



**Астана қаласының
Ішкі саясат басқармасы**



**«ҚОҒАМДА ЖӘНЕ ОТБАСЫНДА ГЕНДЕРЛІК
ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІН
ҚАЛЫПТАСТЫРУ» ЖОБАСЫ АЯСЫНДАҒЫ
МАТЕРИАЛДАР ЖИНАҒЫ**

АСТАНА, 2012 ж

Исследование гендерных стереотипов у студенческой молодежи

На фоне происходящих в настоящее время социальных, политических и экономических изменений во всем мире, содержание гендерных ролей подвергается трансформации. Однако во многих культурах мужчины и женщины воспринимаются как обладающие взаимоисключающими, противоположными личностными и поведенческими характеристиками.

Мужчины представляются как агрессивные, сильные, независимые, умные и творческие; женщины - как покорные, эмоциональные, консервативные и слабые. Определение маскулинности исключительно как “мужского”, а феминности только как “женского” является стереотипным, формирующим ошибочные консервативные представления. . [1, с.56]

Психологические исследования показали, что не существует чистых типов личности, обладающих только маскулинными или только феминными качествами. Гендерные стереотипы, сопровождающие современный процесс социализации могут дезориентировать, оказавшись ложными или мало отвечающими действительности, и серьезно деформировать личностное развитие и межличностное взаимодействие. Не смотря на то, что стереотипные представления имеют тенденцию оставаться стабильными на протяжении длительного времени как в индивидуальном, так и в общественном сознании, изменение ценностей и культуры отношений людей закладывает основу для формирования норм и правил поведения в современном мире. [2, с.143]

С целью выявления индивидуальных гендерных установок и представлений о гендерных различиях был проведен опрос методом анкетирования в феврале 2011 года в г. Астане. Основной контингент опрошенных составили юноши и девушки в возрасте от 16 до 22 лет.

Ставились следующие задачи исследования:

- оценка респондентами гендерных ролей родителей (на примере значимых взрослых мужчины и женщины);
- изучение отношения молодежи к гендерным стереотипам (на примере обобщенных образов мужчин и женщин);
- выявление личностных ценностей и установок респондентов;
- сравнительный анализ восприятия гендерных различий юношами и девушками.

В ходе исследования было опрошено 562 человека, 51,4% из которых юноши и 48,6% девушки. Таким образом, главное условие выборки, предполагавшее равную представленность молодежи мужского и женского пола, было соблюдено. Основная часть респондентов представляла возрастную группу 17 - 20 лет, что составило 74 % от всего количества участников исследования.

Самую большую группу опрошенных составили студенты 1 и 2 курсов вузов (78%), учащиеся старших классов школ - 16%, работающая молодежь - 4%, и 2 % респондентов “ничем не занимающихся”.

На момент исследования 74,5% респондентов проживали с обоими родителями, 18% в материнских семьях. Проживали в семье, где помимо них еще воспитывались братья (младшие или старшие) - 43%, сестры - 39%. В 14% семей респондентов проживали бабушки и/или дедушки. 4% опрошенных состояли в браке и жили отдельно от родительской семьи.

Одним из первых в анкете был поставлен вопрос “Хотелось бы тебе, чтобы в твоей будущей семье отношения строились так же, как и у твоих родителей?”. Внутри группы девушек были даны ответы “да” - 33%, “нет” - 47%. Юноши менее

критично оценивали родительскую семью: на этот вопрос отвечали положительно в 41%, отрицательно - в 38% случаев. Количество юношей, ответивших “не знаю” (17%) и “не хочу заводить семью” (4%) почти совпало с количеством ответов в группе девушек (16% и 4% соответственно).

Для выявления оценки гендерных ролей родителей, как хорошо знакомых взрослых мужчины и женщины, респондентам было предложено выбрать из списков черт характера те, которые, по их мнению, соответствуют отдельно маме и папе. Черты в списках чередовались, нечетные - маскулинные, четные - феминные:

Таблица 1.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Надеется только на себя | 2. Готов(-а) оказать помощь |
| 3. Защищает свои убеждения | 4. Скромная/-ый |
| 5. Независимая/-ый | 6. Ласковая/-ый |
| 7. Напористая/-ый | 8. Непредсказуемая/-ый |
| 9. Сильная личность | 10. Женственная/-ый |
| 11. Мужественная/-ый | 12. Внимательная/-ый к потребностям других |
| 13. Имеет способности лидера | 14. Нежная/-ый |
| 15. Самостоятельная/-ый | 16. Любит детей |

Отличия в оценках юношей и девушек черт характера и мамы и папы минимальны. Таким образом, зависимости между полом оценивающего и восприятием различий, характерных для мужчин и женщин, не выявлено.

Юноши и девушки были почти единодушны в оценке характера своих матерей. Максимальные оценки получили: “готова оказать помощь” (75%), “любит детей” (74%), “ласковая” (59%), “женственная” (59%) и “самостоятельная” (54%). Из пяти этих наиболее часто отмечаемых - 4 феминных

и 1 маскулинная черта характера. Самый низкий балл имеет черта “мужественная” (10%), одинаково редко ее отмечали как девушки, так и юноши. Традиционно признаваемые исключительно женскими чертами такие как “скромность” и “непредсказуемость” в данном исследовании респондентами были отмечены как наименее свойственные маме черты характера (менее чем в 15% анкет). В свою очередь, некоторые черты, традиционно считающиеся “мужскими” - “сильная личность” и “самостоятельная” занимают здесь не последнее место (44% и 53% соответственно). Тем не менее, среди всех отмеченных черт характера мамы, ведущие места занимают феминные характеристики.

В описании характера папы, ответы юношей и девушек также почти повторяют друг друга, среди максимально выраженных оценок такие черты характера отца, как “мужественный” (61%), “готов оказать помощь” (58%), “защищает свои убеждения” (54%), “любит детей” (53%), “самостоятельный” (53%), и “сильная личность” (50%). Из шести наиболее выраженных черт характера отца 4 маскулинных и 2 феминных качества. Минимально свойственны отцу, по мнению респондентов, такие качества как “женственный” (2%) и “нежный” (9%). “Непредсказуемость”, занявшая в описании мамы одно из последних мест, в случае описания характера отца набрало 49%, являясь при этом стереотипно “феминным” качеством.

Три черты отца имеют различия в оценках со стороны юношей и девушек: “ласковый” (девушки в 2,5 раза чаще отмечают эту характеристику), “имеет способности лидера” (юноши отмечают в 1,3 раза чаще), “любит детей” (девушки отмечают в 1,3 раза чаще). Эти различия явно следуют из более мягкого поведения отца в отношении к дочери.

Максимальная разница отражена в характеристиках мужественности, как присущей в основном мужчинам-отцам; женственности, нежности и способности быть ласковой, как присущих в основном женщинам-матерям. Нет ни одного качества, которое принадлежало бы, по мнению респондентов, исключительно одному из родителей.

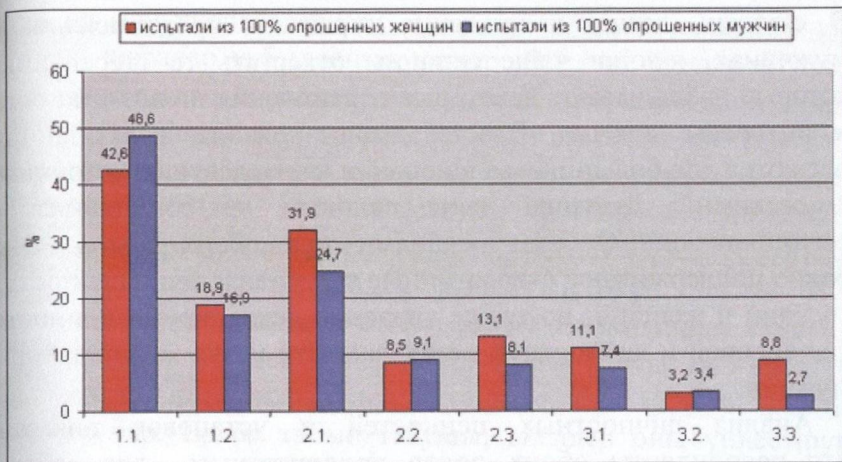


Рис. 1. Сравнительный анализ черт характера родителей.

Анализ оценок гендерных ролей родителей, как значимых взрослых, показал, что различия между ответами юношей и девушек минимальны. Это свидетельствует об “универсальности” представлений о характеристиках и ролях папы и мамы, как мужчины и женщины.

Образ матери в представлении молодежи в целом стереотипно феминный, однако предполагающий самостоятельность и в большинстве оценок исключаящий скромность и непредсказуемость. Отцу, по мнению респондентов, присущи как маскулинные, так и феминные черты.

Меньше половины респондентов обоих полов хотели бы, чтобы отношения в их будущей семье строились так же, как у родителей, при этом девушки чаще считают, что отношения родителей не пример для подражания.

Отношение респондентов к стереотипным представлениям, бытующим в обществе о нормах поведения и ролях мужчин и женщин, неоднозначны. Юноши в большей степени проявляют готовность поддерживать стереотипы, если они касаются женщин, их ролей, характеристик и норм поведения.

В случаях, когда утверждения отражают представления о мужчинах, юноши чаще склонны отвергать те стереотипы, которые накладывают некоторые ограничения на возможности и интересы мужчин. Власть, доминирование и активность остаются для большинства юношей и части девушек устойчиво “мужскими”. Девушки чаще склонны не соглашаться с ограничивающими предписаниями для обоих полов. Они равно поддерживают стереотипные представления о ценностях мужчин и женщин, но также уверенно декларируют ценности финансовой и личностной независимости и для женщин и для мужчин.

Анализ личностных ценностей и установок показал, что респонденты обоих полов приоритетным для себя в будущем считают свою семью и счастье близких людей. При этом, уважение других людей по отношению к ним будет зависеть от их личностных характеристик, а не от семьи или престижной работы. Девушки чаще юношей демонстрируют самодостаточность и ценность собственной личности, а не потребность быть включенными в отношения, что, скорее всего, объясняется необходимостью артикуляции независимости и самоутверждения.

Литература

1. Берн Ш.А. Гендерная психология. СПб. 2001.
2. Ильин Е.П. Дифференцированная психология мужчины и женщины. СПб