіш - 2. Достаточно регулярная, но непродуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в именах существительных, обозначающих: а) предмет, характеризующийся действием, названным мотивирующим глаголом (как предмет, предназначенный для осуществления действия): сүрткіш – *тряпка, предназначенная для вытирания*, қырғыш – *скребок (инструмент)*, жапқыш – *то, чем закрывают; разг. закрывашка (инструмент)*; ашқыш – *то, чем открывают; разг. открывашка (инструмент)*; кіржуғыш – *стиральная машинка*, сыпырғыш – *веник*, ескерткіш – *памятник*, өшіргіш – *стиральная резинка*, сорғыш – *промокашка*, шаңсорғыш – *пылесос*. Присоединяется к глаголу (V+ғыш/-гіш /-қыш/-кіш: сыпыр(у)+ғыш – *веник*, ескерт (у) + кіш – *памятник*, өшір (у) + гіш – *стиральная резинка*).

22. -ғыш Нерегулярный и непродуктивный аффикс, выделяющийся в прилагательных со значением «бледности» цвета, выраженного мотивирующим словом: сарғыш – *желтоватый*. Примыкает к имени прилагательному (Adj.+ ғыш: сар(ы)+ғыш – *желтоватый*).

23. -дай/дей, -тай/-тей Регулярный и продуктивный суффикс, отмечающийся в прилагательных, образованных от существительных, со значением «такой, как предмет, указанный мотивирующим словом» (N+дай/дей, -тай/-тей): үй+дей (*величиной с дом*), тау+дай (*огромный, как гора*), сүт+тей (*белый, как молоко*).

24. -дай/-лай Нерегулярный и непродуктивный суффикс, выделяющийся в прилагательных со значением качества, подобным уже названному или тому, которое еще будет названо: ондай адам – *такой*

человек, сондай әдемі – такой красивый, мұндай (мынадай) кітап – такая книга, осындай тамаша – такая прелесть, анадай үй – такой дом. Присоединяется к указательным местоимениям (Prop.+ дай/лай: мына+дай – такой).

25. –дау/-деу, –тау/-теу, –лау/-леу Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в прилагательных, для выражения сравнительной степени: жасылдау – зеленее, үлкендеу – больше, кеңдеу – просторнее, дұрыстау – правильнее, жастау – моложе, бостау – свободнее, көрілеу – старше. Примыкает к имени прилагательному (Adj.+ дау/-деу, –тау/-теу, –лау/-леу: айқын + дау – четче, таза + лау – чище, үшкір + леу – острее) в зависимости от конечной гласной основы.

26. –ды/- ді, –ты/- ті, лы/- лі Регулярная и продуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся: а) в прилагательных со значением наличия того, что названо мотивирующим существительным: көңілді – веселый, беделді – авторитетный, орманды – лесистый, ақылды – умный, дарынды – талантливый, балықты – рыбный (богатый рыбами), ұятты – совестливый, сауатты – грамотный, жауапты – ответственный, оқымысты – ученый, начитанный, шөпті – травянистый (богатый разнотравьем), көрнекті – видный, қадірлі – уважаемый, сулы – водянистый, құнарлы – плодородный, арлы – достойный, честный; зиялы – просвещенный, образованный; пайдалы – полезный, зарарлы – вредный, ақылы – платный. Примыкает к существительным (N+ ды/- ді, –ты/- ті, лы/- лі: бедел+ді-авторитетный, пайда+лы – полезный, ұят+ты – совестливый); б) в глаголах прошедшего времени: барды – пошел (поехал), келді – пришел (приехал), айтты – сказал, кетті – ушел (уехал). Примыкает к основе глагола: (V+ ды/- ді, –ты/- ті: сол (у) + ды – завял, сөн (у) + ді – погас, аш(у) + ты – открыл, ті к/г (у) + ті – шил).

27. –дық/- дік, –тық/- тік -1. Регулярная и продуктивная словообразовательная единица, образующая имена существительные со значением: а) отвлеченного признака или состояния: достық – дружба, дербестік – независимость, бостандық – свобода, көркемдік – художественность, красота; тыныштық – тишина, қиындық – трудность, шындық – правда; б) с конкретным значением: сөздік – словарь, орындық – стул, белдік – пояс, ремень. В последнем (конкретном) значении данный словообразовательный формант является регулярным, но непродуктивным. Примыкает к существительным (N+дық/- дік, –тық/- тік: дос+тық – дружба, сөз+дік – словарь) и к прилагательным (Adj.+ дық/- дік, –тық/- тік: дербес+тік – независимость, көркем+дік – художественность, красота; адал+дық – честность).

28. -дық/-дік, -тық/-тік, -лық/-лік - 2. Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в прилагательных, для выражения отношения к тому, что указано в мотивирующем слове: ұжымдық - коллективный, ұстаздық (борыш) - учительский (долг), аналық - материнский, балалық - детский, аталық - дедовский, ата-аналық - родительский, әкелік - отцовский, шешелік - материнский, дәрігерлік (борыш) - врачебный (долг). Присоединяется к существительным (N+лық/-лік, -дық/-дік: ана+лық - материнский, әке+лік - отцовский).

29. -дыр/-дір, -тыр/-тір Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах и служащий для выражения понудительного залога со значением «заставить совершить действие, обозначенное в мотивирующем слове»: білдіру - заставить узнать, ойландыру - заставить думать, задуматься и др. Присоединяется к основе глагола (V+дыр/-дір, -тыр/-тір: жаз(у)+дыр+у - заставить писать, написать; күл(у)+дір+у - рассмешит, кес(у)+тір+у - заставить резать).

30. -еке/-қа/-ке Нерегулярный и непродуктивный словообразовательный формант, выделяющийся в именах существительных с уважительно-ласкательным значением как нарицательных: әжеке - бабуля, бабулечка; атаеке - дедуля, дедулечка; апаетеке - (в некоторых регионах: сестрица, в некоторых регионах: бабуля, бабулечка), так и в именах собственных, обозначающих имена, как выражение уважительного отношения (у казахов): Асетеке (от Аскар, Асхат и др.), Тоқа от (Тоқтар, Тоқтасын), Төке (от Төлеген, Төкен) и др. Присоединяется: а) к нарицательному существительному (N+еке: әже+ке - бабуля, бабулечка); б) в именах людей - к первому слогу: Ас (кар)+еке.

31. -еу Нерегулярный и непродуктивный суффикс для образования собирательных числительных: екеу - двое, үшеу - трое, төртеу - четверо, бесеу - пятеро, алтау - шестеро, жетеу - семеро. Присоединяется к количественным числительным (Num.+ еу: бес+еу - пятеро). Примечание: С данным суффиксом от количественного числительного бір образуется неопределенное местоимение біреу - кто-то, некто.

32. -жан Регулярная, но непродуктивная словообразовательная единица с ласкательным значением, выделяющаяся в именах существительных как нарицательных (әжежан - бабуля, бабулечка; әкежан - папочка, папуля; анажан - мамочка, мамуля, мамуленька), так и в именах собственных, обозначающих имена (Арманжан, Асқаржан, Қайратжан). Присоединяется к существительным (N+ жан: ана+жан - мамочка, Арман+жан). Примечание: в единичных случаях -жан образует

нейтральное имя существительное со значением лица (без уменьшительно-ласкательности): *балажан* – любящий детей.

33. -к/-қ -ық/-ік Нерегулярный и непродуктивный словообразовательный формант, выделяющийся в именах существительных со значением предмета (орудия), предназначенного для совершения действия, обозначенного мотивирующим глаголом (V + к/-қ, -ық/-ік: *күреу* (сгребать) – *күре+к* (лопата), *тарау* (расчесывать) – *тара+к* (расческа), *елеу* (просеивать) – *еле+к* сито).

34. -қан Нерегулярный и непродуктивный словообразовательный формант, выделяющийся в именах существительных с уменьшительно-ласкательным значением, чаще от наименований детенышей животных (как принято ласкать детей у казахов): *ботақан* – верблюжонок, *қозықан* – ягненок, *бұзауқан* – теленок, *балақан* – деточка. Присоединяется к именам существительным (чаще со значением детенышей животных) (N+қан: *қозы+қан* – ягненок).

35 -қар/-кер, -ғар/-гер Нерегулярный и непродуктивный суффикс, служащий для образования глаголов от имен существительных (N+ қар/-кер, -ғар/-гер): *бас* (голова) – *бас+қар* (руководи, управляй), *ес* (память) – *ескер* (припомяни, обрати внимание), *су* (вода) – *суғар* (поливай).

36. -қой Нерегулярная и непродуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в именах существительных со значением лица, характеризующихся наличием свойств, заключенных в мотивирующей основе: *әуесқой* – любитель, *сәнқой* – модница, *өзілқой* – шутник.

Примыкает к существительным (N+қой: *сән+қой* – модница).

37. -қор Нерегулярная и непродуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в существительных со значением лица, обладающих качеством, указанным в мотивирующем слове: *пәлеқор* – шантажист, *скандалист*; *жемқор* – взяточник. Присоединяется к существительным (N+қор: *жем+қор* – взяточник).

38. -қын/-қін Нерегулярный и непродуктивный аффикс, служащий для образования имен существительных от глагольной основы (V+қын): *тасу* (разливаться; о воде) – *тасқын* (наводнение), *қыру* (истреблять) – *қырғын* (истребление).

39. -қыр Нерегулярная и непродуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в существительных со значением лица, обладающих качеством, указанным в мотивирующем слове: *тапқыр* – находчивый. Примыкает к глагольной основе (V+қыр: *тап +қыр*).

40. –ла/-ле, –да/-де, –та/те Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах, образованных от существительных (N+ ла/-ле, –да/-де, –та/те): *бас* (голова) – *баста* (начинай), *ой* (мысль) – *ойла* (думай),

іс (дело) – істе (делай) и от прилагательных (Adj + ла/-ле, -да/-де, -та/те): *ақ (белый) – ақта (бели, обели, оправдай)*.

41. -лай Нерегулярный и непродуктивный суффикс, выделяющийся в наречиях, образованных от указательных местоимений (Ғтоп + лай: *осы+лай – так, таким образом; сол+ай – так, таким образом; был (бұл)+ ай – так, таким образом*).

42. -лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес - 1. Регулярная и продуктивная словообразовательная единица, образующая имена существительные со значением лица, характеризующиеся взаимной связью с другим лицом (или лицами), основанной на одинаковом отношении к тому, что названо мотивирующим именем существительным (N+ лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес): *заман+дас – современник, курс+тас – сокурсник, клас+тас – соклассник, тілек+тес – соперничающий, сочувствующий*.

43. -лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес - 2. Нерегулярный и непродуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах, образованных от существительных (N+ лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес): *серт (условие, клятва) + тес (условься), ақыл (ум, совет) – ақылдас (посоветуйся)*.

44. -лық/-лік Регулярная и продуктивная словообразовательная единица, образующая имена существительные со значением: а) отвлеченного признака или состояния: *тазалық – чистота, сұлулық – красота, байлық – богатство, балалық – детство, жастық – юность, молодость; денсаулық – здоровье, құдалық – сватовство, әдемілік – красота, привлекательность; өнегелік – образцовость, тәрбиелік – воспитанность, әдептілік – уважительность, воспитанность; бірлік – единство, өзгешелік – отличие, ерекшелік – особенность. Алломорф -дылық: қарапайымдылық – простота. б) с конкретным значением: *майлық – тряпка, предназначенная для вытирания жира, масла*. В последнем (конкретном) значении данный словообразовательный формант является непродуктивным. Присоединяется к существительным (N+ лық, -лік: *тәрбие+лік – воспитанность, құда+лық – сватовство*) и к прилагательным (Adj.+лық, -лік: *әдемі + лік – красота, привлекательность*).*

45. -ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе - 1 Регулярный и продуктивный суффикс, служащий для образования отрицательных форм повелительного наклонения 2 лица единственного числа: *барма – не ходи, келме – не приходи, кетпе – не уходи, айтпа – не говори, үміттенбе – не надейся*. Присоединяется к глаголу (V+ ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе: *жүгір(у)+ ме – не бегай, сен (у)+ бе – не верь*).

46. -ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе - 2. -ым/-ім Регулярный, но непродуктивный суффикс, выделяющийся в именах существительных со значением предмета – результата действия, обозначенного мотивирующим

словом (V+ ма/-ме,-ба/-бе,-па/-пе): *келісу* (договориться) – *келісім* (договор), *білу* (знать) – *білім* (знание), *жару* (дробить) – *жарма* (крупа), *кесу* (резать) – *кеспе* (лапша).

47. -мас/-мес, -бас/-бес, -пас/-пес Регулярный и продуктивный аффикс, выделяющийся в глаголах будущего достигательного времени со значением отрицания действия, указанного мотивирующим словом: *сөйлемес*, *қинамас*, *кездеспес*, *ауыртпас*, *айтқызбас*, *келгізбес*. Присоединяется к глагольной основе (V+ мас/-мес, -бас/-бес, -пас/-пес: *бар+мас*, *кел+мес*, *кет+пес*, *жаз+бас*, *айт+пас*).

48. -п/-ып/-іп Регулярный и продуктивный суффикс, служащий для образования деепричастий и обозначающий однократное действие, предшествующее главному или указывает, при каких обстоятельствах совершается действие, выраженное основным глаголом: -п прибавляется к основам, оканчивающимся на гласный звук: *Қарап – посмотрев*, *санап – посчитав*, *ойлап – подумав*; -ып – к основам на твердый согласный: *айтып – сказав*, *алып – взяв*; -іп – к основам на мягкий согласный: *келіп – придя*, *көріп – увидев*. Присоединяется к глаголам (V+ п/-ып/-іп: *толтыр(у)+ып – наполнив*, *күт(у)+іп – дождавшись*, *ора(у)+п – завернув*).

49. -паз Нерегулярная и непродуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в именах существительных со значением лица, характеризующихся наличием свойств, заключенных в мотивирующей основе: *Әсемпаз – эстет*, *Өнерпаз – обладающий талантом*, *жағымпаз* (чередование н/м) – *подхалим*. Примыкает как к существительным (N+паз: *Әсем+паз – эстет*), так и к глаголам (V+ паз: *жағын(у) + паз – н/м – чередование*). Алломорф – *імпаз*; *жеңімпаз* (V+ імпаз: *жең(у) + імпаз*).

50. -са/-се Регулярный и продуктивный суффикс, выделяющийся в глаголах сослагательного (условного) наклонения: *барса – если пойдет*, *келсе – если придет*, *кетсе – если уйдет* и др. Присоединяется к глаголу (V+ са/-се: *айт(у) + са – если скажет*).

51. -сы Нерегулярный и непродуктивный суффикс, выделяющийся в составе вопросительного местоимения *қайсы – который*, образованного от синонимичного вопросительного *қай – который* (Pron.+сы).

52. -сыз/-сіз Достаточно регулярная, продуктивная словообразовательная единица, выделяющаяся в прилагательных со значением отсутствия или противоположности тому, что названо мотивирующим существительным: *ақылсыз – неумный*, *сусыз – безводный*, *баласыз – бездетный*, *арсыз – нечестный*, *жауапсыз – безответственный*, *жансыз – безжизненный*, *көңілсіз – невеселый*, *сөзсіз – бессловесный*. Присоединяется к существительным (N+сыз/-