

1 2009
16660к

**ҚР ПРЕЗИДЕНТІ Н.Ө. НАЗАРБАЕВТЫҢ
ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНА ЖОЛДАУЫНДА (2008 ж. 6 ақпан)
ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ ӨЛ-АУҚАТЫН КӨТЕРУДІҢ
НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ**

**Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары
12 наурыз 2008 ж.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
KAZAKH NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER ABAI**

**ҚР ПРЕЗИДЕНТІ Н. Ә. НАЗАРБАЕВТЫҢ ҚАЗАҚСТАН
ХАЛҚЫНА ЖОЛДАУЫНДА (2008 Ж. 6 АҚПАН) ҚАЗАҚСТАН
ХАЛҚЫНЫҢ ӘЛ-АУҚАТЫН КӨТЕРУДІҢ НЕГІЗГІ
БАҒЫТТАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ**

*Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары
12 наурыз 2008 ж.*

**ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРИОРИТЕТОВ
ПО ПОВЫШЕНИЮ БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА
В СВЕТЕ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПРЕЗИДЕНТОМ РК
Н.А. НАЗАРБАЕВЫМ В ПОСЛАНИИ НАРОДУ КАЗАХСТАНА
(6 ФЕВРАЛЯ 2008 Г.)**

*Материалы Международной научно-практической конференции
12 марта 2008 г.*

**WAYS OF REALIZATION OF THE MAIN PRIORITIES
OF THE IMPROVING OF WELL-BEING OF KAZAKHSTAN PEOPLE
IN THE CONTEXT OF THE AIMS, PUTTING BY THE PRESIDENT
OF RK N.A. NAZARBAYEV IN HIS MESSAGE TO THE PEOPLE
OF KAZAKHSTAN (FEBRUARY 6, 2008)**

*Materials of the International scientific and practical conference
March 12, 2008*

**АЛМАТЫ
ALMATY**

ББК 66.3(5Каз): 67.400

П90

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ректоры, ҚР ҰҒА академигі, тарих ғылымдарының докторы, профессор Т.С.Садықов
ғылыми жетекшілігімен

Под научной редакцией

ректора Казахского национального педагогического университета им.Абая, академика
НАН РК, доктора исторических наук, профессора Т.С.Садыкова

Under the scientific editing of the Abai Kazakh National Pedagogical University NAS RK,
doctor of the historical sciences, professor T.S.Sadykov

Редакционная коллегия:

- Б.Х.Толеубекова** – Абай атындағы ҚазҰПУ ғылыми істер жөніндегі проректоры
проректор по научной работе КазНПУ им. Абая
prorector on scientific work of KNPU named after Abai
- Г.Я.Селютин** – Абай атындағы ҚазҰПУ тәрбие ісі жөніндегі проректоры
проректор по воспитательной работе КазНПУ им. Абая
prorector on educational work of KNPU named after Abai
- М.А. Бектемесов** – Абай атындағы ҚазҰПУ оқу ісі жөніндегі проректоры
проректор по учебной работе КазНПУ им. Абая
prorector on academic work of KNPU named after Abai
- В.Н.Косов** – Абай атындағы ҚазҰПУ ОӘБ ісі жөніндегі проректоры
проректор по УМО КазНПУ им. Абая
pro-rector on EMD of KNPU named after Abai
- Б.С.Кульчимбаева** – Абай атындағы ҚазҰПУ ғылыми қызмет жетекшісі
руководитель научной службы КазНПУ им. Абая
supervisor of scientific department of KNPU named after Abai

П90 ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында (2008 ж. 6 ақпан) Қазақстан халқының әл-ауқатын көтерудің негізгі бағыттарын жүзеге асыру: *Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары, 12 наурыз 2008ж.* – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2008. -560 бет.

П90 Пути реализации основных приоритетов по повышению благосостояния народа Казахстана в свете задач, поставленных Президентом РК Н.А. Назарбаевым в Послании народу Казахстана (6 февраля 2008 г.): *Материалы Международной научно-практической конференции, 12 марта 2008 г.* – Алматы: КазНПУ им.Абая, 2008. – 560 с.

П90 Ways of realization of the main priorities of the improving of well-being of Kazakhstan people in the context of the aims, putting by the President of RK N.A.Nazarbayev in his Message to the people of Kazakhstan (February 6, 2008): *Materials of the International scientific and practical conference, March 12, 2008* – Almaty: Abai KazNPU, 2008. –P.560.
ISBN 978-601-232-012-1

ББК 66.3(5Каз): 67.400

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Ғылыми кеңесінің
шешімімен баспаға шығады

Печатается по решению Ученого совета

Казахского национального педагогического университета им.Абая
Its printed with permission of the Scientific Council of the Abai Kazakh National
Pedagogical University

ISBN 978-601-232-012-1

ISBN 978-601-232-014-5

- ©Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2008
© Казахский национальный педагогический университет им.Абая, 2008
© The Abai Kazakh National Pedagogical University, 2008

Пленарлық мәжіліс Пленарное заседание Plenary meeting

НОВЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» В РУСЛЕ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПРЕЗИДЕНТОМ Н.А. НАЗАРБАЕВЫМ В ПОСЛАНИИ НАРОДУ КАЗАХСТАНА «РОСТ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ГРАЖДАН КАЗАХСТАНА - ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ» (6 ФЕВРАЛЯ 2008 Г.)

Ж.К.Туймебаев -

Министр образования и науки Республики Казахстан

10 лет назад в Стратегии развития Казахстана до 2030 года Глава государства представил народу «...видение перспектив нашего общества и миссии нашего государства». И сегодня мы с гордостью вместе со всей страной отмечаем, что наш Казахстан, создав прочный фундамент экономики и своей государственности, уверенно входит в новый этап развития.

Образование с первых дней нашей независимости определено Президентом страны как приоритет общественного развития, экономического роста и эффективности рынка.

Президент Нурсултан Назарбаев в Послании народу «Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики» отметил, что «в процессе выполнения Государственной программы развития образования до 2010 года мы должны расширить предоставление качественных услуг образования. Это главная задача сферы образования». Это означает, что образование — основа развития общества. В соответствии с интересами и склонностями, независимо от материального достатка, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, каждый из нас должен иметь возможность на протяжении своей сознательной жизни беспрепятственно и качественно повышать образовательный уровень. А равный доступ казахстанцев к знаниям во многом зависит от правовой базы и модели национального образования. Создание конкурентоспособной образовательной системы — глобальная задача, поставленная перед нами, ведь мы строим сильный, процветающий Казахстан. На это и нацелен новый Закон Республики Казахстан «Об образовании». Какие новшества он содержит, какие послы к прогрессивному развитию вносит в жизнь страны?

Прежде всего скажу, что сама его структура predetermined концептуальной идеей создания совершенно новой образовательной среды. В отдельную главу выделены субъекты образовательной деятельности, их компетенции, права, обязанности и ответственность обучающихся, родителей и иных их законных представителей. Важным новшеством является определение статуса педагогического работника. Как известно, в прежнем законе не было такого понятия. В нем предельно глубоко раскрыто содержание управления образованием, где расписаны компетенции субъектов государственной власти. Впервые в отде-

льную статью выделены компетенции Президента Республики Казахстан. Это обусловлено тем, что Глава государства уделяет пристальное внимание системе образования. Более того, многие меры, касающиеся развития образования, принимаются по инициативе и под патронатом Президента.

Строительство демократического общества предполагает широкий выбор действенных инструментов регулирования, нежели осуществление прямого администрирования. В связи с этим реальные рычаги воздействия тщательно проанализированы и выделены в самостоятельную главу «Государственное регулирование в сфере образования».

Как известно, повышение качества образования во многом зависит от объема финансовых вложений, оптимизации нормативных установок, что нашло свое отражение в главе, посвященной финансовому обеспечению образовательной деятельности.

Особо следует подчеркнуть, что закон нацелен на удовлетворение интересов всех субъектов сферы образования, и прежде всего самих обучающихся. А их у нас в республике четыре миллиона 473 тысячи человек. Кроме того, в нашей системе трудится около 432 тысяч работников. Поэтому новый закон учитывает интересы каждого человека, вовлеченного в образовательную деятельность. Отныне вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство будет решаться путем обновления структуры и содержания образования; совершенствования технологий обучения; дальнейшего развития национальной системы оценки качества образования, что является началом реализации задачи, поставленной Президентом Н.А.Назарбаевым в Послании, – «... завершить в течение трех лет создание эффективной инфраструктуры образования, дающей возможность получать современные знания и использовать передовые технологии».

Структура казахстанской системы приведена в соответствие с критериями классификации образовательных программ Международной стандартной классификации образования МСКО-1997, рекомендованной ЮНЕСКО. Так, согласно статье 8 нового закона, наша образовательная система включает семь уровней. Первый из них — дошкольное воспитание и обучение. Затем следуют начальное, основное среднее, среднее, послесреднее, высшее и, наконец, послевузовское образование. Она предусматривает реализацию учебных программ не только вышеназванных уровней, но и специальных, специализированных, служащих для дополнительной подготовки. Тем самым изменяется парадигма образования от «образования на всю жизнь» до «образования на протяжении всей жизни». Поэтому будут внедряться передовые технологии и методики, новые способы передачи знаний и развития мотивации обучающихся.

Еще одним новшеством является то, что на законодательном уровне обеспечивается переход на 12-летнее среднее образование с 2008 года. Определена его структура, которая предусматривает: начальное образование — четыре года, с 1-го по 4-й класс; основное среднее образование — шесть лет, с 5-го по 10-й класс; общее среднее образование — два года, 11—12-е классы.

Учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие прочных навыков чтения, письма, счета, опыта

языкового общения, творческой самореализации, воспитание культуры поведения.

Цель учебных программ основного среднего образования — освоение базисных основ наук, формирование у учащихся высокой культуры межличностного и межнационального общения, профессиональной ориентации.

Учебные программы для 11—12-х классов рассчитаны на полноценную предпрофильную подготовку и профильное обучение. Они предполагают широкую возможность выбора учащимися индивидуальной формы обучения.

Необходимо отметить, что в новом законе сделан акцент на формирование всесторонне развитой личности. Поэтому серьезные изменения претерпевают существующая структура и содержание технического и профессионального образования.

Подготовка квалифицированных кадров технического и обслуживающего труда будет осуществляться как на базе 10-х классов, так и на базе общего среднего образования в профессиональных лицеях, училищах, колледжах и высших технических школах. Главная их задача — подготовка специалистов с универсальными и гибкими навыками, способных непрерывно повышать свой образовательный уровень.

Новый закон создаст более благоприятное правовое поле для подготовки кадров не только по массовым профессиям технического и обслуживающего труда, но и по редким профессиям.

Как уже сказано, введен новый уровень образования — послесреднее. Учебные программы тут направлены на подготовку младших специалистов обслуживающего и управленческого труда по гуманитарным специальностям. Срок освоения этих программ составляет, как правило, один-два года. Законодательно закрепляется трехступенчатая модель подготовки кадров высшего и послевузовского образования (бакалавр — магистр — доктор PhD), основанная на накопительной кредитной системе обучения. Это соответствует положениям Болонской декларации и международным стандартам, что будет мощным стимулом для «...привлечения иностранных ученых и преподавателей в те сферы образования, которые представляют для экономики страны наибольший интерес».

По новому закону в системе подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием произошли существенные изменения. Прежде существовала многоуровневая структура высшего профессионального образования. Теперь в высшем образовании будут реализовываться только бакалаврские образовательные программы, что соответствует международной практике. Задача высшей школы — подготовка специалистов широкого профиля, владеющих базовыми знаниями и способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям рынка труда.

Хочу обратить внимание на нормы, упорядочивающие деятельность высших учебных заведений и их филиалов. В частности, в целях повышения качества подготовки специалистов весь образовательный процесс будет осуществляться только в головном вузе. Так, в соответствии со статьей 31 Закона «Об образовании» филиалы высших учебных заведений не могут осуществлять лицензи-

руемые виды образовательной деятельности. Отныне к началу нового учебного года филиалы вузов обязаны прекратить образовательную деятельность.

Согласно новому закону, магистратура выведена на послевузовский уровень. Теперь послевузовское образование представлено магистратурой со сроком обучения один-два года и докторантурой со сроком обучения не менее трех лет.

Что касается послевузовского медицинского и фармацевтического образования, то оно представлено резидентурой, магистратурой и докторантурой.

Программы магистратуры и докторантуры также претерпели изменения. Теперь они обязательно включают в себя не только проведение научно-исследовательской работы, но и освоение образовательных программ. Таким образом, чтобы защитить, например, докторскую диссертацию, недостаточно ее написать, а надо изучить соответствующие обязательные фундаментальные и прикладные дисциплины по профилю, сдать по ним экзамены.

С принятием нового Закона «Об образовании» получит дальнейшее развитие национальная система оценки качества образования. Она представляет собой совокупность центральных и местных структурных подразделений (центры, отделы, службы), процедур (мониторинг, ЕНТ, ПГК, независимая оценка качества профессиональной подготовленности, международные исследования TIMSS, PISA и другие, лицензирование, аттестация, аккредитация) для управления качеством образования. Упорядочиваются и систематизируются действия различных структур по оценке качества образования, единообразия требований и мониторинговых исследований.

Предусмотрена международная модель аккредитации вузов, введение общепринятых в мировой практике видов общественно-профессиональной аккредитации — институциональной и специализированной. Пожалуй, одним из важных новшеств закона является введение главы «Статус педагогического работника». Повышение статуса педагога будет осуществляться прежде всего через систему материальной, социальной и моральной мотивации. Отныне в начальной школе предусмотрено снижение учебной нагрузки с 20 до 18 часов в неделю, что способствует повышению заработной платы учителя на десять процентов. У преподавателей вузов появилась возможность работать в улучшенных условиях, поскольку соотношение магистрантов и преподавателей составит 4:1, докторантов и преподавателей — 3:1, то есть на одного преподавателя приходятся три докторанта.

Следует отметить, что в закон введена норма, не допускающая привлечение педагогических работников к видам работ, не связанных с их профессиональной деятельностью.

В законе четко прописаны и социальные гарантии. К примеру, пособие на оздоровление при выходе в очередной трудовой отпуск, гранты «Лучший педагог» в размере 1000-кратного месячного расчетного показателя, «Лучший преподаватель вуза» в размере 2000-кратного месячного расчетного показателя, доплаты учителям за топливо в сельской местности и другие.

Предусмотрена также социальная поддержка учащейся молодежи. В частности, повышены стипендии. Для сравнения приведу цифры. На сегодня действующ-

щие размеры стипендий составляют: у учащихся колледжей — 5 147 тенге; студентов — 6 434 тенге; магистрантов — 6 434 тенге; аспирантов — 23 000 тенге; докторантов — 29 359 тенге.

Мы прорабатываем вопрос об увеличении стипендий, исходя из объема размера базового должностного оклада — 8 712 тенге, естественно, при этом имея в виду инфляционный шаг.

С первого января 2008 года размеры стипендий составят: у учащихся колледжей — 6 970 тенге; студентов — 8 712 тенге; магистрантов — 17 424 тенге; аспирантов — 23 000 тенге; докторантов — 29 359 тенге; докторов PhD — 30 492 тенге.

Ранее правом льготного проезда на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте в каникулярный период пользовались учащиеся колледжей и студенты вузов. Теперь дополнительно вводится льготный проезд для учащихся профессиональных технических школ и лицеев. Устанавливаются новые гарантии в получении качественного образования. Это расширение видов учебных программ для всех уровней образования и всех категорий обучающихся (специализированные, специальные, профессиональные, интегрированные и другие), внедрение новых технологий обучения, в том числе кредитной технологии и дистанционного обучения в вузах. Также это введение новых видов организаций образования: высшие технические школы, инновационные университеты, инновационно-образовательные консорциумы.

Ранее много говорилось о междисциплинарном обучении и преподавании. При этом междисциплинарность, как правило, рассматривалась с точки зрения исключения дублирования в преподавании. В соответствии с новым законом на всех уровнях образования будут вводиться интегрированные образовательные программы: междисциплинарные, межуровневые, межвузовские, международные. А вузы будут нацелены на реализацию инновационных образовательных программ, позволяющих реально интегрировать научную, образовательную и инновационную деятельность. Такие учебные заведения будут называться инновационными университетами — это научно-образовательный комплекс, объединяющий образование, инновации, исследования и предпринимательство; реализующий аккредитованные образовательные программы высшего и послевузовского образования, соответствующие мировому уровню; обеспечивающий генерирование и трансферт знаний и технологий.

Как видим, инновационные университеты — исследовательские университеты, имеющие прочные связи с производством. В развитых странах наиболее крупные университеты в кооперации с исследовательскими институтами преобразуются в так называемые исследовательские университеты. Исследовательский университет — это хорошо зарекомендовавшая себя современная форма интеграции образования и науки. К слову, крупнейший американский исследовательский университет — Массачусетский технологический университет — тесно сотрудничает с 300 корпорациями (более половины из них — крупнейшие в США). Таким образом, исследовательский университет становится важнейшим фактором технологического и экономического развития.

В русле демократизации общества предусмотрены меры по совершенство-

ванию системы управления образованием. Так, в соответствии со статьей 53 нового закона назначение первых руководителей образования в регионах (областной, городской и районный уровень) возможно только по согласованию с Министерством образования и науки РК. Кроме того, обязателен конкурсный отбор руководителей государственных школ с учетом рекомендаций педагогического совета. Этих новшеств не было в старом законе.

Впервые введено управление качеством образования на основании результатов мониторинга. По его итогам, а также по результатам анализа образовательной статистики и расчета индикаторов ежегодно готовится национальный доклад о состоянии и развитии отечественного образования.

Действенность закона будет поддерживаться соответствующим государственным финансированием. Ежегодно для этого выделяются дополнительно 16 миллиардов тенге.

Принятие нового Закона РК «Об образовании» повлекло внесение изменений и дополнений в 41 законодательный акт. Например, за нарушение обязанностей и норм педагогической этики педагогический работник может быть привлечен к ответственности. Эти меры ответственности внесены в Кодекс Республики Казахстан «Об административных правонарушениях», который дополнен новой главой 20-1, предусматривающей штрафы от 5- до 50-кратных месячных расчетных показателей, в частности за нарушение норм педагогической этики; за ненадлежащее выполнение обязанностей, предусмотренных законодательством в области образования, родителями; за ненадлежащее исполнение обязанностей руководителем организации образования, вследствие чего причинен легкий вред здоровью обучающихся и работников; за нарушение лицензионных требований и государственных общеобязательных стандартов образования.

В общем, реализация нового закона позволит создать систему образования, соответствующую современным требованиям личности, общества и государства, способную обеспечить предоставление качественных услуг на международном уровне, благодаря чему Казахстан займет достойное место в мировом сообществе.

**ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ ПОСЛАНИЯ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НАРОДУ КАЗАХСТАНА
(6 ФЕВРАЛЯ 2008 г.)**

Т.С. Садыков -

ректор КазНПУ им.Абая, д.и.н., профессор, академик НАН РК

Ежегодные послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана – это политико-правовые акты о положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики Республики, предусмотренные Конституцией Казахстана. Послание как документ является своеобразной формой закрепления достижений и основанием для формирования целей и задач, решение которых имеет значение для государства и народа не только на предстоящий год, но и как всякая стратегия нацелена на значительную временную перспективу. Динамизм и прогрессивные начала, заложенные в каждом из посланий Главы государства, дают возможность для объективной оценки реалий и выработки ключевых положений, способных оказать своё позитивное влияние на процессы выбора решений, адекватных поставленным задачам.

Одним из несомненных достоинств посланий Президента является наличие реальной основы для выполнения стратегически важных задач. Недостижимых целей и нерешимых задач в пределах любого из посланий казахстанское сообщество усмотреть не может в силу не только одной их социальной востребованности, но и в силу их объективной и логической взаимосвязи с ранее достигнутым. Последовательность постановки целей и задач делают их частью нашего бытия, осознанной необходимостью.

Именно поэтому каждое послание Президента – это ожидаемое событие политико-правового характера, программа действий всех институтов государства на определенное будущее.

Как любой программный документ, Послание не содержит целей и задач, которые можно было бы ранжировать на более или менее значимые. Они, на наш взгляд, равновеликие. Однако в этом комплексе целей и задач отчетливо видны адресаты: конкретные цеха, которые должны взять на себя ответственность за то или иное направление жизни и деятельности социума.

С этих позиций для представителей высшей школы Казахстана особое значение приобретает положение Послания Президента страны Н.А. Назарбаева о том, что «в процессе выполнения Государственной программы развития образования до 2010 года мы должны расширить предоставление качественных услуг образования. Это главная задача сферы образования». И далее сформулированы основные пути решения поставленной задачи.

Речь не идет о простом расширении перечня образовательных услуг. В этом процессе важно, чтобы эти услуги отвечали требованию высокого качества. Одно без другого не решает поставленной задачи.

Как известно, чтобы соответствовать высоким требованиям современности, и самим вузам, и государству в целом предстоит приложить немалые усилия для приближения нашего образования к мировым стандартам. Очевидно, что

под качеством необходимо подразумевать, прежде всего, соответствие образовательных услуг тому, что сегодня принято относить к мировым стандартам. А это, как нам представляется, синтетическое, комплексное понятие, содержательное наполнение которого складывается не только из усилий учреждений и организаций образования, но и стройной, логически выверенной национальной доктрины образования. Никакая долговременная программа развития образования не способна в комплексе охватить все тонкости и сложности феномена образования, пока такого рода программа не будет восприниматься как только часть, этапный документ общенациональной идеи в образовательной сфере. Именно в национальной доктрине образования должна найти отражение дефиниция, устанавливающая основные признаки мирового стандарта образования.

Время энциклопедических знаний кануло в далекое прошлое, а вместе с этим стало невозможным приложение понятия «образованный человек» в его традиционном содержании к современнику. Это понятие сегодня приобретает совершенно новое значение, а именно: образованный человек – это тот, чьи знания, навыки и умения востребованы и применимы в любой стране мира. Критерии, позволяющие причислять носителей знаний к категории образованных, сегодня очень высоки.

В связи с этим следует отметить, что до последнего времени процесс реформирования образовательной сферы в нашей республике больше исходил из экономических возможностей государства, а не из нужд и требований образовательного процесса. Новая образовательная политика должна быть ориентирована на общемировые тенденции с исключением неуместного желания подражать всему тому, чего у нас еще нет. Воспринимать новое необходимо на основе принципиально значимых подходов, связанных с бережным сохранением всего ценного, что накоплено в национальной образовательной сфере, с возможным сочетанием нового и традиционного, с отказом только от того, что действительно мешает продвижению вперед. Развитие образования должно стать элементом общественного согласия и входить в систему официальных национальных ценностей.

Сегодня главная задача реформирования высшей школы Казахстана - сохранить тот колоссальный творческий, научный и кадровый потенциал, который имеется в высших учебных заведениях страны. Во многом это связано с тем, что человечество на пороге нового тысячелетия столкнулось с необходимостью коренной переоценки направлений развития мировой экономики. И это, естественно, требует новых подходов ко всем сферам деятельности. И высшее образование Казахстана уже в ближайшее время должно обеспечить страну высококлассными специалистами не только традиционных, но и принципиально новых областей.

В беседе с российскими журналистами Нурсултан Абишевич однажды очень точно, искренне и эмоционально назвал координаты основной своей мечты: *«Самое главное сейчас - дать себе и людям понятные, исчерпывающие ответы на основные вопросы: кто мы, чего мы хотим, куда движемся, какие ценности исповедуем? Не секрет, что в нашем насквозь идеологизиро-*

ванном обществе еще немало политических спекулянтов, всегда готовых с успехом поиграть на задерганных струнах «социализм - капитализм», представить дело таким образом, будто цель осуществляемых реформ не что иное, как экономическое порабощение народа.

Но единственное мое желание, моя надежда, если хотите, мечта - по мере сил способствовать созданию нормальных, подлинно цивилизованных условий для всестороннего саморазвития народа Казахстана. Если такие условия будут созданы, люди сами построят ту жизнь, какую хотят, а плохого себе, я уверен, они не пожелают. Именно сами, без какого-либо указующего перста или предначертанной «мудрыми кормчими» генеральной линии.

Что же это за условия, которые мы хотим создать? Они не новы, к ним, как к идеалу, всегда стремилось и будет стремиться человечество. Эти основополагающие условия содержатся и в нашей Декларации о суверенитете, и Конституционном законе о независимости, воплощенные в три слова, три самых важных для любого народа и общества понятия, - свобода, равенство, демократия».

Мы не только должны сохранить и приумножить накопленный позитивный опыт, но и реализовать стратегию развития казахстанского образования. Главной ее целью является создание и обеспечение эффективной, новой национальной модели образования. Эта модель должна удовлетворять образовательно-культурные запросы населения, потребности экономики республики и соответствующие требования международного рынка труда. Ее создание требует безотлагательного решения задач, связанных с реализацией комплекса мер по образовательной политике государства, которые обозначены Президентом Республики Казахстан в такой последовательности:

- сохранение всеобщей грамотности;
- обеспечение непрерывности в образовательном процессе;
- устранение экономического и территориального неравенства в доступе к образованию;
- повышение качества образования;
- четкое разграничение функций и ответственности между республиканским и региональным уровнями в сфере образования;
- обеспечение достаточного и стабильного бюджетного финансирования;
- повышение эффективности в управлении образованием.

Сегодня каждый казахстанский вуз ищет и создает свою наиболее эффективную связь между рынком образовательных услуг и рынком труда. Одним из первых начал такой поиск Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

К слову, 2007 год для университета стал знаковым: КазНПУ им.Абая стал обладателем звания лауреата премии Президента РК «За достижения в области качества», а также международной премии «Евразийское качество». За этими регалиями стоит огромный труд профессорско-преподавательского состава, администрации университета.

Наш вуз активно и давно участвует в реализации ряда крупных исследо-

вательских программ и проектов, поддерживает тесные связи с 35 ведущими зарубежными университетами. Сорок пять студентов нашего вуза обучаются по Президентской программе «Болашак», а 170 - продолжают учебу в ведущих университетах мира по нашим прямым связям.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая - это университет классического типа, на 10 факультетах которого идет обучение 22 тысяч студентов по 52 специальностям. Молодежь у нас учится на многих языках. В аудиториях КазНПУ звучат казахский, русский, английский, немецкий, французский, арабский, турецкий, китайский, корейский, фарси, уйгурский и другие языки.

В университете имеются специализированные языковые аудитории по обучению французскому, турецкому, немецкому, английскому, арабскому, корейскому языкам. Через посольства соответствующих стран получено значительное количество учебно-методической литературы, видео- и аудиоматериалов, видеоматериалов, телевизоров и другого оборудования, что соответствует задаче об «...ускорении реализации культурного проекта «Триединство языков».

Для совершенствования учебного процесса в КазНПУ им. Абая уже несколько лет подряд особая роль отводится внедрению новейших технологий обучения, созданы Институты информатизации образования и психологии. У нас успешно реализуется многоуровневая система высшего образования, направленная на реализацию различных по срокам и уровню подготовки образовательно-профессиональных программ среднеспециального, высшего, послевузовского и дополнительного образования и переподготовки кадров.

В Казахском национальном педагогическом университете имени Абая сегодня работают 72 кафедры, где трудится более полутора тысяч высококвалифицированных педагогов. Среди них 13 академиков НАН РК, 180 докторов наук и 550 кандидатов наук. Численность преподавателей со степенями растет не только и не столько за счет приглашения их на работу в университет из других вузов, но и в результате защиты диссертаций работающими штатными преподавателями.

Наш университет имеет прочные контакты с 35 вузами США, Германии, Голландии, России, Австрии, Франции, Италии, Турции, Японии, Южной Кореи, других стран. Преподаватели и сотрудники КазНПУ участвуют в осуществлении проектов «Тасис» и «Темпус», Информационного агентства США, Агентства по международному сотрудничеству США, Азиатского банка развития. Налажено сотрудничество с зарубежными университетами по прямым договорам, крепка наша связь с различными международными фондами и центрами. Набирает масштабы «живое общение»: только в прошлом учебном году за рубежом побывало около 70 студентов и 40 преподавателей, свыше 200 иностранных граждан ежедневно приходят на занятия в аудитории нашего университета, наряду с нашими преподавателями занятия ведут на постоянной основе 8 преподавателей из других стран. Все это наглядно доказывает, что наш университет уже давно выполняет задачу, поставленную Главой государства Н.А.Назарбаевым в Послании 2008 г. перед учебными заведениями о необходимости активного привлечения иностранных ученых и преподавателей.

Это, впрочем, естественно и объяснимо. В условиях глобализации мира все большее значение для казахстанской высшей школы приобретает международная интеграция как форма интернационализации, как объективный процесс, как главный вариант согласованной межгосударственной образовательной политики.

По мнению заместителя генерального директора ЮНЕСКО господина Б. Пауэра, большинство стран пока еще не научились жить вместе, они как бы разбегаются, сосредоточиваясь исключительно на решении своих внутренних проблем. Между тем, как особо подчеркивает Б. Пауэр, «есть универсальный путь сближения - через систему образования, дающий возможность всем научиться жить в мире, сотрудничестве, взаимопомощи».

В мире стремительно ликвидируются образовательные границы, повышается мобильность студентов и преподавателей, расширяется обмен научной информацией. Эволюция современных образовательных систем сегодня - целостный процесс непрерывного изменения и развития составляющих их элементов. И этот процесс откровенно направлен на интеграцию национальных систем в единое мировое образовательное пространство.

Интеграция казахстанской высшей школы в мировое образовательное пространство стала возможной вследствие формирования открытого общества в нашей стране. Интеграция предполагает активное участие казахстанских вузов в международном рынке образовательных услуг, участие в международных образовательных и научно-исследовательских программах, обучение в Казахстане, а также в казахстанских учебных заведениях и филиалах казахстанских вузов за рубежом значительного контингента иностранных студентов по приоритетным направлениям науки и техники.

Реализация этой задачи требует проведения последовательной и целенаправленной работы по созданию имиджа казахстанского высшего образования, привлекательного для иностранной молодежи, профессионалов и политиков, информированию мировой общественности о достижениях казахстанской системы высшего образования, рейтинге казахстанских вузов в мировом табели о рангах, возможных направлениях и финансовых условиях обучения в них иностранных граждан.

Верность взятого нами курса подтверждает внимание, которое оказывает Казахскому национальному педагогическому университету имени Абая Президент Нурсултан Абишевич Назарбаев. Во время одного из своих визитов в наш университет Глава государства назвал наш вуз «флагманом университетского образования страны». Это высокий, ко многому нас обязывающий титул.

Однако Президентское Послание 2008 г. дает особенные стимулы всем направлениям казахстанских реформ. Естественно, такие стимулы получила и высшая школа.

РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКО - ЕГИПЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТЯХ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ

Абдель-Монем Абдель-Халим Эльфэки -

*Атташе по делам культуры, директор культурного центра при посольстве
Арабской Республики Египет, доктор*

Арабская Республика Египет (АРЕ) - одна из самых влиятельных стран арабского Востока, обладает значительным военно-экономическим потенциалом и людскими ресурсами. Египет имеет большой авторитет среди мусульманских, африканских и развивающихся стран, являясь проводником умеренной и сбалансированной политики, противником радикализма и терроризма, умелым посредником в разрешении региональных противоречий и конфликтов.

Достигнутые успехи в социально-экономической жизни страны египтяне связывают с периодом правления Президента Мухаммеда Хосни Мубарака. На протяжении его руководства в стране произошли положительные изменения в экономике.

Положение в стране в целом является стабильным, подавляющее большинство населения поддерживает курс экономических реформ, проводимых Президентом Мухаммедом Хосни Мубараком, позиция которого все больше укрепляется за счет подъема экономики и роста международного авторитета Египта.

Политика руководства АРЕ по модернизации исполнительских структур и курс на осуществление ускоренного подъема экономики страны вызваны следующими факторами международного, регионального и внутреннего характера:

- неотложность задачи подъема уровня жизни египтян в соответствии с современными требованиями, что позволит предотвратить опасность социального взрыва на фоне тяжелой демографической ситуации, увеличения безработицы и низкого уровня доходов подавляющего большинства населения страны;

- необходимость опоры на сильную экономику с целью обеспечения национальной безопасности и достаточного оборонного потенциала, укрепления суверенитета и политической самостоятельности, предупреждения фактов проявления массового экстремизма и терроризма внутри страны;

- появление и утверждение новых реалий на мировой политической арене, дифференциации государств по региональным экономическим структурам, прекращение глобальной идеологической борьбы с одновременным усилением экономического соперничества за право доминирования на рынках сырья и товаров;

- поступательное продвижение идеи ближневосточного урегулирования и проявление контуров послевоенного переустройства региона на основе экономической интеграции и мирного сотрудничества;

- стремление Египта сохранить и укрепить политическое и экономическое лидерство на постконфронтационном пространстве Ближнего Востока, Африканском Континенте, в арабском и мусульманском мире;

- желание Египта наладить эффективное политико-экономическое сотрудничество на условиях партнерства с США, государствами ЕС и другими развитыми

странами, что даст возможность получить доступ к современным технологиям и приблизит Египет к социально-экономическим стандартам этих государств.

Внешняя политика Египта в соответствии с реалиями сегодняшнего дня направлена на создание в регионе Ближнего Востока зоны, свободной от оружия массового уничтожения, создание средиземноморской системы интеграции и коллективной безопасности, решение межэтнических конфликтов в Африке мирным путем, разрешение проблемы противостояния “индустриального Севера и отсталого Юга”.

Являясь ключевым государством на Ближнем Востоке, Египет значительно укрепил свою ведущую роль в новой системе международных отношений. Свидетельством этому является избрание АРЕ непостоянным членом СБ ООН.

Дипломатические отношения между Республикой Казахстан и АРЕ установлены 6 марта 1992 года. В Астане и Каире функционируют посольства обоих государств.

Определяя приоритетные направления развития двусторонних связей, обе страны выразили заинтересованность в налаживании и расширении торгово-экономического сотрудничества. Эти вопросы поднимались уже в феврале 1992 года, когда по приглашению министра экономики и внешнеэкономических связей Египта делегация МВЭС Казахстана посетила эту страну. Тем не менее, географическая удаленность рынков наших стран и проблемы транспортных коммуникаций объективно препятствовали развитию эффективного торгового обмена.

В политической сфере между Казахстаном и Египтом не имеется каких-либо противоречий. Позиции Астаны и Каира относительно региональных и мировых проблем во многом сходятся.

За последние годы Казахстан приобрел в лице Египта надежного и конструктивного партнера в ближневосточном регионе, арабском мире и на международной арене. Свидетельством укрепления нашего сотрудничества стали взаимные визиты на высшем уровне, которые дали мощный импульс развитию по всему спектру двусторонних контактов. Президент Казахстана с официальным визитом дважды побывал в Египте, а Хосни Мубарак посетил Казахстан в 2006 году.

Активные казахстанско-египетские отношения в политической сфере позитивно отражаются на развитии торгово-экономического сотрудничества. Объем товарооборота между Казахстаном и Египтом за январь-ноябрь 2007 г. достиг 72 млн. 681 тыс. долл. США. Основу экономического сотрудничества между Республикой Казахстан и Арабской Республикой Египет составляют зерновые сделки. На 2008 год подписаны контракты о закупе Египтом 2 миллионов тонн казахстанского зерна, что составляет треть экспорта зерна из Казахстана и треть египетского экспорта этой номенклатуры товара.

Активное развитие двустороннего сотрудничества наблюдается и в культурно-гуманитарной сфере. Египетская сторона уделяет постоянное внимание наследию Султана Бейбарса, подписаны Соглашения о сотрудничестве по реставрации мечети Султана Бейбарса в Каире, при финансовой поддержке Правительства Египта в 2006 г. был создан многосерийный фильм об этом выда-

ющемся государственном деятеле средневековья, транслировавшийся по всему арабском миру.

В области культурно-гуманитарных отношений показательным является Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак» в г.Алматы, ставший ключевым центром подготовки квалифицированных религиозных кадров. На сегодня Университет «Нур-Мубарак» является активным просветительским учреждением, позволяющим восполнить пробел в знании нашего народа об истории и культуре исламского мира и способствующим знакомству с богатой кладезью исламской мысли и философии. В настоящее время планируется приступить к реализации второго этапа строительства Египетского университета исламской культуры «Нур-Мубарак» в г.Алматы. Имеется договоренность глав двух государств об ускорении этого процесса.

Египет активно участвует и в работе Съездов лидеров мировых и традиционных религий в Астане.

В ходе визита Президента Казахстана Н.А.Назарбаева в Египте в марте 2007 года был рассмотрен ряд стратегических вопросов, касающихся различных сфер двухстороннего сотрудничества наших государств.

В том числе были проанализированы вопросы развития фармацевтической отрасли в Казахстане, а также развития хлопкового кластера страны путем обмена опытом с Египтом.

Было также отмечено, что неплохие перспективы проглядываются и в сфере туризма, в том числе были рассмотрены перспективы дальнейшего развития отношений, связанных с выполнением прямых полетов по маршруту Алматы-Каир-Алматы в морские курорты Египта.

Глава Египта высоко оценивает инициативы Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева по созыву Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Египет приветствует все миролюбивые шаги Казахстана.

Характерной чертой современного Казахстана является активность на международной арене, взвешенность и сбалансированность его внешней политики. В своем Послании народу Казахстана «Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики» Н.А. Назарбаев отметил, что внешняя политика Казахстана построена на поиске общности основополагающих интересов, на понимании необходимости компромисса в отношении всех, даже острых вопросов. Особенно необходимо отметить, что важнейшим приоритетом внешней политики Казахстана является его председательство в ОБСЕ в 2010 году. Казахстан может предложить ОБСЕ свой большой опыт руководства международными организациями, в том числе и аналогичными ОБСЕ по функциям. Нынешняя роль Казахстана в ОБСЕ, конечно, показывает, насколько выросла казахстанская дипломатия.

Внешнеполитический курс Казахстана одобряют все страны мирового сообщества. Следует отметить выдающийся вклад Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в укрепление мира и стабильности региона.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТАЛЫҚ АЗИЯ МЕМЛЕКЕТТЕРІМЕН ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ САЯСИ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ

С.И. Абдулпаттаев –
тар.ғыл.д., профессор

Президент Нұрсұлтан Назарбаевтың 2008 жылы “Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру-мемлекеттік саясаттың басты мақсатын атты халқына арналған жолдауында: “Біз Ресеймен, Қытаймен және Орталық Азия мемлекеттерімен өзіміздің экономикалық және саяси ынтымақтастығымызды одан әрі нығайта беруге тиіспіз” деп көрсеткен болатын.

Қазақстан-Өзбекстан қарым-қатынастарының шарт-құқықтық базасы ынтымақтастықтың барлық салаларын қамтитын 90-ан астам құжаттардан тұрады.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев Ташкентке 5 мәрте сапар жасады. Өз кезегінде, Өзбекстан Республикасының Президенті И.Каримов Қазақстанға 10 рет келді.

1998 жылы 30 қазанда Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтің Өзбекстанға ресми сапары кезінде екі жақты қарым-қатынастың негізгі құжаты – Мәңгілік достық туралы шартқа қол қойылды.

Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың 2006 жылдың 19-20 наурызында Өзбекстанға жасаған ресми сапары кезінде екі ел арасындағы экономикалық мәселелерді жедел шешу үшін үкіметаралық бірлескен комиссия құрылды: екі ел Президенттерінің Бірлескен мәлімдемесі, мемлекетаралық үйлестіру кеңесін құру туралы ереже, 2006-2010 жылдарға арналған экономикалық ынтымақтастықтың бағдарламасы, құпия ақпараттарды өзара қорғау туралы келісім, екі ел мемлекеттік шекарасындағы бекеттер арқылы өткізу туралы келісімнің хаттамасы, 2006-2008 жылдарға арналған мәдени-гуманитарлық саладағы ынтымақтастық бағдарламасы, екі ел арасындағы мемлекеттік әуе кемелерінің ұшу қауіпсіздігі саласындағы ынтымақтастық туралы келісім, туризм саласы бойынша ынтымақтастық туралы келісім.

2005жылы өзара тауар айналымы 516,4 миллион долларды құраса, 2006 жылы 703,8 миллион долларға жетті. 2005 жылдың қорытындысы бойынша Қазақстан аумағы арқылы Өзбекстанның 7,26 миллиард текше метр табиғи газы тасымалданды. Бүгінде Қазақстанда Өзбекстан капиталының қатысуымен 86 кәсіпорын жұмыс істеп келеді.

Қазақстан Өзбекстанға тамақ өнеркәсібі тауарларын, энергия жабдықтары, қара және түсті металдар, химия өнімдері, пластмасса экспорттаса, Өзбекстан Қазақстанға энергия жабдықтарын, қара және түсті металдар, мәшинелер мен құрал-жабдықтар, химия өнімдері, азық-түлік тауарларын, мақта-мата өнімдерін сатады.

2006 жылы 3 қарашада мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев Өзбекстан Республикасына жұмыс сапарымен барды. Екі мемлекет басшыларының бастамашылығымен Мемлекетаралық үйлестіру кеңесінің алғашқы отырысы болып өтті.

Қазақстан мен Өзбекстан Президенттері кездесуі кезінде екіжақты қарым-қатынастардың кең ауқымды мәселелері мен өңірдегі ахуал жөнінде пікір алмасты. Екі ел басшылары өз ұстанымдарының жақындағы мен екіжақта сауда-экономикалық ынтымақтастықты одан әрі нығайту қажеттілігі туралы атап өтті.

2007 жылғы 22-30 қыркүйек кезеңінде Өзбекстан Республикасының Нүкіс қаласында Бірлескен Қазақстан-Өзбекстан мемлекеттік шекарасын демаркациялау комиссиясындағы Қазақстан Республикасы мен Өзбекстан Республикасының үкіметтік делегацияларының отырысы болып өтті.

Қазақстан-Өзбекстан мемлекеттік шекарасында демаркациялау жөніндегі барлық жұмыстар кешені аяқталғанға дейін шекаралық белгілердің сақталуын қамтамасыз ету мақсатында Тараптар Қазақстан Республикасының Оңтүстік Қазақстан облысы және Өзбекстан Республикасының Ташкент облысы аумақтарында орнатылған шекаралық белгілерді өздерінің Шекаралық ведомстволарына уақытша күзетуге тапсыру процесімен қатар жүретін демаркациялық материалдардың жиынтығын дайындады және келісті.

Отырыстың нәтижесі бойынша 2007 жылдың 15 қазанына дейін Тараптардың Шекаралық ведомстволарына шекаралық белгілерді уақытша күзетуге тапсыруды жүзеге асыру, 2007 жылдың аяғына дейін мемлекеттік шекараны демаркациялау жөніндегі барлық далалық жұмыстарды аяқтау және Қазақстан-Өзбекстан мемлекеттік шекарасын құқықтық тұрғыдан түпкілікті ресімдеу жөніндегі қорытынды құжаттарды дайындауға кірісу жөнінде уағдаластыққа қол жеткізілді.

Қазақстан-Өзбекстан мемлекеттік шекара сызығы Қазақстан және Өзбекстан арасындағы екі шартпенен белгіленді (2001 жылғы 16 қараша және 2002 жылғы 9 қыркүйек). Осы Шарттар екі мемлекеттің Парламенттері бекіткеннен кейін 2003 жылдың ортасында күшіне енді. Осындай жолмен делимитация процесі аяқталды, шекара сызығы келісілді, олар топографиялық карталарға түсіріліді және шекара сызығының өтуіне қатысты сипаттамалар жасалды.

Мемлекеттік шекараны заңдық тұрғыдан ресімдеудің екінші кезеңі оны демаркациялау болып табылады - яғни бұл жергілікті жерлерде шартта келісілген делимитациялық шекара сызығының бойында арнайы шекаралық белгілерді орнатуды білдіреді. Осы міндетті орындау үшін Қазақстан мен Өзбекстан өз үкіметтерінің қаулыларымен Бірлескен Қазақстан-Өзбекстан демаркациялық комиссиясын құрды. Екі Тараптан да осы комиссияның құрамына дипломаттар, шекарашылар, шекараласоблыстар мен аудандар әкімшіліктерінің өкілдері, геодезистер, картографтар, жерге орналастырушылар, ішкі

істер, кедендік қызмет органдарының өкілдері және басқа да мамандар тартылды.

Қазақстан-Өзбекстан мемлекеттік шекарасы 2350 километрден астам ұзақтықты құрайды. Демаркациялар барысында шекара сызығын белгілеу үшін 600-ден астам негізгі шекаралық белгілер және 200-ден астам аралық шекаралық белгілер орнатылады деп көзделуде. Барлығы екі Тарап 1500 шекаралық бағаналарды орнатады. Қазақстан-Өзбекстан мемлекеттік шекарасында демаркациялық жұмыстарды жүргізген кезде екі мәселе белгілі бір деңгейде қиыншылық туғызуы мүмкін.

Біріншісі, шекараның елеулі бөлігі адам қоныстанбаған жүріп-тұруы қиын учаскелер арқылы өтеді (бұлар Майдантал және Угам жоталарының таулы үстірттері, Қызылқұм шағылдары, Арал теңізінің тартылған табаны, Үстірт алабы). Бұл жерде негізгі қиыншылықтар жолдардың, су көздерінің болмауына байланысты және сусымалы, борпылдақ топырақта шекара белгілерінің орнату да оңай емес. Бірқатар аудандарға тікұшақпен ғана баруға болады және осындай жолмен жүктерді жеткізуге тура келеді (бір шекаралық бағананың салмағының өзі 250 кг тартады).

Екінші мәселе елді мекендер бойынша өтетін шекара учаскелері. Бұлардың ұзақтығы 2350 километрге созылатын шекараның 10 километріне жуық біз ұзақ уақыт бір мемлекетте өмір сүрдік және таяу уақытқа дейін адамдар әкімшілік шекараға қарамастан қоныстанып келді. Атап айтқанда Жібек жолы, Көктерек және басқа да бірқатар елді мекендерде Қазақстан мен Өзбекстан азаматтары аралас тұрып жатыр. Делимитацияны жүргізген кезде олардың үйлері мен учаскелері өз мемлекетінің аумағында болатындай етіп нақты бөлу мүмкін болмады. Демаркациялық жұмыстарды орындаған кезде жергілікті өкімет орындарының өкілдерімен бірлесіп, осындай учаскелерді қосымша зерттеу жүргізілетін болады. Мұндағы мақсат тікелей шекара сызығының бойында тұрып жатқан тұрғындардың мүдделерін мейлінше ескеру. Сонымен бірге бұл учаскелерде екі егеменді мемлекеттің мемлекеттік шекарасы өтетінін ұғыну керек. Мұның өзі, сөз жоқ, тиісті заңдар мен ережелерді сақтауға байланысты белгілі бір қиыншылықтар туғызады.

2007 жылы 10 қазанда Қазақстанның Өзбекстандағы Елшісі Асқар Мырзахметов Ташкент қаласының” әкімі Әбдухаккар Тухтаевпен кездесті.

Тараптар екі ел басшылары арасындағы қол жеткізген уағдаластықтарды талқылап, Ташкент қаласында Елшіліктің жаңа ғимаратын салу үшін жер учаскесін бөлу туралы мәселе қарады. Қазақстандық дипломат Ташкент қаласында Абай Құнанбаевқа және Алматыда Әлишер Науаиге ескерткіштер қою және көрнекті қазақ жазушысы Мұхтар Әуезов оқып, жұмыс істеген үйде ескерткіш тақта орнату туралы ұсыныс білдірді.

Қазақстан Республикасы мен Қырғызстан Республикасы арасындағы дипломатиялық қарым-қатынастар 1992 жылғы 15 қазанда орнатылған

болатын. Екі жақты ынтымақтастықтың келісімдік-құқықтық негізін 150 тарта құжат, оның ішінде 1997 жылғы 8 сәуірдегі Мәңгілік достық туралы келісім, 2003 жылғы 25 желтоқсандағы Одақтастық қарым-қатынастар туралы келісім құрайды.

2006 жылы екі жақты тауар айналымының көлемі 406,6 миллион АҚШ долларын құрады. Қазақстан Қырғыз Республикасының экономикасына инвестиция салушы елдердің тізімінде бірінші орынға ие. Қазақстан Республикасынан салынған инвестициялардың көлемі 2006 жылдың тоғыз айында 56,2 миллион АҚШ долларын құрады.

Қырғызстанда Қазақстан капиталының қатысуымен банк секторы, энергетика, газ саласы, өнеркәсіп, құрылыс материалдары өндірісі (Тоқмақ құрылыс материалдары зауыты, Қант цемент-шифер комбинаты, Тоқмақ сүт комбинаты, Беловод крахмал-сірне комбинаты және басқа да ірі кәсіпорындар) салаларында 400-ден астам бірлескен кәсіпорындар жұмыс істейді.

2006 жылы 7 шілдеде Қырғыз Республикасының Президенті Құрманбек Бакиев Қазақстанға ресми сапармен келді. Келіссөздер барысында екі ел басшылары екіжақты ынтымақтастық, атап айтқанда, сауда-экономикалық, қаржы, гуманитарлық салалардағы, сондай-ақ Қырғызстан экономикасындағы Қазақстан инвестициясын арттыру мүмкіндіктеріне қатысты мәселелерді талқылады.

Кездесу қорытындысы бойынша Қазақстан мен Қырғызстан басшылары Бірлескен декларацияға қол қойды.

Екі мемлекет басшыларының қатысуымен құпия ақпараттарды өзара қорғау туралы; қазақ-қырғыз шекарасында бірлескен бақылау жүргізу туралы; Қырғызстан шекара әскерлері үшін кадр даярлау және біліктілігін арттыру саласындағы ынтымақтастық туралы; білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы; еңбек қызметі мен еңбектенуші көшіп келушілерді әлеуметтік қорғау туралы хаттамаларға қол қойылды.

Қазақстан-Қырғызстан мемлекеттік шекарасы туралы 2001 жылғы 15 желтоқсанда қол қойылған келісім-шартты Қырғыз парламенті әлі күнге ратификацияланған жоқ. Қырғыз Парламент депутаттарының кейбірі Алматы облысының Нарынқол, Кеген аудандарындағы Қарқара жайлауы жағында біраз жер Қазақстан жағына кетіп қалған дегенді айтуда.

Қазақстан мен Тәжікстан арасындағы ынтымақтастыққа негіз болған ең алғашқы құжат - Өзара қарым-қатынастың негіздері туралы 1993 жылы 13 қаңтарда Алматыда қол қойылған келісім-шарт еді. Бүгінгі күні Қазақстан мен Тәжікстан арасындағы қарым-қатынас 70-ке жуық келісім-шарттық құжаттарға негізделген. Олар ынтымақтастықтың барлық қырларын қамтиды.

2006 жылғы мамыр айында Тәжікстан Президенті Эмомали Рахмонов тұңғыш рет ресми сапармен келді. Президент Нұрсұлтан Назарбаев пен Эмомали Рахмонов Бірлескен мәлімдемеге қол қойды, сонымен

қатар еңбек қызметін және еңбекші — мигранттардың құқығын қорғау туралы келісім, халықаралық автокөлік қатынасы туралы келісім, құпия ақпараттарды өзара қорғау туралы келісім, экономикалық қылмыстар мен салық заңнамаларын бұзуға қарсы ақпараттар алмасу жөніндегі ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылды.

Қол жеткізген келісім-шарттардың табысты іске асырылуының бірінші белесі ретінде Қазақстанның шаруашылық субъектілерінің Тәжікстаннан жеміс-жидек, көкөніс өнімдерін сатып алуға ниет білдіруін айтуға болады (олардың тиісті құжаттары 2007 жылдың 30 мамыр мен 4 маусым аралығында Душанбеге сапары кезінде қол қойылды). Сонымен бірге Тәжікстанның Таулы-Бадахшан облысындағы “Чарын Алтын” қазақ-тәжік бірлескен кәсіпорнының күміс өндіруіне кірісуін айтуға болады.

2007 жылы 13 қыркүйекте Душанбе қаласында Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың Тәжікстанға ресми сапары барысында қазақстан-тәжік ынтымақтастығының дамуына бағытталған құжаттарға қол қойылды. Оның ішінде Қазақстан мен Тәжікстан Президенттерінің бірлескен мәлімдемесі де бар. Сонымен бірге әуе байланысы, мәдениет және өнер саласындағы ынтымақтастық, техникалық және кәсіби білім беру саласындағы ынтымақтастық, агроөнеркәсіп кешені саласындағы ынтымақтастық жөніндегі үкіметаралық келісімдер мен инвестиция мен сауда саласындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастық Меморандумына қол қойылды.

ТМД мемлекеттерінің арасында Тәжікстанның сыртқы сауда айналымында Қазақстан үшінші орынды алады. 2006 жылы екі ел арасындағы тауар айналымы 315 миллион долларға жетті.

Қазақстан Тәжікстанға гуманитарлық көмегі бойынша ТМД елдері арасында бірінші орында тұр.

Тараптар жақын мерзімде бастапқы қоры 100 миллион долларды құрайтын қазақстан — тәжік инвестициялық қорын құру жөнінде және 2008 жылы Тәжікстанда Қазақстан мәдениетінің күндерін өткізуге уағдаласты.

Қазақстан Республикасының Инвестқоры Тәжікстан Республикасының Соғды облысындағы Адрасмон тау-кен комбинатына он миллион АҚШ доллары көлемінде инвестиция бөлу туралы жоспарын қарастыруда.

Қазақстан Республикасы мен Түркіменстан арасындағы дипломатиялық қатынастар 1992 жылдың 5 қазанында орнатылды. Ынтымақтастықтың нормативтік-құқықтық негізін 40-тан астам құжат, соның ішінде - 1993 жылғы 19 мамырдағы Достық қатынастар және ынтымақтастық туралы шарт, 1997 жылғы 27 ақпандағы Ынтымақтастықты одан әрі дамыту туралы декларация құрайды.

Қазіргі таңда біздің елдеріміз Каспий теңізінің құқықтық мәртебесін анықтауға қатысты келіссөз процесіне қатысуда. Қазіргі уақытта Қазақстан мен Түрікменстан арасындағы Каспий теңізінің табанын

межелену туралы келісімнің жобасын даярлауға байланысты келіссөз процесі жалғасу үстінде. Сондай-ақ Арал теңізі бассейнінің су қорларын басқару және трансшекаралық өзендердің су қорларын пайдалану мәселелері қарастырылатын Аралды сақтап қалу халықаралық қоры шеңберінде Қазақстан мен Түрікменстан ынтымақтастық танытуда.

2006 жылы екі ел арасындағы сауда айналымы 100 миллион долларға жетті. Қазақстан Түрікменстанға астық, ұн, қара және түсті металдар прокатын, құрал-жабдықтар, құрылыс материалдары, мәшинежасау өнімдері, жиһаз экспорттаса, Түрікменстаннан Қазақстанға газ, мақта, тоқыма бұйымдары, көкөніс, жемістер әкелінеді.

2007 жылғы мамырында Түрікменстан Президенті Гурбангулы Бердымұхаммедов Астанаға мемлекеттік сапармен келіп, Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаевпен екіжақты қарым-қатынастарды дамыту, сондай-ақ аймақтық сипаттағы мәселелерді талқылады.

Тараптар 2007 жылғы мамырда Түрікменбашы қаласындағы кездесу барысында қол жеткізілген уағдаластықтарды, энергетика саласындағы бірлескен жобаларды іске асыру мәселелерін талқылады.

2006-2012 жылдарға арналған автожол саласын дамыту бағдарламасында Түрікменбашы - Ақтау - Атырау - Астрахань автожолдарын толықтай қайта қалыпқа келтіру қарастырылған.

Келіссөздер қорытындысы бойынша екі ел Президенттері Бірлескен мәлімдемеге, 2020 жылға дейінгі сауда-экономикалық, ғылыми-техникалық және мәдени ынтымақтастық бағдарламасына қол қойды. Сондай-ақ шекара өкілдіктерінің (шекаралық комиссарлар) қызметі туралы, стандарттау, метрология, сертификаттау және аккредитациялау салаларындағы ынтымақтастық туралы үкіметаралық туралы келісімдерге сондай-ақ Қазақстан Республикасы Қауіпсіздік комитеті мен Түрікменстанның Мемлекеттік шекара қызметі арасындағы жедел іздестіру қызметі саласындағы ынтымақтастық туралы хаттамаға қол қойылды.

2007 жылғы 11 қыркүйекте Нұрсұлтан Назарбаев арнайы сапармен Түрікменстанға келді. Нұрсұлтан Назарбаев 2007 жылдың 28-29 мамырында Түрікменстан Президентінің Астанаға мемлекеттік сапары барысында мемлекет басшылары Қазақстан мен Түрікменстан арасындағы экономикалық ынтымақтастықтың кеңейтілуі, атап айтқанда көлік инфрақұрылымы саласында өзара тиімді жобаларды жүзеге асыру жөнінде уағдаластыққа қол жеткізді.

2006 жылдың қорытындысы бойынша екі ел арасындағы тауар айналымы 150 миллион доллардан асып түскен.

Қазақстан мен Түрікменстан энергия көзінің – мұнай мен газдың қоры мол мемлекеттер. Энергетика саласындағы ынтымақтастық өзара тиімді және екі ел халқының мүддесіне жауап береді. Осыған байланысты түрікмен газын Қазақстан аумағы арқылы сыртқы нарыққа шығару мәселелері, қазақстандық компаниялардың Түрікменстандағы көмірқышқыл шикізатын өндіретін кен орындарын барлау мен

дайындау және басқа да екіжақты ынтымақтастық мәселелері сөз болды. Мәдени-гуманитарлық ынтымақтастық аясында 2008 жылы Қазақстанда Түрікменстанның мәдени күндерін, сонымен қатар 2009 жылы Түркіменстанда Қазақстан жылын өткізу туралы уағдаластыққа қол жеткізілді. Президенттер Түрікменстанда Қазақстан-Түрікменстан достық қоғамын және Ашхабад қаласында Қазақ мәдени орталығын ашу жөнінде келісімге келді. Қазақстанның, Қырғызстанның, Тәжікстанның, Түрікменстан мен Өзбекстанның 2006 жылдың 8 қыркүйегінде Ядролық қарудан азат аймақ туралы шартқа қол қоюлары маңызды оқиға.

Президент Нұрсұлтан Назарбаев 2006 жылға арналған Қазақстан халқына Жолдауында Орталық Азия елдері Одағын құруды ұсынды.

Сонымен, Қазақстан Республикасының Орталық Азия мемлекеттерімен экономикалық және саяси ынтымақтастығы қазіргі кезеңнің және болашақтың талаптарына сәйкес дамып отыр деп қорытынды жасауға болады.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИНАНСОВО-БАНКОВСКОГО РЫНКА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Л.Б.Айманова -

д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Учет, аудит и ИФР»

В своем ежегодном докладе “Global Competitiveness Report” Всемирный экономический форум и Гарвардский центр международного развития делают отчет по конкурентоспособности на международном уровне с 1979 года. Эти отчеты обычно представляются двумя сводными показателями конкурентоспособности: Growth Competitiveness Index (GCI - Индекс конкурентоспособности роста), используемый с 2001 года, разработанный специально для ВЭФ профессорами Института Международного Развития при Гарвардском Университете Джеффри Саксом и Джоном МакАртуром и Business Competitiveness Index (BCI - Индекс конкурентоспособности бизнеса), автором которого является известный экономист, профессор Майкл Портер.

Как показывают исследования, первый из них оценивает глобальную конкурентоспособность стран и основывается на наиболее важных для экономического роста макроэкономических показателях и является часто цитируемым учеными-экономистами. По мнению авторов данного индекса, он дает представление о возможностях экономического роста стран в среднесрочной и долгосрочной перспективе. На основе регрессионной модели, с помощью которой оценивались и отбирались влияющие факторы, было выведено, что индекс привязан к ретроспективным темпам экономического роста, которые с приме-