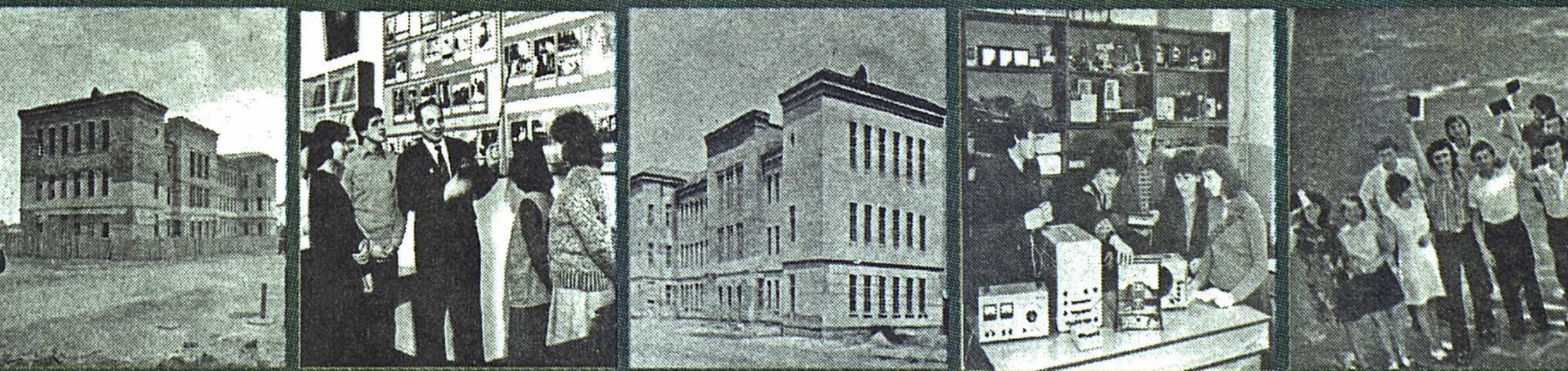


74.58 (5К013)  
Т 35

Терновой И.К., Баймырзаев К.М., Ибатулин А.Ш.

# История Костанайского Государственного Педагогического Института





*Костанайский государственный педагогический институт*

---



**ИСТОРИЯ  
КОСТАНАЙСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА**

Костанайская областная  
универсальная научная  
библиотека им. Л.Толстого

УДК 378

ББК 74.58

Т 20

(ҚК ая) 74.583 (ҚК ая)  
Т 35

Терновой И.К., Баймырзаев К.М., Ибатулин А.Ш.

Т 20 История Костанайского государственного педагогического института.- Костанай, 2009.- 508 с.

ISBN 978-601-227-087-7

Авторы раскрывают историю возникновения, становления и развития Костанайского учительского, педагогического института за 70 лет. При работе над книгой использовались материалы и документы фондов Центрального Государственного архива Республики Казахстан, Государственного областного архива Костанайской области, архива Костанайского педагогического института, публикации по истории института, мемуары, воспоминания, документы ректората и ученого Совета, деканатов и кафедр института.

Книга представляет интерес для преподавателей и студентов пединститута, она станет частью истории становления образования и просвещения в нашей области.

Т  $\frac{4309000000}{00(05)-09}$

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-601-227-087-7

**«Главный капитал молодежи и страны – качественное образование!»** - говорил Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев на первом съезде молодежного крыла «Жас Отан» 14 мая 2008 года.

Формированию данного капитала посвящена 70-летняя история Костанайского государственного педагогического института.

В августе 2009 года Костанайскому государственному педагогическому институту исполняется 70 лет. Мы, работающие в нем сегодня, унаследовавшие традиции этого славного вуза, ставшие последователями тех, кто многие десятилетия трудился в нем, занимаясь самой благородной миссией - подготовкой учителей, тех, кто формировал имидж Костанайского педагогического как ведущего вуза северного региона Казахстана, понимаем всю полноту ответственности, возложенной сегодня



на нас государством и обществом по подготовке специалистов для учреждений образования. Но, чтобы уверенно шагать в будущее, необходимо хорошо знать опыт прошлого. В народе говорят: «Өткенді білмесең, болашақ бұлыңғыр». Наша книга повествует об истории рождения, становления, развития вуза в течение семидесяти лет. Она будет интересна, в первую очередь тем, кто работает в нем сегодня. Из нее можно и нужно почерпнуть много полезного: формы работы наших предшественников, методы организации учебного процесса и деятельности профессорско-преподавательского состава по воспитанию студенческой молодежи. Студенты сегодняшнего дня узнают немало интересного из приводимых примеров студенческой жизни своих предшественников, а возможно, пожелают инициировать те дела, которыми так славилось студенчество 60-80 годов: стройотряды, педагогические отряды и многое другое.

Невозможно точно назвать количество выпущенных институтом специалистов. Учитывая, что практически в течение 65-лет КГПИ являлся единственным педагогическим вузом в областном центре, можно с уверенностью сказать, что 80 процентов педагогического состава школ области - это наши выпускники. Для них, конечно же, будет приятной встреча на страницах книги с теми, кто учил их, кто был их кумирами, наставниками, по-сути повлиял на судьбу, дал путевку в педагогическую профессиональную жизнь. Не забыты и те, кем гордится и сам институт - это наши выпускники, ставшие значимыми людьми для государства, общества, отмеченные наградами, званиями различных степеней и достоинств, те, кого обожают их ученики.

Институт на протяжении 70 лет готовит квалифицированных учителей, руководствуясь при этом словами Ыбрая Алтынсарина: «Учитель - это лицо школы, ... и я ценю хорошего учителя дороже всего на свете».

Ректор Костанайского  
государственного педагогического  
института



Баймырзаев К.М.

## Предисловие

Сегодня кажется странным – прошло 70 лет, но до сих пор нет полнокровной истории института. Нельзя сказать, что ею никто не занимался. В разные годы преподаватели института пытались воссоздать историю единственного педагогического вуза в области. В связи с этим в печати появлялись отдельные статьи, воспоминания, заметки. Однако, они не давали целостной картины жизни и деятельности института. В 1945 году в газете «Сталинский путь» вышла статья Сунцова В.И. и Сташевского Ф. под названием «Кузница педагогических кадров»<sup>1</sup>. Авторы изложили в ней историю развития института в 40-50 годы.

Первым, кто попытался воссоздать полную историю института, был заведующий кафедрой литературы Николай Игнатьевич Кандалин. В 1958 году он выпустил брошюру «Кустанайский педагогический».<sup>2</sup> В ней анализировались объективные предпосылки открытия вуза в Кустанайской области, показана роль руководства области в совершенствовании системы образования в 30-е годы, раскрывалась история учительского института.

Директор, а затем ректор института К.Г. Газизов в статье «Кузница педагогических кадров»<sup>3</sup> отмечал, что к началу 60-х годов вуз окончили более 2 тысяч выпускников, а ежегодный выпуск превышал 120 человек.

В 1972 году постановлением Совета Министров Казахской ССР Кустанайскому педагогическому институту как одному из лучших учебных заведений Республики было присвоено имя 50-летия СССР. Год спустя научная библиотека выпустила «Библиографию изданных трудов преподавателей института с 1939 по 1972 годы»<sup>4</sup>. Она была составлена сотрудниками библиотеки Водясовой А.Я. (заведующей библиотекой), Дудатий В.А., Ченцовой Т.М., а также главным библиографом областной библиотеки им. Л.Н. Толстого Селеверстовой Л.П. Ответственным редактором выпуска был кандидат геолого-минералогических наук Палант И.Т. Указатель имел разделы: общественные науки, кафедра педагогики, историко-филологический факультет, физико-математический факультет, биолого-химический факультет, факультет иностранных языков, факультет фи-

---

зического воспитания, авторефераты диссертаций, редакционные издания Кустанайского педагогического института, алфавитный указатель авторов. В нем 888 наименований научных работ. Только у доцента кафедры Всемирной истории Вольфсона Б.М. значится более 20 статей, работ, монографий.

19 лет спустя, ректор института, доцент В.Н. Зубко в статье «Первому в области Кустанайскому пединституту – 40 лет»<sup>5</sup> писал, что институтом подготовлено около 12 тыс. специалистов, успешно работающих в народном образовании, партийных, советских и профсоюзных органах. Автор подчеркнул, что выпускники института распределялись на работу главным образом в Кустанайскую, а также в Целиноградскую, Кокчетавскую, позже в Тургайскую области.

«Библиографический указатель», изданный в 1973 году переиздается с дополнениями в 1980 г.: «Труды преподавателей Кустанайского педагогического института им. 50-летия СССР»<sup>6</sup> (авторы Водясова А.Я., Дудатий В.А., Сапожникова М.Н.), охватывающий период с 1973 по 1979 годы. В нем обозначены 649 научные работы, опубликованные профессорско-преподавательским составом института.

В 1984 году, к 45-летию института, под редакцией доктора исторических наук, профессора Макотченко В.С., кандидата филологических наук Н.И. Кандалина, кандидатов исторических наук Я.К. Духина, Солодкина Я.Г., Тернового И.К., кандидата философских наук Бондаренко Ю.Я. и старшего преподавателя Смагиной Л.В. вышла книга «Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР»<sup>7</sup>, в которой раскрывается история института с 1939 по 1984 годы. Авторы утверждают, что в сентябре 1939 года был открыт 2-х годичный Кустанайский учительский институт в составе двух факультетов, подготовительного отделения и сектора по заочному обучению. План приема на 1 курс составлял 240 человек. В 1940 году открылось заочное отделение. «Второй учебный год работы учительского института был первым выпускным годом. Он же оказался и последним мирным годом», - пишут авторы. В 1944 году открылось отделение русского языка и литературы и соответствующая кафедра. Институт в годы войны продолжал работать. За это время его окончили 300 человек. В 1949-1950 учебном году обучалось 178 студентов, а 5 лет спустя их было уже 731. В 1955 году был 15-й выпуск учительского института. 133 студента получили звание учителя, а за всю историю его окончили 1800

---

человек. В июле 1955 года учительский институт реорганизован в Кустанайский педагогический институт третьей категории с 5-летним сроком обучения. В книге сообщается, что в 1958 году окончательно завершилось строительство здания института по улице Тарана. В 1959-1960 учебном году открылись два новых отделения - педагогики и методики начального образования, физики и общетехнических дисциплин. К 1960 году окончательно сложилась система заочного обучения. В 1967 году был открыт факультет физического воспитания, десять лет спустя - факультет общетехнических дисциплин.

Авторы констатируют, что в 1974 году в институте появился первый доктор исторических наук, им стал заведующий кафедры истории КПСС Макотченко В.С. В 1976 году началось строительство нового учебного комплекса. Постепенно рос кадровый и научный потенциал профессорско-преподавательского состава: за 1981-1983 годы преподавателями было защищено 15 кандидатских диссертаций. Среди ППС 6 «Отличников просвещения СССР» и 41 «Отличник просвещения Казахской ССР».

В статье «Кустанайский учительский институт в годы войны»<sup>8</sup> старшего преподавателя кафедры Истории Казахстана Дутбаева К.Х., вышедшей в 1995 г., рассказывается об условиях подготовки учителей в годы войны, о преподавателях, прибывших из других регионов страны, о политико-воспитательной работе среди студентов, о сдаче военно-комсомольских экзаменов студентами, о сборе средств в фонд обороны, об оказании помощи инвалидам войны.

«История Великой Отечественной войны - источник нравственного воспитания студенческой молодежи на занятиях по историческому краеведению»<sup>9</sup>, - так называлась статья старшего преподавателя Кустанайского государственного университета Исетовой Р.К., вышедшая в 1995 году в сборнике материалов «Вечная память», посвященных 50-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Автор рассказывает о системе воспитания студентов в КГУ на примерах героических подвигов кустанайцев.

В 1999 году к 50-летию исторического факультета выпущена книга под редакцией профессора Тернового И.К. «Рожден и оправдан временем»<sup>10</sup>. Книга состоит из трех частей: в первой излагается история факультета, во второй - воспоминания выпускников, в третьей - опубликованы редкие фотографии из истории факультета.

---



В 2004 году отдел справочно-библиографической и информационной работы института подготовил 4-й библиографический указатель «Научные труды преподавателей вуза», посвященный 65-летию основания института». В нем 635 наименований монографий, учебно-методических пособий, материалов международных, республиканских конференций, статей из научных журналов за период с 1999 по 2004 год.

В 2004 году пединститут снова обрел самостоятельность и вернулся в свой корпус по улице Тарана, 118. С 15 марта 2004 года он стал функционировать как самостоятельная образовательная единица Министерства образования и науки РК. С этого времени в периодических печатных изданиях стали активно выходить статьи о пединституте. 13 мая 2004 года в газете «Костанай» напечатана статья ректора института, доктора географических наук, профессора Баймырзаева К.М. «После развода родился пединститут»<sup>10</sup>. 1 июня 2004 года в газете «Костанайские новости» опубликована его же статья под названием «В Казахстане восстановлены пединституты, какого учителя в них готовят?»<sup>11</sup>.

Коллектив института думает о будущем, о перспективах развития. Они сформулированы и изложены в проспекте «Костанайский государственный педагогический институт: устремленность в будущее! Стратегия развития института»<sup>12</sup>.

В марте 2005 г. в газете «Костанай» выходит статья Баймырзаева К.М. «КГПИ – флагман педагогического труда»<sup>13</sup>, в июне того же года ответсекретарь приемной комиссии Важева Н.В. публикует статью в газете «Кустанай» «Пединститут в рекламе не нуждается»<sup>14</sup>, в которой говорит об удачном наборе на первые курсы студентов. С 2005 года в институте начал выходить научный сборник «Вестник КГПИ». В нем публикуется статья доктора исторических наук, профессора Макотченко В.С. «Из истории Кустанайского учительского института» (1939-1955г.г.)<sup>15</sup>.

В этом же номере печатается статья профессора Тернового И.К. под названием «Кустанайский педагогический»,<sup>16</sup> в которой автор дает краткую историю становления и развития учительского, а затем и педагогического института. Им же, активно занимающимся историей ВУЗа, опубликована статья «Первый институт, первый ректор»,<sup>19</sup> подготовлена и выпущена Летопись пединститута с 1939 год по 2005 годы.

Летом 2007 года в газете «Печатный двор» появилась статья этого же автора под интригующим

---



названием «Иосиф Сталин распорядился».<sup>17</sup> В ней исследуется история зданий и сооружений, в которых пединститут размещался за свои семьдесят лет, даются фотографии всех зданий пединститута. Корреспондент газеты «Костанай» 9 июня 2005 года в статье «Костанайский пединститут получил международный сертификат соответствия»<sup>18</sup>, информирует общественность об успехах в работе вуза. В 2006 году выходит статья кандидата философских наук Жакыпа К.Х. «КГПИ: оглядываясь в прошлое, смотреть в будущее». Энтузиастами института длительное время пропагандировалась его история через стенды, которые занимали весь коридор первого этажа. На нем красочно в графиках, текстах, фото была изображена история института с 1939 по 1996 годы. Подготовкой стендов занимались: Подгорецкий А.В., затем они были обновлены и дополнены Ибатулиным А.Ш.

2008 год для вуза начался с того, что студенты, преподаватели, сотрудники узнали о награждении ректора Баймырзаева К.М. орденом «Курмет». Отвечая на вопросы корреспондентов газеты «Костанай» по поводу государственной награды, ректор сказал: «Это не только моя награда, это награда всего нашего педагогического коллектива. Сегодня в институте делается очень много, чтобы готовить современных, отвечающих требованиям школы учителей... Самым главным достижением вуза считаю полное возвращение доверия и авторитета к педагогической специальности».<sup>22</sup>

Идущие за нами поколения, возможно подготовят более емкую по содержанию, с глубоким анализом всей деятельности, историю первого в области педагогического вуза. Однако это в будущем. Сегодня же мы спешим написать эту книгу пока здравствуют многие из тех, кто делал историю пединститута, прожил с ней свою жизнь; история института стала частицей его биографии.







## **ГЛАВА I**

### *История возникновения института*



*Костанайская область образована 29 июня 1936 года. В ней проживало около 365 тысяч человек*

*Территория области составляла 2.223.000 квадратных километров*

*В 1936-1937 году в области функционировали 624 школы. В них работали:*

- 1871 учитель;*
- 185 пионерских вожатых;*
- 43 комсомольских организатора.*

## **1. Учительскому институту быть!**

История нашего института неотделима от истории Костанайской области, являющейся одной из самых крупных в Казахстане. На ее бескрайних степных просторах смогли бы свободно территориально разместиться Австрия, Бельгия, Голландия, Дания, Люксембург, вместе взятые. В июле 2006 года области исполнилось 70 лет. «Сегодня, - как отмечал в своем выступлении на торжественном собрании 25 августа 2006 г. аким области С.В. Кулагин, - на нашу долю приходится 24% производимого страной зерна, 16% - мяса, 12% - молока, около 15% яиц. 27% экспортируемой Казахстаном пшеницы отгружают из нашей области. Это позволяет ей быть основным производителем сельскохозяйственной продукции в республике и вносить существенный вклад в продовольственную безопасность страны. В области производят до 100% железорудной продукции, добывается весь объем бокситов и асбеста, производящихся в Казахстане...».<sup>1</sup>

Но наши степи по историческим меркам ожили совсем недавно. Ранее на территории области проживали кочевые племена казахов-скотоводов. Переселенцы из центральных районов России и Украины появились здесь лишь во второй половине XIX века. Это была заброшенная окраина Российской империи. Некому было заботиться о подъеме экономической мощи края и культурной жизни трудового народа. Природные ресурсы ее недр веками не использовались, население было малочисленным, в преобладающей части безграмотным.

Коренные изменения произошли во всех областях жизни после Октябрьской социалистической революции. Вместо церквей и кабаков появились клубы, библиотеки, новые школы. Если в 1914-1915 г.г. на территории области работали 153 школы (из них средних - 2), в которых обучались 8248 учащихся, главным образом из состоятельных семей, то за первое десятилетие советской власти количество школ выросло в 3 раза, а к 1940 году их было 695, в том числе 42 средних и 128 семилетних. Количество учащихся достигло 80 тысяч. Школа стала доступной для всех. Народ потянулся к грамоте, к знаниям.

Массовый поход за знаниями как результат введенного в СССР в 1930 году всеобщего обязатель-



ного начального обучения, остро ставил перед организаторами народного образования задачу срочного обеспечения школ учительскими кадрами. Причем, учитывая национальный состав обучающихся, наиболее критическим было положение с учительскими кадрами на казахском языке обучения. Если в 1915 году на территории Казахстана обучалось 13000 детей-казахов (преимущественно детей баев), а в средней школе не было ни одного учащегося казаха, то в 1939 году только в одной Кустанайской области обучается 19675 учащихся – казахов, из них в средних школах – 1698.

Наиболее мощный рост народного просвещения происходит в годы второй и третьей пятилеток. В области было осуществлено всеобщее начальное обучение, обеспечен охват 90% детей казахов неполными средними и средними школами. В конце 30-х годов число начальных школ в Кустанайской области выросло до 575 школ (1938 г.) или на 269,9% больше, чем в 1912 году. Количество неполных средних школ составило 93, а число средних школ выросло до 26 или в десять раз к 1912-1913 году.

С каждым годом росло число учащихся. В 1938-39 учебном году их было 69770 человек, рост по сравнению с 1912 годом произошел на 477,5%.

В 1912 году на весь Кустанайский уезд имелось 29 учителей. В 1938-39 году их было 2502.

К началу третьей пятилетки школы с 1 и 2 классами заменили полнокровными 4-х - классными начальными школами.

Сеть школ в области возросла к 1938-39 учебному году против 1912 года на 321,2%, а количество обучающихся в них на 477,5%. Активно растущие, как грибы, школы к сожалению, не были обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические учебные заведения в республике только начинали создаваться. В 1921 году в Казахстане действовали четыре института народного образования, но они не удовлетворяли потребности школ. Учителей для республики готовили в вузах и других союзных республиках. Из Кустанайской губернии в 1923 году были направлены в вузы Российской Федерации учиться педагогическому делу 23 человека. Чтобы как-то решить проблему, особенно с учителями-казахами, в 1923 году в г. Кустанае открывается педагогический техникум.

К 1939 году в республике было уже 25 педагогических училищ с планом приема 2365 человек, четыре

*332 школы области работали в две смены.*

*На 1 января 1938 года в области работало 647 школ:*

- 556 начальных*
- 73 школы с неполным средним образованием*
- 10 школ давали детям среднее образование*

*В 1938 году в области работали 11 детских садов*



*На 1 января 1938 года в области работали 2106 учителей. Из них:*

- в начальных школах - 1117 учителей;
- в неполных средних школах - 308 учителей;
- в средних школах - 781 учитель.

**В 1938 году**

*среднюю школу в области окончили 75 человек*

**На 1 сентября 1939 года**

*в области работали 2951 учитель. Из общего состава учителей образование имели:*

- высшее - 22 человека;
- среднее педагогическое - 553 человека;
- общее среднее - 789 человек;
- образование 7-9 классов - 1245 человек;
- ниже 7 классов - 21 человек

из них работали в нашей области. Это Кустанайское казахское педагогическое училище, Кустанайский русский педагогический техникум, Темирский казахский педагогический техникум, Федоровский педагогический техникум. Подготовка в них велась по следующим направлениям: подготовительные классы, школьное, дошкольное, физкультурное обучение, библиотечное дело. Одновременно функционировал Кустанайский институт народного просвещения (он же Казахский институт просвещения). Это был целый комплекс, осуществляющий различные функции, но стационарного обучения студентов он не вел.

С появлением большего числа учителей менялось отношение к ним, улучшался их статус, материальное положение. В 1936 году устанавливается персональное звание «Учитель начальной и средней школы», Почетное звание «Заслуженный учитель». Заработная плата учителя была доведена до уровня оплаты инженерно-технического персонала на промышленных предприятиях.

29 июля 1936 года образована Кустанайская область. Она получила два десятка молодых специалистов, окончивших центральные вузы, в том числе ленинградские, московские и алматинские. Однако, в связи с бурным развитием народного просвещения недостаток в учителях не уменьшался, а возрастал. В области к моменту ее образования было 550 начальных, 73 неполных средних и 18 средних школ. В них обучались около 65 тысяч учащихся. Функционировали также: Кустанайский казахский педтехникум, на дневном отделении которого обучались 387 человек, на подготовительном - 146 учащихся; Казахстанский техникум механизации (сельскохозяйственный) с числом обучающихся 268 человек; Кустанайское русское педучилище с контингентом учащихся 207 человек (с 1 сентября 1937 года при нем открыто вечернее отделение с числом учащихся 1226 человек); работала фельдшерская школа с 412 учащимися. Все они испытывали потребность в абитуриентах, прошедших обучение хотя бы в неполной средней школе.

В сложившейся ситуации возникала необходимость в организации в г. Кустанае учебного заведения, которое в короткие сроки могло бы готовить квалифицированные учительские кадры, главным образом для семилетних школ.

Областное руководство неоднократно, начиная с марта 1939 года, обращалось в Комиссариат просвещения и Правительство Казахской ССР с просьбой об открытии в областном центре педагогического



учительского института. Вопрос решился только в середине 1939 года.

2 июля 1939 г. Совет Народных Комиссаров Казахской ССР принял Постановление № 480/8 «О реорганизации Кустанайского казахского педучилища в учительский институт», констатировавшее: «...организовать на базе Кустанайского казахского педагогического училища Кустанайский государственный учительский институт с двумя факультетами: физико-математическим и естественно-географическим, установив план приема на 1939/40 учебный год в количестве 120 человек (60 чел. на физико-математический и 60 чел. на естественно-географический факультеты)».<sup>3</sup>

Выполняя Постановление Совета Народных Комиссаров Казахской ССР, Президиум Кустанайского областного исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся, 21 августа 1939 года принял постановление «Об организации Кустанайского учительского института и его отделений». Приводим полное содержание документа (подлинник).

**Из протокола № 24 Заседания Президиума  
Кустанайского облисполкома «Об организации  
Кустанайского учительского института  
и его отделений»**

21 августа 1939г.

...п. 11. Слушали:

Об организации Кустанайского учительского института и его отделений (облоно, т. Михеева).

Президиум облисполкома постановляет:

1. Организовать на базе Кустанайского казахского педучилища с 1 сентября с.г. Кустанайский двухгодичный учительский институт в составе двух факультетов - физико-математического и географического.

2. Организовать при институте подготовительное отделение и сектор по заочному обучению...

3. Провести до 1 сентября новый прием студентов:

а) на основные факультеты	120	чело-
век		
б) на заочный сектор	50	
в) на подготовительное отделение	70	
Итого:	240	

4. Ассигновать на содержание института и его отделений с 1 сентября по 1 января 1940 г. – 374 630 руб., в том числе:

а) на содержание учительского института	301 470
б) заочного сектора	22 746
в) подготовительного отделения	50 414

*В 1939-1940 учебном году в области не хватало 708 учителей*

*В 1939 году в Кустанайской области было 26 средних школ, или их рост составил 1300% по сравнению с 1912 годом*

*Всего в 1938-1939 учебном году в области насчитывалось 694 школы, в т.ч. 575 начальных*



*В 1939 году*

*в школах Кустанайской области обучались 19645 - казахов, в т.ч. в средних школах -1698 человек*

*В 1939 году*

*сеть культурно-просветительных учреждений области выглядела следующим образом: два театра, два музея, 77 киноустановок, 205 библиотек, 4 техникума, один вуз. В учительском институте обучалось 122 человека*

*В 1939 году*

*расходы на просвещение составили 734,8 тыс. рублей или 140,2 % к 1912 году. Расходы на одного ученика начальной школы составили 148 рублей 20 копеек, в средней школе-310 рублей*

Покрыть эти расходы за счет остатков по смете Кустанайского казахского педучилища.

5. В связи с ликвидацией казахского педучилища передать его заочный сектор Кустанайскому педучилищу со всеми остатками средств по состоянию на первое сентября и обслуживающим штатным персоналом, с заменой штатной должности (помощника) директора по заочному обучению, существовавшей при Казпедучилище, на должность зав. учебной частью по заочному обучению при русском педучилище.

6. Обязать зав. облоно т. Михееву обеспечить институт необходимым преподавательским персоналом и материальными средствами (оборудование кабинетов, пополнение библиотеки, пополнение инвентаря и прочие) и новым приемом указанного контингента...

И.о. председателя облисполкома Миронов

И.о. секретаря облисполкома

Вновь образованному учительскому институту передавалась база Казпедучилища: учебные помещения, кабинеты, хозяйственное и учебное оборудование и общежитие. Студенты II курса педучилища, пройдя приемные экзамены, становились студентами I курса института.

Несмотря на то, что учебный год в новом учительском институте начался 1 сентября 1939 года, продолжалось решение организационных вопросов. Так, только 15 ноября 1939 года Всероссийским комитетом по делам высшей школы при СНК СССР был утвержден Устав Кустанайского государственного учительского института.

Устав, вернувшийся в Кустанай, сопровождался письмом начальника Управления вузов следующего содержания:

Народный Комиссариат  
просвещения

№ 8-1-686 от 25.XI.1939 г.

г. Кустанай, Кустанайский учительский институт  
(ул. Актюбинская, 64).

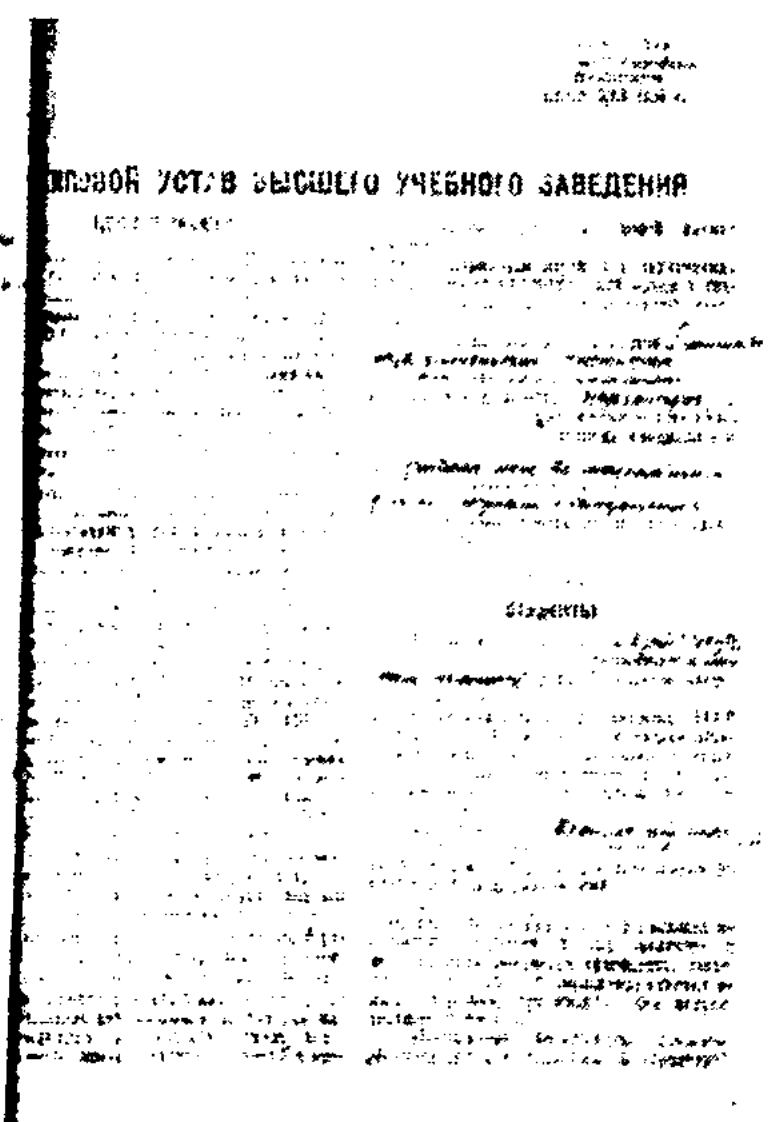
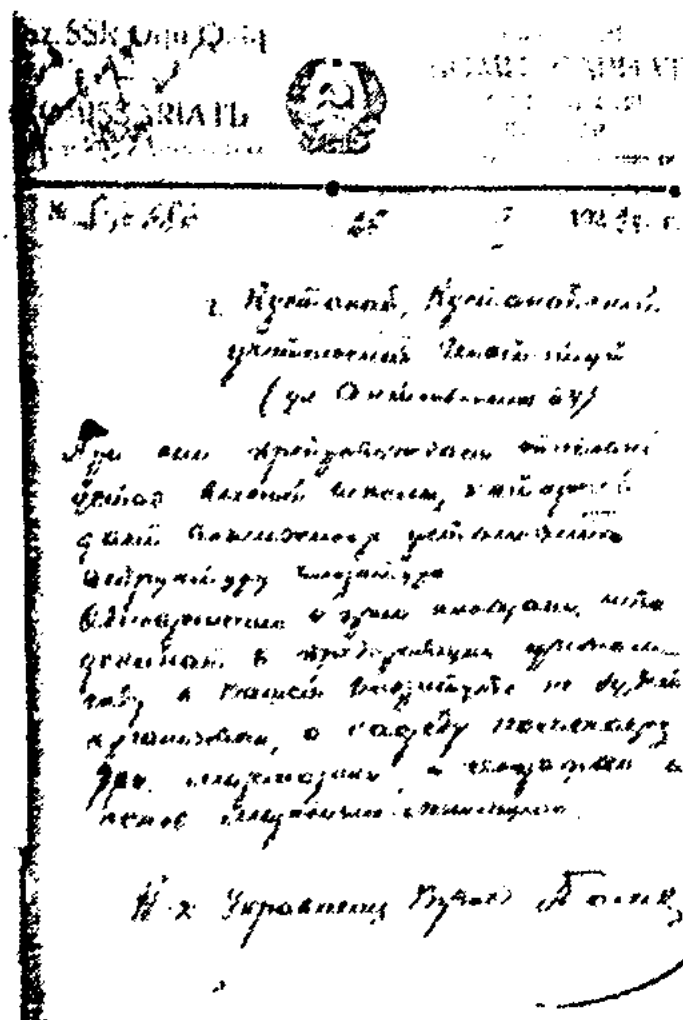
При сем препровождаем типовой Устав высшей школы, который дает возможность установить структуру института.

Одновременно с этим сообщаем, что деканаты в предстоящем учебном году в Вашем институте не будут организованы, а кафедр намечается три: математики, географии и основ марксизма-ленинизма.

Н-к Управления  
Верно (подписи)



Основные сведения о  
Костанайском государственном  
учительском институте



Высшее учебное заведение в СССР в 30-е годы не могло функционировать и развиваться вне рамок плановой системы, четко определяющей его структуру, штаты, финансирование, регламент обучения. Таким документом была объяснительная записка к штатному расписанию Костанайского учительского института на 1939-1940 учебный год, подписанная начальником отдела педвузов ВКВШ тов. Рамзаевым, присланная после утверждения Устава института. Она четко регламентировала работу директора вуза и определяла его права и возможности. Чтобы наглядно себе представить этот документ, мы приводим его в подлиннике.

Март 1939г.  
Костанайский областной Совет депутатов трудящихся ставит вопрос перед Правительством Казахской ССР об открытии в г. Костанайе учительского института

2 июля 1939 года принимается Постановление Совета Народных Комиссаров Казахской ССР «О реорганизации Кустанайского педучилища в учительский институт»

21 августа 1939 года Президиум Кустанайского облисполкома принимает решение «Об организации Кустанайского учительского института и его отделений»

**ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К штатному расписанию Кустанайского Учительского Института на 1939/40 уч. г.

Кустанайский Учительский институт организован 1 сентября 1939 г. в составе двух факультетов:

- 1/ Физико-математического
- 2/ Естественно-географического.

На обоих факультетах учится 120 чел., по 60 чел. на каждом факультете.

Институт имеет четыре кафедры:

1. Основы марксизма-ленинизма
2. Естественная и география
3. Педагогика
4. Физика и математика

Институт имеет заочное отделение с количеством 100 чел. учащихся. Заочное отделение имеет те же два факультета, что и стационар.

Штат профессорско-преподавательского персонала на 1939-40 учебный год намечен следующий

Количество штатных единиц						
Зав. каф. проф.	Зав. каф. доц.	Проф. кафедр	Доц. каф.	Ст. преподав.	Ассистентов	Преподавателей
-	4	-	3	2	2,5	3
						<b>Итого 14,5</b>

Учебно-вспомогательный персонал Кустанайского учительского института на 1939-40 учебный год намечен в составе:

Лаборанты	Мабранты	Старш. лаборанты	Препарат. прат	Итого
2	2	3	-	7

Годовой фонд заработной платы профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала Кустанайского института на 1939-40 г. исчислен в сумме/стационара/ = 131700 рублей.

Годовой фонд заработной платы на 1939-40 уч. год по заочному отделению исчислен в сумме 35775 рублей, а общий годовой фонд вместе с заочным отделением на 1939-40 г. исчислен в сумме 167475 рублей / в том числе почасовой оплаты/ Годовой фонд заработной платы, выплачиваемой почасово в 1939-40 учебном году вместе с заочным отделением составит 28755 рублей, или 20% к объему годовому фонду заработной платы штатного персонала.

Стоимость обучения одного студента в 1939-40 уч. году составит

- 1/ по стационару - 1097 рублей
- 2/ по заочному отд. - 357 рублей

Начальник Отдела  
Педвузов РКМ  
*[Подпись]*  
/Гамалев/

В соответствии с Уставом, коллегиально руководящим органом вуза был ученый Совет института. Первый ученый Совет Кустанайского учительского института был создан приказом директора 26 ноября 1939 года. В его состав вошли заведующие кафедрами, преподаватели, представители партийной, профсоюзной и комсомольской организации. Всего 17 человек. В течение первого учебного года было проведено два заседания Совета: первое заседа-



ние состоялось 16 декабря 1939 года, второе – 25 января 1940 года. На двух заседаниях Совета рассмотрены четыре вопроса. Это обсуждение (в основном ознакомление) Устава учительского института; подготовка к зачетной сессии; об итогах I семестра зачетно-экзаменационной сессии и утверждение плана научно-исследовательской работы института на 1939-1940 учебный год.<sup>7</sup>

Задачи нового учебного заведения, согласно Уста-

август-сентябрь  
решение всех организационных вопросов по открытию учительского института: подготовке Устава, штатного расписания. подбор штата ППС, набор студентов, оборудование учебного корпуса и т.д.

Министерство просвещения  
Казахской ССР  
г. Алма-Ата

Отдел педвузов  
и педучилищ

Устав  
Костанайского государственного  
учительского института  
1939 год.

1 сентября 1939 года -  
начало занятий в Костанайском государственном учительском институте

Титульный лист первого Устава Костанайского государственного учительского института.<sup>8а</sup>

ву, определялись в соответствии с требованиями того периода времени. Среди них: «...организация учебно-методического процесса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, педагогов, способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику в учебе и по-большевистски связывать теорию с практикой, сочетать производственный опыт...; идейно-политическое воспитание студентов и преподавателей на основе учения Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина, подготовка культурных специалистов, обладающих знанием богатств, которые выработало человечество; проведение научно-исследовательской работы, способной разрешению важнейших задач социалистического строительства.<sup>8</sup>

1 октября 1939 года  
приказом Совета Народного Комиссариата Казахской ССР № 2504 директором Костанайского учительского института назначен Найденов Иван Пантелеймонович

*Ибраев Даулет, родился в 1906 году в ауле № 12 Чингирлауского района Западно-Казахстанской области, образование высшее педагогическое, преподаватель математики. В августе 1939 г. назначен исполняющим обязанности директора учительского института, он принял на себя решение организационных вопросов образованного ВУЗа. В этой должности проработал до декабря 1939г., затем был назначен заместителем заведующего Кустанайским облОНО. Свою жизнь Д.Ибраев посвятил работе в системе народного образования: был директором казахской средней школы им. И. Алтынсарина, казахской средней школы № 22, учителем школы-интерната № 1. Отличник народного просвещения Казахской ССР, заслуженный учитель школы Казахской ССР.*

*О нем говорили: он прирожденный педагог, воспитатель. Сотни людей благодарны ему, называя его своим учителем.*



**Ибраев Даулет -**  
первый  
исполняющий  
обязанности  
директора  
учительского  
института: с 28  
августа 1939 года  
до 5 декабря 1939  
года.

Как бы ни были сформулированы приоритеты учебного заведения, главное состояло в том, что учительский институт открылся, а значит вопросы просвещения и образования жителей области стали решаться более успешно.

Решение организационных вопросов по созданию института было поручено директору казахского педагогического училища Даулету Ибраеву.

С 15 сентября по 20 октября 1939 года обязанности директора института исполнял Торегали Джумагазин.

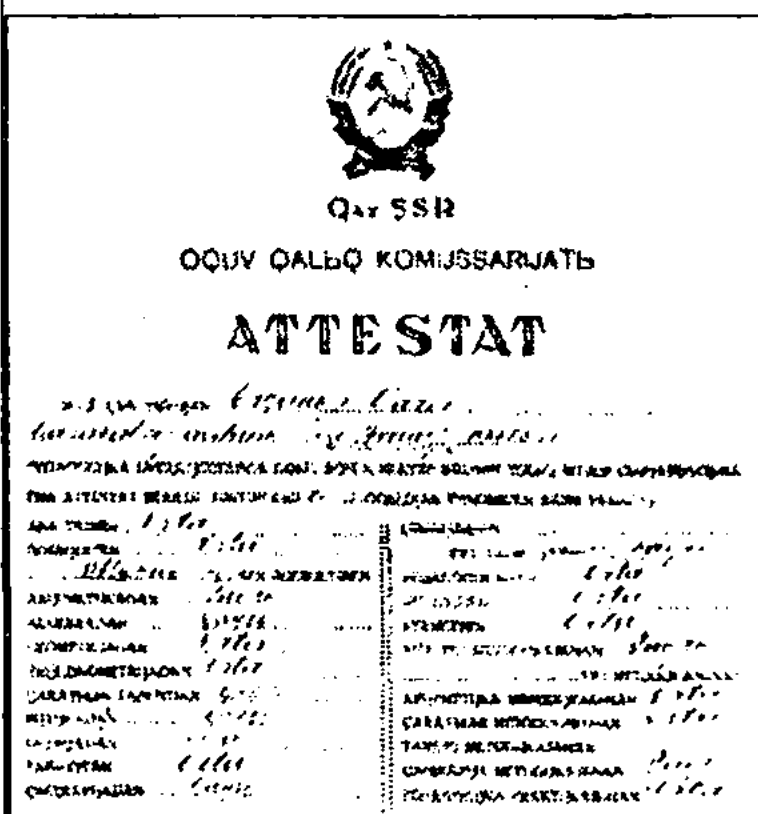
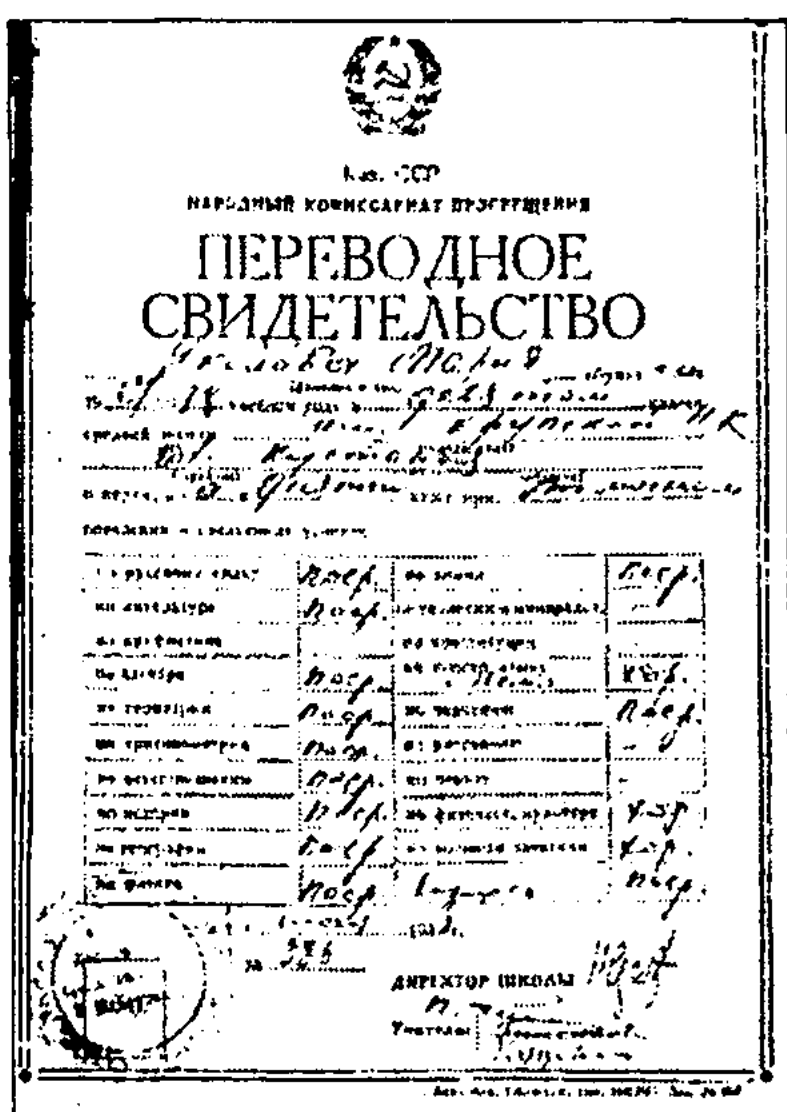
В том же году Совет Народных Комиссаров Казахской ССР Постановляет об открытии заочного отделения при Кустанайском учительском институте на двух имеющихся факультетах с контингентом на 19-39/40 учебный год 100 человек (Постановление СНК КазССР № 773 от 28 октября 1939 года).<sup>10</sup>

Формирование коллектива студентов и преподавателей проходило в особых условиях. Средних школ в области было мало, а значит и выпускников с соответствующими документами было незначительное количество, да и сами документы были весьма различными. Приводим архивные документы торой половины 30-х годов об окончании средней школы.

К моменту открытия учительского института в школах области вакантными оставались 708 учительских мест. Недостаток их был частично пополнен за счет выпускников вузов не педагогического направления, которые проходили переподготовку и шли в школы, а также специалистов, приезжающих из других областей и республик СССР.

Наркомпрос СССР из 100, предназначенных для нашей области специалистов, прислал только 59.





С 1 сентября 1939 года открыто подготовительное отделение и сектор по заочному обучению.

15 ноября 1939 года вышел приказ № 4567 Всесоюзного Комитета по делам Высшей школы при СНК СССР, который гласил: «Устав Кустанайского государственного учительского института, находящегося в системе Наркомпроса Казахской ССР, Утвердить». Этот день целесообразно считать днем рождения института.

## 2. Начало есть

Первый набор студентов был сформирован в основном из числа молодежи Кустанайской области, хотя в зону обслуживания института входили Акмолинская, частично Северо-Казахстанская и Актюбинская. В октябре 1939 года произведен дополнительный набор, по которому в институт приняты еще 37 подавших заявления (практически без экзаменов). Среди первых студентов только 57% имели среднее образование (десятилетку), остальные - по 8-9 классов. Всего на начало учебного года в институте обучалось 122 студента, в том числе на физико-математическом - 56, на естественно-географическом - 66. Среди них - 5 студентов казахской национальности. На конец 1-го семестра 1939/40 учебного года на основном курсе обучение продолжали 96 человек. На подготовительное отделение было принято 79 слушателей. Произведен набор на заочное обучение - 68 студентов: на естественный - 7 человек, географический - 28 человек, физико-математический - 33 человека.

Преподавательский состав института формировался из местных кадров, за исключением директора.

Им по приказу Наркомпроса Каз.ССР № 2504 от 1 октября 1939 года, назначен бывший директор объединенного оперного театра г. Алма-Аты Иван Пантелеймонович Найденов.

В штатном расписании института значились 4 кафедры: основ марксизма-ленинизма; педагогики; фи-

26 ноября 1939 года приказом директора института был сформирован первый ученый Совет учительского института.

Протокол № 2 от 26 августа 1940г.

Решение приемной комиссии о допущении к приемным испытаниям.

В них участвовали:

Мурзагалиев М.,  
Хусаинов Б.,  
Штоккерт П.Р.,  
Генко Е.М.,  
Карасев А.Ф.,  
Веклич М.,  
Мариненко А.И.,  
Гетманский Р.П.,  
Зданович С.И.,  
Прокопец Т.,  
Осипова М.М.,  
Усманов У.,  
Оспанов У.,  
Федосеева А.С.,  
Соколова И.А.,  
Бояковский,  
Чемодурова М.Т.,  
Саленкова Н.В.,  
Макаенко Г.К.,  
Белова М.И.,  
Нурканов К.

зики и математики; естествознания и географии и 13 преподавательских единиц, но и они не сразу и не все были заполнены.



**Найденов  
Иван**

**Пантелеймонович**  
- работал директором  
Кустанайского  
государственного  
учительского  
института:  
- с 1 октября 1939 г. по  
26 марта 1942 г.;  
- с 27 июля 1947 г.  
по 15 мая 1950 г.

Вузовского опыта работы практически не имел никто. Не было и лиц с ученой степенью и званием. Заведующим кафедрой основ марксизма-ленинизма был назначен бывший партийный работник Х.Ф. Юманкулов.

Кафедру естествознания и географии возглавил выпускник московского университета М.Б. Гренадер, кафедру педагогики – Юсова, кафедрой физики и математики заведовал бывший директор Кустанайского русского педагогического училища И.И. Московкин. На этой же кафедре работали в качестве старших преподавателей П.П. Ким, А.Ф. Дю, Б.Н. Шibaев. Русский язык преподавала Сизова, казахский – Г. Асанов, военное дело – Ольховский, ботанику - Музакулов Т.(он же завуч), психологию и педагогику - Бунегин А.Ф., химию - Джакупов Г., Кадушкина.

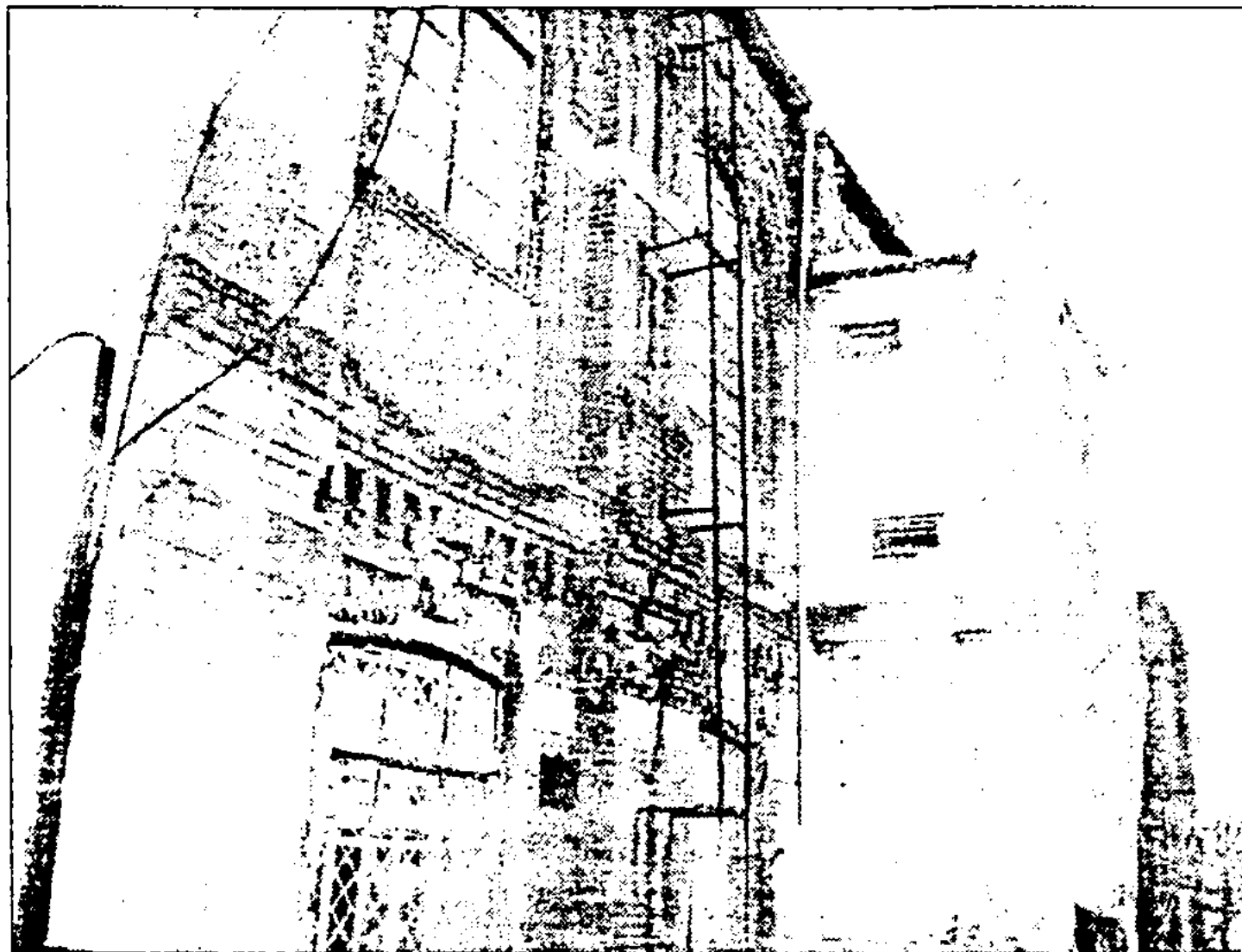
Одновременно при кафедрах были созданы кабинеты: педагогики и психологии, марксизма-ленинизма, ботаники, химии, физики и математики.

Институт размещался в здании, расположенном на углу улиц Ленина и Актюбинской (ныне здание Гуманитарного колледжа по ул. Аль-Фараби, 109).

Учебный корпус представляло сооружение, выстроенное специально для учебных целей. Оно состояло из 24 комнат, в которых были размещены 8 учебных аудиторий, 2 лаборатории, 3 кабинета, 2 комнаты отводились под библиотеку, 4 -под кафедры, 2 – под



канцелярию, а также кабинеты директора и его заместителя. Имелся актовый зал на 500 человек, который служил одновременно и гимнастическим залом для занятия физической культурой.



*Первое здание учительского института по улице Ленина и Актюбинской (ныне Аль-Фараби, 109). Построено в 1911 г.*

Учебники, специальное оборудование собирались по крохам. Согласно приказу по Народному Комиссариату просвещения КазССР (№ 2939 от 16 декабря 1939 года) директору Актюбинского учительского института в связи с отсутствием в структуре его института естественного факультета, предписывалось передать учебное оборудование и пособия по естествознанию Кустанайскому учительскому институту. О трудностях с обеспечением учебников говорили участники общего собрания студентов, преподавателей и технических работников института 16 февраля 1940 года при обсуждении итогов 1-го семестра: на физмате на 50 человек имелось всего 3 учебника по физике.

Степень обеспеченности учебниками, слабая подготовленность к учебе по программам высшей школы студентов первого набора сказались на результатах обучения.

Итоги работы и учебы за I семестр подводил в своем выступлении на упомянутом собрании преподаватель Айтмухамбетов М., он же - секретарь партийной организации института: «Надо признать итоги семестра, — говорил он, — явно неудовлетворительными. Успеваемость студентов недопустимо низкая. За I-й семестр мы имеем 20% неудовлетворительных оценок

*Список преподавательского состава Кустанайского учительского института по состоянию на ноябрь 1939 год.*

*Мусакулов Талип,*

*Бунегин Алекс. Ф.,*

*Гренадер Моисей Б.,*

*Ким Павел Павлович,*

*Дю. Афонас. Федор.,*

*Ольховский Еф.Еф.,*

*Сизонова Раиса М.,*

*Джакупов Нурмагам.,*

*Асанов Газиз,*

*Прик Валерий Д.,*

*Юманкулов Хусам Ф.,*

*Кюбилюс Эрика Эд.,*

*Грушецкий*