

494.386-5

7

XI

Т. ТАЛИПОВ, Ю. ЦУНВАЗО



УЙҒУР ТИЛИ ГРАММАТИКИСИ

II

ҚИСМИ



МОРФОЛОГИЯ ВЭ СИНТАКСИС



АЛМУТА · 1969

Т. ТАЛИПОВ, Ю. ЦУНВАЗО

494.326-5
Т

УЙҒУР ТИЛИ ГРАММАТИКИСИ

II ҚИСМИ

МОРФОЛОГИЯ ВӘ СИНТАКСИС

СӘККИЗ ЖИЛЛИҚ МӘКТӘПНИҢ
6 һәм 7-СИНИПЛИРИ ҮЧҮН ДӘРИСЛИК

БӘШИНЧИ НӘШРИ

Қазақ ССР Маарип министрлиги тәстиқлигән.

«МЕКТЕП» НӘШРИЯТИ

Алмута — 1969

ШӘРТЛИК ҚИСКАРТИШЛАР.

- | | |
|--|---|
| <p>А. К.—А. Күприн.
 А. П.—А. С. Пушкин.
 А. Т.—А. Н. Толстой.
 А. Ф.—А. Фадеев.
 А. Г.—А. Герцен.
 А. Ч.—А. П. Чехов.
 Б. П.—Б. Полевой.
 В. К.—В. Катаев.
 Г. Б.—Г. Брянцев.
 Д. Ф.—Д. Фурманов.
 Е. К.—Е. Кошечая.
 Ж. Б.—Ж. Босақов.
 З. Қ.—З. Қадирий.
 З. С.—З. Сәмәдий.
 И. Б.—Илья-Бахтия.
 И. Г.—И. А. Гончаров.
 И. С.—И. Саттаров.
 И. Т.—И. С. Тургенев.
 «К. Т.» — «Коммунизм туғи».
 К. Һ.—Қ. Һасанов.
 Л. М.—Л. Мутәллип.</p> | <p>Л. Т.—Л. Н. Толстой.
 М. Ә.—М. Әвезов.
 М. Г.—А. М. Горький.
 М. З.—М. Зулпикаров.
 М. Л.—М. Ю. Лермонтов.
 М. Һ.—М. Һамраев.
 М. Ш.—М. Шолохов.
 Н. Г.—Н. В. Гоголь.
 Н. И.—Н. Исраилов.
 Н. О.—Н. Островский.
 Н. Ч.—Н. Чернышевский.
 Ө. М.—Өмәр Мүһәмәдий.
 Р. Қ.—Р. Қадирий.
 С. Ә.—С. Әйний.
 С. Щ.—М. Салтыков-Щедрин.
 Х. Һ.—Х. Һамраев.
 Һ. А.—Һ. Абдуллин.
 Һ. Б.—Һ. Бахтиязов.
 Һ. И.—Һ. Искәндаров.
 Һ. Һ.—Һ. Һезимов.</p> |
|--|---|

МОРФОЛОГИЯ

РЭВИШ.

§ 1. Рэвиш тоғрилик чүшәнчә.

Иш-Һәрикәтннц бәлгүсини, униң қандақ һалда өтүшини, вақит-мәзгилини, орнини, сәвәп-махситини, дәрижә вә миқдарини билдүридиған сөз түркүми *рэвиш* дәп атилиду.

Рэвиш жүмлидә пейларға бағлинип келип, қачан? қәйәрдә? қәйәргә? қәйәрдин? қандақ? қанчә? нәгә? нәдә? қандақ қилип? немә үчүн? дегәнгә охшаш соалларға жавап болуп келиду.

Мәсилән: 1) *Мәһәмәтов Алмуга бүгүн (қачан?) кәлди.* 2) *Марат ишни чапсан (қандақ?) ишләйду.* 3) *Гүлнарәм ян-яққа (нәгә?) қариди.*

Биринчи жүмлидики бүгүн дегән рэвиш кәлди дегән пейла бағлинип, иш-Һәрикәтннц орунланған вақтини билдүриду. Иккинчи жүмлидики чапсан дегән рэвиш ишләйду дегән пейла бағлинип, иш-Һәрикәтннц қандақ һаләттә орунланғанлиғини билдүриду. Үчинчи жүмлидики ян-яққа дегән рэвиш қариди дегән пейла бағлинип, иш-Һәрикәтннц қәйәргә бағлиқ орунланғанлиғини билдүриду.

1-көнүкмә. Төвәндики мисалларни оқуп, рэвишләрни тепинлар. Уларннц қандақ соалға жавап болуп кәлгәнлиғини ейтип беринлар.

- 1) Китап униңға наһайити қаттиқ тәсир қилди. (Н. О.)
- 2) У мениддин көзлирини алмай жим олтарди. (М. Г.)
- 3) У сөзни аста, лекин шунчилик өткүр вә ишәшлик сөзлиди. (Е. Қ.)
- 4) Чапсан-чапсан сөзләшлириму Вераға һәжәпма охшайдекән. (Ж. Б.)
- 5) Топ-топ болушуп олтарғанларннц бәзи бирлириғиңшип нахша ейтишатти. (Н. И.)
- 6) Жирақта, бир яқта, бөдүниләр хошал сайришиватиду. (Ө. М.)
- 7) Сазлиқ мәшәдин башлиниду. У бу йәрдин оңға бурулуп кетиду. (Л. Т.)
- 8) Бизннц реактив самоләтлиримиз наһайити егиз вә чапсан учиду.
- 9) Һе-

нипәм Хеличәмләр турган йәрдин икки коча нери туриду. 10) Бултуқиға қариганда бийил такқа қар аз яғди. 11) Дүшмәнгә қарши уруш мәйданида уйғур қизи Ризвангүл кәһриманларчә жәң қилди.

§ 2. Рәвиш һәм сүпәт.

Адәттә рәвишләр сүпәтләргә һаһайити охшаш болиду. Амма сүпәтләр исимларға бағлинип, уларниң йәр хил бәлгүлирини көрситиду. Сүпәтләр қандақ? қайси? дегән соалларға жавап беряду.

Мәсилән: *салқин* (қандақ?) *тағ шамили, чирайлиқ* (қандақ?) *тәбиәт. Бүк* (қандақ?) *бағлардики түрлүк* (қандақ?) *қушларниң сайрашлири аңланмақта. Рәнму-рән* (қандақ?) *гүлләр Жанәмниң көңлини ачалмағи.* (М. Ё.)

Бу жүмлиләрдик *салқин, чирайлиқ, бүк, түрлүк, рәнму-рән* дегән сүпәтләр қандақ? дегән соалға жавап болуп, тағ *шамили, тәбиәт, қушларниң, гүлләр* дегән исимларға бағлинип кәлгән.

Рәвишләр болса пейлларға бағлинип келип, иш-һәрикәтниң һалитини көрситиду. Адәттә пейлларға бағлинип кәлгән сүпәтләрму шундақла жүмлидә рәвиш вәзиписини атқуриду.

Мәсилән: *Әхмәт рус тилини яхши* (қандақ?) *билиду. Мәхсүт ишни пухта* (қандақ?) *ишләйду.*

Бу мисаллардики *яхши, пухта* дегән сүпәтләр өзлиридин кейин кәлгән *болиду, ишләйду* дегән пейлларға бағлинип, жүмлидә рәвиш вәзиписини атқуриду.

2-көһүкә. Төвәндики жүмлиләрни оқуп, рәвиш вә сүпәтләрни ениқләялар. Улар қайси сөз түркүмлиригә бағлинип кәлгәнлигини ейтип беринлар.

1) Мәнму яхши билимән. (А. Ч.) 2) Егиз өскән назук кокатларниң арисидин көк, сериқ вә қизғуч рәнлик гүлләр сансиз көрүнәтти. (Н. Г.) 3) Төмүр кәссәң қисқа кәс, уруп-соқуп созарсән. Яғач кәссән узун кәс, әпләп-сәпләп түзәрсән. (Мақал.) 4) Етигини су басқан жанғалда тоқулдақ қуш қаттиқ тоқулдатмақта. (М. Ш.) 5) Һазир әнди биз чоң болуп өстүк. (Ө. М.) 6) Руслан механизаторлар тәйярлайдиған курсни яхши түгәтти. 7) Һарву йәр төвинигә қарап чүшкили башлиди. (А. Т.) 8) Жирақта ишлар тохтимай һавшимақта. (А. Т.) 9) Көл тәрәптиң нәм һава келип туратти. (А. Т.) 10) Бүгүн немә болар, әтә немә болар... (Ө. М.) 11) У дәрисиң бәк яхши чүшәндүриду. 12) Аз болсиму саз болсун. (Мақал.) 13) Йеқин арида һеч бир дәрәк вә һәтта көк чөпләрму йок еди. (И. Т.) 14) Йоған, чирайлиқ қушлар өзлириниң әгир қанатлирини кәскин вә аста-аста кәқип учмақта еди. (И. Т.)

3-көнүкмө. Төвөндүк жумлиларни көчирип, сүпөтлөрниң астига бир, рәвишләрниң астига икки сизик сизиллар.

- 1) Санийәм Гүлбостан билән русчә сөзлишиду.
- 2) Асийәм хәтни наһайити чирайлиқ язиду.
- 3) Муәллим қисқа сөзлигәнни яхши көриду.
- 4) У дәрискә яхши тәйярлиниду.
- 5) Чиқар ишигини қаттиқ япма. (*Мақал.*)
- 6) Турсун алдирап сөзләйду.
- 7) Жиғин әтигән башланди.
- 8) Биз концерт көрүп, кәч қайтгук.
- 9) Совет кишилири атом қувитини теçлиқ мәхсәтлири үчүн бәк яхши пайдиланмақта.
- 10) Каникулда көңүлдикидәк дәм алдук.
- 11) Әнди окушни яхши окуймиз.

§ 3. Рәвишләрниң түрлири.

Рәвишләр түзүлүшигә қарап *түп* вә *ясалма* рәвиш болуп иккигә бөлүниду.

Бирла сөздин түзүлгән вә тәркивий қисимларға бөлүнмәйдиған рәвишләрни *түп рәвишләр* дәймиз. Түп рәвишләр асасән монулар: *нургун, нери, жуқури, аран, төвән, аз, жиқ, кәңри, тола, бери, дәрру, көп, әттәй, аста, бая, бурун, пат, илдам, иштик, чапсан, әнди, нери* вә башқилар.

Һәр хил қошумчиларниң ярдими билән яки икки вә униңдин ошук сөзләрниң бирикип ейтилиши билән ясалған рәвишләрни *ясалма рәвишләр* дәймиз. Ясалма рәвишләр асасән монулар: *қәһриманларчә, оңдисига, өзидин-өзи, һели-бери, чаққанлиқ билән, һай-һуй дегичә, бир немиләр қилип, һәр күни, күнләрдин бир күни, яңливаштиң, зорға, аран дегәндә, уйғурчисига, кечәкүндүз, авили охшам, көзни жумуп ачқичә* вә башқилар.

Ясалма рәвишләр өз новитидә аддий вә қошма рәвишләр болуп иккигә бөлүниду. Аддий рәвишләр пәкәт бирла сөздин түзүлиду. М ә с и л ә н: *оңдисига, тикигә, өчүкәп, дәрру, үзлүксиз* вә башқилар. Қошма рәвишләр бир нәччә сөздин түзүлиду. М ә с и л ә н: *һели-бери, күнләрдин бир күни, йәкму-йәк, аз-маз, аран дегәндә, кәйни-кәйнидин, үзму-үз, қолму-қол, аллиқачан, күнләрниң бир күни, қарғилар қақ демәстә* вә башқилар.

4-көнүкмә. Мисалларни оқуп, рәвишләрни тепинлар. Алди билән түп рәвишләрни, андин кейин ясалма рәвишләрни ситип бериңлар.

1. Республикимиздики хәлиқләрниң мәдәний дәрижиси күндин-күнгә өсмәктә.
- 2) Қар тохтитиш ишлири жүргүзүлмисә, үнүп чиққан ашлиқ нәмниң йетишмәслигини наһайити аста өсиду. Һәр хил ағриқ вә зиянкәшләрдин асан йеңилиду. («К. Т.»)
- 3) Қазақстан Магниткиси қурулушиға елимизниң оғул-қизлириниң қошқан үлүши әжайип чоң.
- 4) Нәтижидә Қазақстан Магниткисиниң биринчи домниси мүддитидин авал пайдилинишқа берилди.
- 5) Түркмәнстанниң Кушка шәһири елимизниң әң жәнубий чети болуп һесаплиниду.

5-көнүкмө. Өзөңдөр төрт жүмлө түзүңдөр. Уларниң төркивидэ түп вэ ясалма рәвишләр болсун.

6-көнүкмө. Төвөңдики мисалларни көчирип, рәвишләрниң астига сизиләр. Улар рәвишләрниң қайси түри экәллигини ейтип бериләр.

1) Бир нәччә минуткичә һәммиси уңчуқмастин жим-жит турди. (Н. О.) 2) У русчә сөзлиди. 3) Кичиккине Гүлбостан һәдиси Санийәмгә өзичә бир немиләр дәп гәп қилмақчи болди. 4) Гүлбәһрәм бийилчә йезидики момисини көргили баралмайдиған болди. 5) Сайда мотор қаттиқ гүкирәп кәтти. (М. Ш.) 6) Етизликтики ашлиқлар жирақтин деңиз долқунидәк үзлүксиз чайқилиду. 7) Бүгүн әтрап күндикидәк ҳошал-хорам көрүниду. 8) Яхши ишләп соғат алған оқуғучилар сәһнигә бир-бирләп чиқти. 9) Малик қолидики таяқни геричләп өлчиди. 10) Балилар етизгә бир дәмдә йетип кәлди. 11) Улар дәрһал он-ондин бөлүнди. 12) Оқуғучилар ишқә бүгүн алаһидә көңүллүк киришти. 13) Униң жүриги бесәрәмжанлиқ билән урмақта. (М. Г.)

7-көнүкмө. Төркивидә қошумчилар ярдими билән ясалған рәвишләр бар. Бәш жүмлө вэ икки-үч сөзини бирикип ейтилиши билән ясалған рәвишләр бар бәш жүмлө түзүп көчириләр.

8-көнүкмө. Оқуңлар. Рәвишләрни ениқләп, уларниң қайси йол билән ясалғанлигини ейтип бериләр.

1) Зәмбирәк оклири дөңнин чоккисидин төвәи чүшүватиду. (М. Ш.) 2) Гөрдәк қараңғу камерида Олег ялғүздин-ялғүз, икки тизини қуачаглап олтарди. (А. Ф.) 3) Ямғур теһи йенила йегип өткән. 4) Командир йерим чақиримчә аркида менишқә буйрук қилди. 5) Броневик догланған нәрсиләрниң үстидин өтүп кәтти. 6) Пәкәт икки тоху чакнин үстидин қақхлап учуп чиқип кәтти. (А. Т.) 7) Жуқуридин бир парчә көмүр домупла чүшти. (Н. О.) 8) Ахирки һарву дәрвазиниң алдида тохтиди. 9) Василәк кәйнигә бурулуп қарап қоятти. 10) Андрей күчиниң баричә жүриди. (Н. О.) 11) Павел ондисигә ятқан еди. Ана яланғидақ вэ көйнәкчан оглиниң йенида туратти. (М. Г. 12) Ләйлигүл яланғидақ вэ яланпаштак жүриди.

§ 4. Рәвишләрниң ясилиш йоллири.

Рәвишләр түзүлүши жәһитидин икки түрлүк болиду.

1. Түрлүк сөз түркүмлиригә төвөңдики һәр хил қошумчиларниң улиниши билән ясалған рәвишләр. Улар асасән монулар: **-чә, -ларчә (-ләрчә)** — русчә, бийилчә, һазирчә, мәртләрчә, қериндашларчә, қәһриманларчә, қисқичә, бөриләрчә, булбулчә, ейшқларчә вэ башқилар. Мәсилән: **Нахша ейтишни билмәйдиган бәзи бирлири мөшүкчә миявләп, ғоразчә қичқирип, тайчақчә кишинәп, өз новәтлирини өткүзүшти.** (Ж. Б.)

-дин, (-тин) — бирдин, һодуқмастин, үстиртин, туюқсиздин вә башкилар. Мәсилән: Патәм билән Зорәм аписиға **астиртин** қарап қойди. Аписи уни бирдин сәзди.

-иға, (-сиға), -игә (-сигә), -чисиға — тоғрисиға, оңдисиға, солхайчисиға, тошқанчисиға, тикигә, қийпишиға, арқисиға, узуниға, жилиға, узугиға, тәтүрсигә вә башкилар. Мәсилән: У чанидин **оңдисиға** жиқилди.

-ин, -ун, -үн, -ән — дайимән, умумән, тәхминән, йошурун, үстүн, астин, қисмән, қәстән, жавабән, тамамән вә башкилар. Мәсилән: көмүқонақ шаңлириға **қисмән** почәқ тәрдуқ.

-чи (-лап), чи (-ләп), -лап (-ләп) — айлап-жиллап, уйғурчилап, тулумчилап, кечиләп, солхайчилап, булбулчилап, бир-бирләп, жилап, жүпләп, яхшилап, һәптиләп, илгириләп, тоннилап, кәчләп вә башкилар. Мәсилән: Ахшам етизға ямғур **челәк-ләп** қуювәтти.

-сиз — тохталсиз, амалсиз, үзлүксиз вә башкилар. Мәсилән: Оқуғучилар ата-аниларға **үзлүксиз** ярдәмлишиду.

-дәк (-қидәк) -тәк — бүркүттәк, бултуқидәк, бурунқидәк, авалқидәк, илгәрқидәк, чақпеләктәк вә башкилар. Мәсилән:

Териктәк ишиңни **тағдәк** көрсәтмә,

Тағдәк иш қилсаңму һолуқма һеч вақ. (Р. Қ.)

-ғичә, (-гичә), -қичә (-кичә), -ичә — узунғичә, аңғичә, шунғичә, болушичә, хелиғичә, һазирғичә, кәчкирғичә, язичә, қишичә, һелиғичә вә башкилар. Мәсилән: Гулназ билән Асийәм **хелиғичә** бир-бирини көрмиди.

-қири (-кири, -гири) — ташқири, ичкири, илгири, жуқури вә башкилар. Мәсилән: Лифт **жуқури** көтүрүдди.

-и (-си), -лиғи (-лиғи) — қишлиғи, язлиғи, әтигәнлиғи, кечиси, күндүзи. Мәсилән: **Күндүзи** әтрапиңға бақ, **кечиси** қулақни қулаққа яқ. (Мақал)

2. Иккй сөзиниң тәкрарлинип ейтилиши яки бир нәччә сөзләрниң бирикип ейтилиши билән ясалған рәвишләр. Улар асасән монулар:

Колма-қол, илгири-кейин, һасирап-һөмүдәп, күндин-күнгә, һәр дайим, һәр қачан, әпчиллик билән, бир дәмдә, бир нәрсә қилип, бир пәстә, һаһәқтин-һаһәқ, бекардин-бекарға, бир немә қилип, аран дегәндә, һерип-еип, бара-бара, бир чағда, шундин бери, һай-һуй дегичә, көз жумуп ачқичә, кечә-күндүз, айда-жилда, анда-санда, йәкму-йәк, күни бүгүн вә башкилар.

Әсләтмә. Уйғур тилида рәвиш ясиғучи қошумчиларниң қоллинилиши бир хил әмәс. Мону: **(-чә, -чисигә, -сиға, -ларчә, -ләрчә, -ләп, -тәк, -дәк** в. б.) рәвиш ясиғучи үнүмлүк қошумчилар тилда көң қоллинилиду. Әксичә, бази рәвиш ясиғучи үнүмсиз қошумчилар: **-анә (достанә), -дин, -тин (бирдин), -ун (йошурун), -ләй (пүтүнләй)** тилда кам қоллинилиду.

§ 5. Ясалма рәвишләрнең йезилиши.

1. Ясалма рәвишләрнең төвәндикә түрлири айрим йезилиду:

а) Тәркивидә у, бу, шу, мошу алмашлири бар вақит вә орун рәвишлири айрим йезилиду. М ә с и л ә н: *у йәр, шу яқта, бу йәрдә, у як, бу як, мошу йәргә, у вақитларда, шу күни, бу чаққиңа, у кәмләрдә, мошу тапта, мошу пәйттә, бу дәрән, шу чағ, у кәмдә, у вақитларда, шу күнләрдә, шу арида* в. б.

ә) Тәркивидә һәр, һеч, һәммә, бир сөзлири бар рәвишләр айрим йезилиду. М ә с и л ә н: *һәр яққа, һеч қачан, һәммә вақитта, бир аз, һәр дайим.*

б) Рәвиш билән исимлардин яки рәвишләрдин кәлгән ясалма рәвишләр айрим йезилиду. М ә с и л ә н: *пат йеқинда, тез вақитта, аз күнләрдә.*

2. Ясалма рәвишләрнең қош сөз шәклидә кәлгән түрлири дефис аркилик йезилиду. М ә с и л ә н: *арқа-арқисидин, илгирикейин, аз-аздин, аста-аста, асти-үсти, жылдин-жилға, үзүл-кесил.*

а) мана, шу, әйнә шу дегән көрситиш алмашлиридин кейин кәлгән *йәр* дегән исимға бәзи келиш қошумчиларини улиниши билән ясалған рәвишләр қошулуп йезилиду. М ә с и л ә н: *мәшәдә (мана шу йәрдә), әшәгә (әйнә шу йәргә).*

ә) ялаң сөзи билән кәлгән айрим рәвишләр қошулуп йезилиду. М ә с и л ә н: *ялаңпаштақ, ялаңғидақ.*

9-көнүкмә. Төвәндикә мисалларни оқунлар. Алди билән түп рәвишләрни, андин кейин ясалма рәвишләрни әйтип бериңлар.

1) Садиқ билән Патәм клубтин теһи йенила янди. Улар кәч-қурунлуғи Патәмләрниң өйигә қонғили кәлди. (Ө. М.) 2) Биз етизға күн патқиңә йетип бардуқ. 3) Мән сени түнүгүндиң бери көрмидим. (С. Ә.) 4) Кочиниң бир бужигидә, тарғина бир жайда, йүзчә адәм топланған еди. (М. Г.) 5) Мән кона адәтчә безәлгән бир пакиз өйгә кирдим. (А. П.) 6) Өзәм йеқин арида жәнупқа қарап маңмән. (А. Т.) 7) Ишчилариниң Биринчи Майни мәйрәм қилишқа қақирған тәшвиқат варақлири һәр кечә дегидәк тамларға йепиштурулатти. (М. Г.) 8) Бу китапни пат йеқинда оқуп чиқимән.

10-көнүкмә. Төвәндикә рәвишләрнең қошулуп, айрим яки дефис билән йезилидигәнлиғини сийқлап көчириңлар.

Һәр вақит, бу күн, шу яқта, мана шу йәрдә, әйнә шу яққа, әтә өгүн, бу жил, аз тола, һәр дәмдә, қайси чағларда, туруп туруп, толар толмас, мана шу йәргичә, һасирап һәмүдәп, мана бу йәрдә, бир аз, гәл төкүз, үсти үстигә, ялаң паштақ, алли қачан, һәр йәргә, һеч нәгә, бир дәмдә.

11-көнүкмө. Мисалдарни окуп көчирип йезиңлар. Түп рәвишләрнин астига бир сизик вә ясалма рәвишләрнин астига икки сизик сизиңлар.

1) Бүгүнки ишни этигә қойма. (*Мақал.*) 2) Лида билән Лисичын Павелниң қолини мәккәм қисип, туққанларчә кучағлашти. (*Н. О.*) 3) Имәржан бирдинла тохтап қалди. Хада таш туюқсиз түгәп, униң қоли гирвәктин нери һеч бир шамалсиз жим-жит бошлуқни сәзди. (*Н. А.*) 4) Атлар һелидин-һели пуркушуп қоятти. (*Ө. М.*) 5) Ямғур симилдап яққили башлиди. (*М. Г.*) 6) Алдида аста яққан ямғур бир дәмдин кейин күчәйди, ғәлвүрниң төшүклиридин қуювәткәндәк төкүвәтти. (*М. Г.*) 7) Ат кәпиниң алдиға келип тохтиши билән, Өмәр һарвудин сәкрәп чүшти. (*М. Н.*) 8) Маска кийгән киши орнидин тик туруп, үзидики маскени жулуп алди. (*А. Ч.*) 9) Күн петиштин чикқан булут бир пәстә тарқап кәтти. 10) Худди чоң адәмләрчә гәп қилидиған болуп қапту. (*М. Ә.*) 11) Ана униң сөзигә очуқ чирай билән күлүмсирәп, аста алдиримай жавап қайтурди. (*М. Г.*)

§ 6. Рәвишләрниң мәнәсиға қарап бөлүниши.

Рәвишләр жүмлидә аңлитидиған мәнәсиға қарап төвәндики түрләргә бөлүниду:

1. Вақит рәвишләр иш-һәрикәтниң орунлиниш вақтини билдүрүп, қачан? қачангичә? қачандин бери? дегәнгә охшаш соалларға жавап болуп келиду.

Мәсилән: *Колхоз булту салған йеңи клубта қизик лекция вә докладлар һемишәм болуп туриду. Бүгүн ишни этигән аяқлаштурдуқ.*

Вақит рәвишләр асасән монулар: *бүгүн, этә, этигән, түнүгүн, ахшам, кәчқурун, бийил, булту, оза, һазир, һели, бурун, авал, кечә, күндүз, сәһәр, таң сәһәрдә, өгүнлүккә, индинлиққа, язичә, қишичә, бир күни, һемишәм* вә башқилар.

2. Орун рәвишләр иш-һәрикәтниң орнини, жайини билдүрүп, қәйәрдә? қәйәрдин? қәйәргә? дегән соалларға жавап болуп келиду. Мәсилән: *Садиқ төвәндин жуқури кәтирилди. Пионерлар лагери бизниң йезидин нери жайлашқан.*

Орун рәвишләр асасән монулар: *жуқури, төвән, ян-яқ, әтрап, жуқури-төвән, нери, үстүн, алди-кәйни, жирақ-йеқин, кәйнидин, қаршисиға, ташқури, нери-бери, һәр ян* вә башқилар.

3. Дәрижә-микдар рәвишләр иш-һәрикәтниң артуқ яки камлигини, униң дәрижә-микдарини, өлчәм вә санини билдүрүп, *қанчидин? қанчә? қандақ? қанчәрәк?* дегән соалларға жавап болуп келиду. Мәсилән: *Мәктәпниң тәҗрибә участкисиға көктат жилдиқидин көпирәк терилиду. Оқуғучилар өзлиригә тегишлик участкидин аз ишләп, һосулни нурғун алмақчи.*

Дәрижә-микдар рәвишләр асасән монулар: *ялғуз, пүтүнләй, көп, аз, мол, нурғун, хелә, қисмән, анча, бәк, тола, бир аз, аз-маз, наһайити, бир талай* вә башкилар.

4. Сәвәп-мәхсәт рәвишләр иш-һәрикәтнің қандақ мәхсәт билән вә немә үчүн әмәлгә ешишини билдүрүп, немә мәхсәт билән? қандақ? вә немә үчүн? дегәнгә охшаш соалларға жавап болуп келиду. Мәсилән: *Қасим пәмлимәй сөзләвәтти. Дилбәр бүгүн киноға әттәй кәлмиди.* Сәвәп-мәхсәт рәвишләр асасән монулар: *әттәй, қәстән, өчүкәп, амалсиздин, бекардин-бекар, илажисиздин, уқмастин, қеришип, қәстлик билән* вә башкилар.

5. Һаләт рәвишләр пейла дәйтилған иш-һәрикәтнің орунлиниш усулини, йәни унин қандақ һаләтгә орунланғанлиғини билдүрүп, қандақ? қандақ килип? қандақ һалда? кимдәк? немидәк? дегәнгә охшаш соалларға жавап болиду. Мәсилән: *У аста вақиравәттидә, орнидин илдам турди.* (М. Г.) *Атлар бир хилда, аста кетип баратти.* (М. Һ.)

Һаләт рәвишлири асасән монулар: *аста, илдам, аран, тез, дәрру, пиядә, үзлүксиз, қәһриманларчә, бирдин, қолму-қол, башқичә, чапсан, мәрданә, олаш-чолаш, достларчә* вә башкилар.

Рәвишләрниң мәнәсиға қарап бөлүнүш жәдвили.

Рәвишләрниң түрлири	Соаллири	Мисаллар
Вақит рәвишләр	қачан? қачанғичә? қачандин бери?	<i>Бүгүн, һазир, һели, ахшам, әтигән, кечә, өгүн-лүккә, индинлиққа, булту, бишил, әнди, һемишәм, һәр қачан, кейин, илғири, бурун, авал, дәсләп, қиши-йези, һәр жили, бая, дайим, әзәлдин, сәһәрлизи, күндин-күнгә, балдур, бәзән, һелитин, аңғичә, әтә-өгүн, бир заманларда, кечә-күндүз, авили-ахшам, алтә ай яз, алтә ай қиш</i> вә башкилар.
Орун рәвишләр	нәдә? кәйәргә? кәйәрдин? кәйәрдә?	<i>Жуқури, төвән, йенидин, жирақта, йеқиндин, алиқаяқларда, нери, бери, ян-яққа, жуқури-төвән, арилиқта, пәстә</i> вә башкилар.
Дәрижә-микдар рәвишләр	қанчә? қанчәрәк? қанчилиқ?	<i>нурғун, бир аз, талай, кам, сәл-пәл, азирақ, қисмән, аз-әздин, сәл, тәң, аз-маз, хелә, шунчилиқ, бир талай, интайин, наһайити, йәниму, мол, мүнчилиқ</i> вә башкилар.
Сәвәп-мәхсәт рәвишләр	қандақ? қандақ мәхсәттә? немә үчүн?	<i>әттәй, қәстлик билән, пәмлимәй, уқмай, билмәстин, өчәкәп, қеришип, билмәй, байқимай, амалсиздин, илажисиздин, әриксиз, әриксиздин, қәстән, бекар</i> вә башкилар.
Һаләт рәвишләр	қандақ? қандақ килип? қандақ һалда? кимдәк? немидәк?	<i>чапсан, тез, аста, иштик, илдам, дәрру, һармай, аран, яодақ, үзлүксиз, тохталсиз, дәрһал, зорға, биллә, аран дегәндә, туюқсиз, башқичә, бирдин, аста-аста, достларчә, батурларчә, бекардин-бекар, русчә, йәкму-йәк, нери-бери, үзмү-үз, сизчә, сол-даттәк</i> вә башкилар.

12-көнүкмө. Окуңлар. Рэвишләрни ениқлап, ейтип беринлар.

- 1) Имарэтниц иккинчи кэвити бэш бөлмилиқ еди. (С. Ә.)
- 2) Пил кизниц рэзги қоллирини өзиниң әвришим вә күчлүк бармиғи билән авайлап, аста тутиду. 3) Надя қақахлап күлүп, чавак челип кэтти. (А. К.) 4) Ольга жиддийлиқ билән сөзлигәндә чапсан вә алдирашлиқ һәрикәт қилатти. (А. Ч.) 5) Сиз оң тәрәпкә қарап мениң, мән солға маңай; шундақта яхширақ болиду. (С. Щ.) 6) Әтилиқкә мән бу йәрдә болмаймән. (Н. Ч.) 7) Аркадийниц жүриги аста-аста қисилишқа башлиди. (И. Т.) 8) У хәтти ерә туруп оқушқа киришти. (Ж. Б.) 9) Қарғиниң пәйсиз липилдап турған һалқимиға қарап Мәтниязниң авирақ аччиғи кәлди. (З. К.) 10) Оқлар толарақ топ-топ болуп ескәй тикәнләрниц ялириға чүшүп турди. 11) Бир пәстин кейин топа-чаңлар аста-аста окопларға йеқинлишишқа башлиди. (М. Ш.)

13-көнүкмә. Окуңлар. Дәрижә-миқдар, орун вә вақит рэвишләрни тепп, дәрижә-миқдар рэвишләрни кәчириңлар.

- 1) Саат алтә болай дәп қалди. Бир сааттин кейин елқини яндуруш керәк. (А. К.) 2) Адина үч жил заводта ишлиди. (С. Ә.) 3) У йәнә жигирмә чақиримчә йәргә һәвәс билән баралайдигәндәк туюлди. (А. Ч.) 4) Бир нәччә минут ичидә бағниң барлиқ йоллирини түгәл айленип чиктим. 5) Хизмәткарларниц икки балиси билән дәрру тонушувалди. 6) Кейин үчи биллә қорғандин бир чақиримчә неридики кәлгә кетишти. (И. Т.) 7) Бу йәрдә туридиганлар нурғун, интайин нурғун. (Н. Ч.) 8) Биз уларға икки айдин кейин йәнә қәчқурунлуғи қарап бақимиз. (Н. Ч.) 9) Әслидә у йәргә йерим чөләкчә қонақ чачқан еди. (З. К.) 10) Биринчи танк қорғиниш чегарисиға жигирмә метрчә бери келип қалди. (М. Ш.)

14-көнүкмә. Окуңлар. Жүмлидә һаләт рэвиши болуп кәлгән сөзләрни теппилар. Улар қандақ соалға жавап болидиганлиғини ейтип беринлар.

- 1) Аркадий ахирки сөзлирини аста вә һәтта тәсирлиқ қилип сөзлиди. (И. Т.) 2) Өйдикиләрниц бири пушулдап, бири аста хөрәк тартип, қаттиқ ухлишиватмақта еди. (Ж. Б.) 3) Мәтнияз ялиңач дүмбисини нәм йәргә яққан һалда онда ятатти. (З. К.) 4) Ғаз һәммигә аста гедийип қарайду. (А. К.) 5) Звонок кәйни-кәйнидин тохтимай дегидәк жириңлавәрди. 6) Мейманларниц айиғи үзүлмәй кәлмәктә. 7) Сайда мотор туюқсиз қаттиқ гүкирәп кәтти. 8) Танкиларниц кәйнидин иңишмәй тик менип, дүшмәнниц пиядә әскәрлири әркин кәлмәктә. (М. Ш.) 9) Абай домбирини бирдә аста, бирдә қаттиқ чалмақта еди. 10) Бир чағда Абай толук гәвдиси билән кәйнигә бурулуп қариди. (М. Ә.) 11) Биз тизлинин олтирип яки яппашлап йетип сәһбәтлишәттүк. (М. Г.) 12) У суға қарап аста кетип баратти. 13) Туюқсизла буниңға дә-

рия бойыда бир неминиң жүргини көрүнди. (И. Т.) 14) У орнин ирғип турди. (А. Ч.) 15) Балиларниң һәммиси бирдәкла чип тохтиди. (С. Ә.)

15-көнүкмә. Оқунлар. Рәвишләрни көчирип, дәрижә-микдар рәвишләрнин үстидә д һәрпипни вә вақит рәвишләрниң үстигә в һәрпипни йезип коюңлар.

1) Кочетыговниң оң қолини авал кәйнигә, андин кейин танкига илдам шилтигинини Николайму көрүп турди. (М. Ш.) 2) Моторниң үни теги тохталғини йок. (М. Ш.) 3) Ахшими ятар чардиму мошу бир аһаң есидә бар еди. 4) Һазир шу аһаң есигиму, домбриниң пәдисигиму дәл чүшти. (М. Ә.) 5) У кечичә шу күчүк билән аварә болуп чикти. (И. Т.) 6) Бир қанчә күнләргичә һава аз-тола тутулуп турди. 7) Кечиси 7 градускичә соғ болуп турди. (Л. Т.) 8) Ака-укилар дайим бирләп яки иккиси бир болушуп келишәтти. (М. Г.) 9) Герасимға бу йеңи турмуш башта анчә якмиди. (И. Т.) 10) Үч кечә-күндүз дегидәк үзлүксиз иссиқ ямғур яғди. (Л. Т.) 11) Абай өзиниң кәң өйидә ялғуз олтиратти. (М. Ә.) 12) Нурғун шеирлар йезилған жилниң бириму — мошу жил еди. (М. Ә.) 13) Булар бәш ай қолға-қол тутушуп, хизмәт қилишти. (А. Ф.) 14) Бу январьниң он биринди он иккисигә қарған кечиси еди. (А. Ф.)

16-көнүкмә. Оқунлар. Сәвәп-мәхсәт рәвишләрни ениқлап ейтип беринлар.

1) Симапка охшаш тинимсиз Тина такәтсизлик билән туралмай қалди. (А. И.) 2) Мейри билән Реһан пионерлар лагерига кетип, амалсиздин колхоз бегида әмгәк қилалмай қалди. 3) Тагда ямғур үзлүксиз йегип турғачқа, илажисиз чөп жигиш ишини тохтаттуқ. 4) Дилбәр иккимиз концертта тиңшиған йеңи наһша бизни өзигә әриксиз жәлип килди. 5) У мейданни кесип өтүш үчүн бир нәччә қетим әттәй урунуп көрди. 6) Керим алдида ерик бар экәнлигини билмәстин путлишип кәтти. 7) Йенида келиватқан Нурахмәтму уни байкимастин жиқилип чүшкили тас қалди. 8) Ризвангүл билән Розибүви дәм елиш үчүн әттәй йезиға кәтти. 9) Кичиккинә Асийәмгә улар нәгә баридиғанлигини әриксиздин ейтип қойди.

17-көнүкмә. Оқунлар. Орун вә һаләт рәвишлирини ениқлап, уларға тегишлик соал қоюп көчириңлар.

1) Мана Москваму кәйнидә қалди. (И. Т.) 2) Туюксизла ишиқ гачилдап ечилди. (А. Ч.) 3) Бир иһойлидин дүк-дүк бесип өтти. (И. Т.) 4) Елена Николаевна униң Олег экәнлигини бирдинла билди. (А. Ф.) 5) У аял наһайити устилик билән кәштә басатти. (Н. Ч.) 6) У мидир қилмастин олтиратти. 7) Улар хиһирап вақиришип, немисчә бир немиләрни дәп жүғришип қәлмәк-

тә еди. (А. Ф.) 8) Нерирақ бир дөңдә карамту туманға қапланған шалаң дәрәкләр көрүниду. 9) Жирактин көрүнгән көкүч жаңгаллиқ йәр үстидә ләйләп жүргәндәк билиниду. (М. Ш.) 10) Мән өзимизниң нахшисини аңлидим, улар русчә сөzlәватиду. (Н. Ч.) 11) Униң йенида қандақту кичик бир адәм мүкчийип олтиратти. (Л. Т.)

§ 7. Рәвишләрниң жүмлидики хизмити.

1. Рәвишләр толарақ пейлдин ясалған хәвәргә бағлинип, жүмлидә һаләт болуп келиду. Мәсилән: *Һезим астағина теçлиқ сорашти* (астағина — һаләт). *Нерирақта көрүнгән — бизниң йеза* (нерирақта — орун һалити). *Сәһәткә әтә өзүн чиқимиз* (әтә-өзүн — вақит һалити). *Ямғур қаттиқ яққачқа амалсиздин ишни тохтитишқа тоғра кәлди* (амалсиздин — сәвәп һалити).

2. Исимларға бағлинип кәлгән рәвишләр жүмлидә ениқлиғучи болиду. Мәсилән: *Терилғуға көп күч чиқарсаң, нурғун һосул алисан.*

3. Рәвишләр бәзидә жүмлидә хәвәр болуп келиши мүмкин. Мәсилән: *Бизниң синиптики оқуғучиларниң дәрискә үлгириш дәриҗиси жуқури.*

18-көнүкмә. Рәвишләрниң жүмлидә һаләт болуп келишигә бәш-алтә мисал теңип, ейтип беринлар.

19-көнүкмә. Төвәндики мисалларни көчиринлар. Һаләт болуп кәлгән рәвишләрниң астиға бир сизик, хәвәр болуп кәлгән рәвишләрниң астиға икки сизик сизинлар.

1) Елимиздә ишләнгән станок вә машиналарниң сапаси жуқури. 2) Һәқиқәт иш қайниған йәр мәшәдә. 3) Һава туюқсиз өзгирип кәтти. 4) Биз ишлиримизни әтигичә түгитимиз. 5) Бухарида чиқидиған йәр асти газиниң запаси наһайити нурғун. 6) Улар хелә вақитларғичә ухлимай олтиришти. (Н. Г.) 7) Залда чоң-чоң чамдап, у яқ-бу яққа меңип жүргән вақтида униң көзи бирдинла деризигә чүшти. (А. П.) 8) Сән алдиримай аста сөzlә. Вақит теҗи көп. 9) Павел йешинмәстинла орниға ятти. (М. Г.)

РӘВИШЛӘРНИ ТӘҚРАРЛАШ УЧУН КӨНҮКМИЛӘР.

20-көнүкмә. Мисалларни оқуп, рәвишләрни теңиплар. Уларниң түп яки ясалма рәвиш екаллиғини ейтип беринлар.

1) Мениң диққитим дәрру сазчи хошнам тәрәпкә йөткәлди. Шу заманла мунлуқ саз челиништин тохталди. (Ө. М.) 2) Дәрия бойини пиядә арилап, кәчкурүн өйгә қайттуқ. Кевирму узак «езилип, сөрәлмилик килип» олтармиди. У һәш-пәш дегичә же-

рән кашқини тоқудидә, ликла қилип чаққанлик билән үстигә чикти:

— Энди таққа ман. Этә күн чикқичә койлардин таллап үчини йәткүзүп кәл! — дегән буйрук аңланди.

Кевир таққа һерип-ечип йетип барди. (М. Н.) 3) Тиң вә боз йәрләрдин үмүтимиз зор. («К. Т.») 4) Биз йәкшәнбә күни таққа бәш-онлап чиқимиз. 5) У бүгүн эттәй кәлмиди. 6) Шу арида сепилдин йерим чақирим һерирақ йәрдики дөңниң кәйнидин топ-топ атлик адәмләр көрүнди. (А. П.) 7) Адәмләр у яқтин, бу яқтин келишти. (А. П.) 8) Николай алдиримай, урдан ениқлап көрүвалди. (А. Ф.) 9) Шу күни кечиси Уля йешинмәйла ятқан еди. (А. Ф.)

21-көнүкмә. Төвәндики жүмлиләрни көчириңлар. Рәвишләрни тепип, астига сизинлар.

1) У мениндин бәш-алтә чамдамла һери туратти. Мән сөз қилмастин, орнумдин аста туруп, алдиримай бесип йенига бардим. (Ө. М.) 2) Үч аяқлинип, келин қарда қачқан бөригә Имәр һәш-пәш дегичила йетип барди. Аңғичә Тохти бовай вә кәйнидин Асимму алдирап йетип кәлди. Улар Имәрниң биринчи кетим бөрә етишини тәбрикләшти. (Б. А.) 3) У алман-талман талаға чиқип, атниң төшини чиниттидә, сәкрәп үстигә чикти. Һәш-пәш дегичә чоң йол үстидики қомучлуқ тоғайғиму йетип кәлди. (М. Н.) 4) Бүгүнки мәжлисимиз йепақ, йолдашлар! Этә мәжлис топ-тоғра саат алтидә башлиниду. (Н. И.) 5) Мошу бир чүшни у талай кетим көрди. (А. Т.) 6) Көйнәкниң жарт-журт қилип жиртильғини аңланди. Шунин билән төңла Гаврила қумға тик моллақ чүшти. (М. Г.) 7) Мән сени байқимай қаптимән. 8) Жилин бу йәрдин оң тәрәпкә бурулуپ кәтти. (Л. Т.)

22-көнүкмә. Тәркивидә түп вә ясалма рәвишләр бар алтә жүмлә түзүңлар.

23-көнүкмә. Мисалларни оқуп, рәвишләрни тепинлар. Уларниң түп рәвиш яки ясалма рәвиш экәнлигини ениқлап, ейтип беринлар.

1) Йолдашлири яридар жәңчиниң жараһәтлирини алман-талман таңди. Өзлири дүшмәрни қоғлап, илгириләп кәтти. (Н. О.) 2) Сөзләшлири бирдәк — үйғурчә, арилап-арилап балиларға хас зоқмәнлик билән русчиму сөзләп қойиду. (Ж. Б.) 3) Бәш-он бала қатирисиға туруп солдатларчә сәп түзди. 4) Бир-икки минуттин кейин клубқа балилар бир-бирләп келишкә башлиди. 5) Иккинчи партлаш биринчидинму күчлүгирәк болди. 6) Депо-ниң қаққисиниң алдида һәммә хәлиқни чөчүтүп, паровоз қаттиқ вақирашқа башлиди. Буниңға жавабән вокзалниң четидә турған иккинчи, үчинчи паровозларма шундақ қаттиқ вақирашқа башлиди. (Н. О.) 7) Айхан достини жирақтин тонуп қалди. 8) Колхоз беғиға оқуғучилар тиккән алма көчәтлири йенидин мевә бәр-

ди. 9) Ахирида бугдай өңлүк бир жигит орнинди чөбдөслик билэн сөкрөп турди. (М. Н.) 10) Бүгүнки оюнму йекинкидөк яхши болди. 11) Навани бир дөмдө булут каплиди. 12) Язму бир хилда, атларниң туруп-туруп пуркушлири астида тарақлап чиқип кетип бариду. (Ө. М.) 13) Бизниң техникимиз күндин-күнгө өсмөктө. 14) Йоп-йоруқ түзлөң вә сөпил худди алиқандөк ашкарә көрүнди. (Л. Т.) 15) Кевир Жерән қашкини болушичә чапти. Пәстин жуқури чиқиши билән, Жерән қашқа хартла қилип үркүп кәпти... (М. Н.)

ЯРДӘМЧИ СӨЗЛӘР.

§ 8. Ярдәмчи сөзләр тоғрилиқ чүшәнчә.

Жүмлә мүчиси болалмайдиган, сөзләрни яки жүмлиләрни бир-бири билән бағлайдиган һәм жүмлидә сөзләргә яндишип келип, жүмлидики сөзләрниң өз ара мунасивитини билдүридиған сөзләр **ярдәмчи сөзләр** дәп атилиду. Мәсилән:

Пионерлар язда ишләйду һәм дәм алиду. Турсун билән Әхмәт бийил пионерлар лагерига берип дәм алиду. Ризвангүл өйдә вә кочида наһайити әдәплик.

Бу мисаллардики **һәм, билән, вә** дегән сөзләр ярдәмчи сөзләр.

Бәзи ярдәмчи сөзләр өзлири биллә кәлгән сөз билән бир соалға жавап бериду: *Елимиздә йеза билән* (немә билән?) *шәһәрниң парқи барғансири йоқалмақта. Елимизниң ховупсизлиғи үчүн* (немә үчүн?) *күрәш — совет кишилириниң бирдин-бир улук вәзиписи.*

Тоғрисида, тоғрилиқ, һәккидә, жәһәттин, һалда, терикидә дегәнә охшаш ярдәмчи сөзләрму баш келиштә кәлгән сөзләр билән биллә қоллинилип, улар билән бир соалға жавап бериду.

Мәсилән: *Мән тазилиқ һәкқидә* (немә һәкқидә?) *сөзлидим. Жигинда оқуш тоғрилиқ* (немә тоғрилиқ?) *мәсилә қаралди. Улар сан жәһәттин* (немә жәһәттин?) нурғун.

24-көнүкмә. Төвәндики жүмлиләрни оқунлар. Ярдәмчи сөзләрни тепип, ейтип бериңлар.

1) У азап вә қийинчиликлар ичидә өсти вә чиниқти. 2) Вәтинимизниң шөһритини, әмгәкчиләрниң маддий вә мәдәний турмуш дәрижисини техиму ашуруш үчүн һелиму ишлиниватқан ишлар аз әмәс. («К. Т.») 3) Униң чидалмаслиғиму мүмкин еди, лекин у идея йолида ишлигәнлиғи үчүн униң һәммә ишлири орунлинип турди. (Н. О.) 4) Чай һәм қәнт! — деди Фекла заңлиқ қилип. (А. Ч.) 5) Деризигә қарап йә техичида айниң йоруғи екәнлигини, йә таң етип қалғанлиғини билиш қийин еди. Өйниң ичи техи қаранғу еди, амма барлиқ нәрсиләр көрүнүшкә башлиди. (А. Ч.)

- 6) Мән Олег үчүн вайим килдим, чүнки у сйткан сөзидин һеч качан қайтматти. Лекин мениң қолумдин немә келиду? (Е. К.)
7) Бизниң заманимизда түнүгүн һекайиләрдә тәсвирләнгән ишлар бүгүн инсанларниң пәм-паразити билән әмәлгә ашмақта. («К. Т.») 8) Асасий мәсилә тоғрисидә сөзлә. (Л. Т.)

25-көнүкмә. Тәркивидә ярдәмчи сөзи бар бәш жүмлә түзүп йезинлар.

§ 9. Ярдәмчи сөзләрниң түрлири.

Ярдәмчи сөзләр бағлиғучилар вә уланмилар болуп иккигә бөлүниду.

1. Бағлиғучилар: *һәм, вә, лекин, амма, чүнки, яки йә, шуңлашқа* вә башқилар.

2. Уланмилар: *-му, -ма, -дә, -зә, -чу, -ғу, -қи* вә башқилар.

§ 10. Бағлиғучилар тоғрилиқ чүшәнчә.

Жүмлидики сөзләрни вә жүмлиләрни бир-биригә бағлаш үчүн коллинилдигән ярдәмчи сөзләрни *бағлиғучилар* дәймиз.

Мәсилән: *Дилбәр билән Гүлнарә мәктәпкә әтигән кәлди. Һава тутулди, лекин ямғур яғмиди.*

Биринчи жүмлидики билән бағлиғучиси жүмлидики сөзләрни (*Дилбәр, Гүлнарә*) өз ара бағлап кәлгәң, иккинчи жүмлидики лекин бағлиғучиси болса, икки жүмлини (1. *Һава тутулди.* 2. *Ямғур яғмиди.*) өз ара бағлап кәлгән.

§ 11. Бағлиғучиларниң түрлири.

Бағлиғучилар мәналириға қарап, төвәндики түрләргә бөлүниду.

1. Бириктүргүчи бағлиғучилар: *вә, һәм, билән.*

Бу бағлиғучилар жүмлиниң бир хил мүчилирини вә аддий жүмлиләрни өз ара бириктүрүп бағлайду. Мәсилән: *Малчилар гезит вә журналларни үзлүксиз елип туриду. Гөзәл яз өзиниң йешиллиги билән гөзәл тиллиқ қушлири вә чечәклири билән биллә кәтти.* (Ө. М.) Етизлиқта *һәм* машина, *һәм* трактор, *һәм* комбайнлар гүрүлдишип иш қайнимақта. Күн чиқти *һәм* йәр-жақанға нурини чачти.

2. Айриғучи бағлиғучилар: *йә, яки, бирдә, бәзидә.*

Бу бағлиғучилар аддий жүмлиләрни вә бир хил мүчиләрни өз ара бағлап, иш-һәрикәтнин бири болмиса, бири болидигәнлигини көрситиду. Мәсилән: *Биз йә чөп жигимиз, йә чөмүлә қилимиз. Бүгүн бу китапни йә мән оқай, яки сән оқи.*

3. Кариму-карши бағлиғучилар: *лекин, амма, бирақ, пәқәт, ялғуз, һәтта, ваһаләнки, амма, лекин.*

Бу бағлиғучилар толарақ аддий жұмлиләрни бир-биригә кариму-карши қоюп, иш-һәрикәтнің бири болуп, бири болмиғанлиғини көрситиду. Мәсилән: *Һава тугулди, амма ямғур яғмиди. Сени хелә күттүм, лекин кәлмидиң. Китапни яхши оқуйсән, бирақ тола алдирайсән. Гимнастикани яхши көрисән, пәқәт униң билән дайим шуғуллинис керәк. Һәммиси кәлди, ялғуз сән кәлмидиң.*

4. Сәвәп-мәхсәт бағлиғучилар: *чүнки, сәвәви, шуңлашқа, үчүн, шуниң үчүн.*

Бу бағлиғучилар иш-һәрикәтнің немә сәвәп яки немә мәхсәт билән орунланғанлиғини көрситиду. Мәсилән: *Өйгә әтигән кәлдим, сәвәви жигин узақ болмиди. Маһинур тиришип оқуйду, шуңлашқа у әлачи. Колхозниң байлиғи көпәйгәнлиги үчүн, хәлқимизниң һал-оқити яхши. Турсунға телеграмма әвитәлмидим, чүнки мениңдә униң адреси йоқ.*

Әсләтмә. Билән, үчүн дегән ярдәмчи сөзләрниң мәналири келиш кошумчилиринің мәналиригә йеқин. Мәсилән: *Яшлар әмгәк билән чиниқиду.— Яшлар әмгәктә чиниқиду. Биз колхоз үчүн трактор ремонтлап бардуқ.— Биз колхозға трактор ремонтлап бардуқ.*

26-көнүкмә. Төвәндики жұмлиләрни оқуп, бағлиғучиларни тепиңлар. Улар бағлиғучиларниң қайси түри екәнлиғини ейтип бериңлар.

1) Турмушта әң алий нәрсә —

адил әмгәк,

Пәқәт шуңа баш егиду бар тәбиәт.

Шуниң үчүн муһәббәтнің тизгинини

Челиш билән әмгәккә чиң буруш керәк.

(И. Саттаров.)

2) Шундақ өтти мениң балилиғим, лекин һазир көрсән еди мени, ана, бәлки тонумас едиң. (Ө. М.) 3) Өмәр буларниң сөзинин немә тоғрилиқ кетип барғинидин хәвәрсиз болғини үчүн, хелиғичә чүшинәлмәй, диққәт билән тиңшап турушқа мәжбур болди. (М. Һ.) 4) Мән вақтимни хошал-хорам өткүзимән, чүнки яхши достлирим нурғун. 5) Һелиму жиллар гојунини дүмбисигә артип, пүтмәс-түгимәс нахшисини ейтип йә алдиримай, йә сениң, йә мениң тохта дегинимизгә қаримай кетипла бариду. (Ө. М.) 6) Булар ахшам бу станциядә қәңирәк ләмпә болмиғанлиғи үчүн, оқуқчиликта йетип қалған еди. 7) Һадуқ йәткән үчүн, худди өлгәндәкла ухлап, һәтта күнниң рәһимсиз қиздурғининиму сәзмиди. (М. Һ.) 8) Механизаторлар иштин бош вақитлирида гезит оқуш вә радио тиңшаш билән мәшғул болиду. («К. Т.»)

27-көнүкмө. Нургуң чекитләрннң орниға тегишлик ярдәмчи сөзләрни қоюп, жұмлиләрни көчирип йезиңлар.

1) Турған... Зәйтүнәм оқушта... ишта үлгә көрсәтти. 2) Улар кечә... күндүз демәй, һардим ... талдим демәй оқушқа бәл бағлиди. 3) Муәллим бизгә өлкимизннң йәр асти байликлири ... қурулушлар тоғрилиқ сөзләп бәрди. 4) Садир көмүр... төмүр... алтун... мис чиқидиған йәрләрни хәритидин көрситип бәрди. 5) Санийәм мениң ... телефонда сөзләшти. 6) Мән бу китапни пәкәт сениң... елип кәлдим. 7) Полат... Саламәт колхоз клубида һәр хил шиарларни язди. 8) Ризвангүлннң қәһриманлиғи... вәтәнпәрвәрлиғи һәккидә йәнә нурғунлиған дастанлар йезилиду. 9) Уннң өз Вәтининнң азатлиғи... көрсәткән әрлиғи һәргиз унтулмайдү.

§ 12. Бағлиғучиларннң йезилиши.

1. **Вә, һәм** бағлиғучилири билән бағланған жұмлиләрннң арасиға пәш қоюлмайдү: *Әтияз кәлди вә дәл-дәрәқләр көкәрди.*

2. **Һәм** бағлиғучиси жұмлидә тәқрарлинип кәлсә, шу тәқрарланған **Һәм** бағлиғучисидин авал пәш қоюлиду. Мәсилән: *Яшлар һәм оқушни, һәм ишләшни бирдәк яхши көриду.*

3. **Билән** бағлиғучиси арқилиқ бағланған қошма жұмлиләрдә, шу **билән** бағлиғучисидин кейин пәш қоюлиду. Мәсилән: *Әтияз кириши билән, биз көчәтләрни тикип болдуқ.*

4. **Лекин, амма, бирақ, пәкәт, ялғуз** дегән бағлиғучилар билән бағланған қошма жұмлиләрдә, шу бағлиғучилардин авал пәш қоюлиду. Мәсилән: *У йотқанғиму, жуғиғиму оринип бақти, лекин барғансири музлап кәтти. (А. Ч.) Һәм-миси кәлди, ялғуз сәнла кәлмидиң. Һава тутулди, амма қар яғмиди. Һәммә дәристин бәш алдим, пәкәт сүрәттинла төрт елип қалдим.*

5. **Йә, яки** бағлиғучилири қошма жұмлиләрдә тәқрарлинип кәлсә, шу тәқрарлинип кәлгән **йә, яки** бағлиғучилиринин алдидин пәш қоюлиду. 1) *Бүгүн йә һава ечилип кетиду, йә яғғур яғиду.* 2) *Йә мән баримән, яки өзәң кәлгин.*

28-көнүкмә. Көчирип йезиңлар. Бағлиғучиларннң астиға сизип, керәк йеридә пәш қоюңлар.

1) Биз пәкәт жиқилған қушларни жиғип келиш үчүнла чанидин чүштүк. (Г. Б.) 2) Николай билән Ольга һә дегәндила бу йәрдә турмушннң қандақ екәнлиғини билди. (А. Ч.) 3) Балилар уннңа су вә нан әкелип бәрди лекин ишт нанниму йемиди, суму ичмиди пәкәт уларннң қоллиринила ялатти. (Л. Т.) 4) Гүлсүм қиска амма наһайити тәсирлик сөзлиди. 5) Аңғичә һарвукәш билән Мәсим кәлди. (М. Б.) 6) Акам шәһәрдин йә бүгүн йә әтә келиду. 7) Турған һәм сәкрәш һәм жүгрәштә биринчилиқ.

ни бәрмәйду. 8) Әнвәргә хәт яздым лекин уиндин техичә жавап алмидим. 9) Оқуғичилар һәм оқушни һәм ишни яхши көриду. 10) Гүлсарә билән Өмәржан дәм елиш күни һәм момисини һәм тағисини көрүп кәлди.

§ 13. Уланмилар тоғрилиқ чүшәнчә.

Жүмлиләргә яки униң бирәр мүчисигә улинип, кошумчә мәнә беридиган ярдәмчи кошумчилар *уланмилар* дәп атилиду.

Уланмилар өз алдыға мәнә аңлатмайду. Улар жүмлидики сөзләргә яки жүмлигә һәр хил кошумчә мәнә бериду.

Мә с и л ә н: *Сән Әхмәткә йолуктуң* дегән аддий жүмлигә түрлүк уланмиларни улап, у жүмлигә һәр хил мәнәларни бериш мүмкин. Мә с и л ә н: *Сән Әхмәткә йолуктуңму? Сән Әхмәткила йолуктуң. Сән Әхмәткила йолуктуңдә?*

§ 14. Уланмиларниң түрлири.

Уланмилар мәнәлиригә қарап төвәндикичә болиду:

1. *-ма, -му* уланмилири *соал уланмилири* дәп атилиду. Мә с и л ә н: — *Сизни узитип қоюш керәкму йә қонуп қалам сиз? — дәп сориди. (Һ. А.) Бүгүн жиғилиш болдима?*

Әсләтмә: *-му* уланмиси бәзидә жүмлиниң бир хил мүчилирини, жүмлиләрни бағлап келиду: *Жиғинға һашир-му, Қасимму, Хасийәтму қатнашти. Ойнап сөзлисәңму, ойнап сөвлә. (Мақал.)*

2. *-ә* (әсли шәкли-*һә*) уланмилири жүмликә хәвәрниң ахиригә улинип, әжәплиниш, бәзидә соал мәнәсини билдүриду. Мә с и л ә н: *Сән клубқа барисәнә? Немә дегән чирайлиқ бағә? Ана, мән йәнә икки қар яққандин кейин мәктәпкә баримәнә? Маңима Ғәйрәт акамға охшаш сумка елип берисәнә? — дәп Асийә чаңилдап сөвләп кетип баратти. (Ж. Б.)*

3. *-чу* уланмиси бәзидә тиләк вә өтүнүш һәм соал мәнәсини билдүриду. Мә с и л ә н: *Қолға алған ишиңни чапсанирақ түгитивәтсәңчу! Сән ләйғәзәлликни қойсаңчу! Биз клубқа баримиз, сизчу?*

4. *-дә, -ла* уланмилири жүмлиләрни бир-бири билән бағлап келиду. Мә с и л ә н: *Мәрийәм самоләттин чүшtidә, дости билән көрүшти. Сән йетип берипла телеграмма бәргин.*

Әсләтмә: *-дә* уланмиси бәзидә әжәплиниш, роһлиниш, хошал болуш мәнәсини билдүриду. Мә с и л ә н: *Бүгүн-әтә қар яғиду, раса олайдиган күнләр келидудә, бова? (Һ. А.) Колхоз яшлириниң шөһрити пүткүл районға таралдидә!*

5. *-зә* уланмиси кишилиқ алмашларға улинип, тәнә қилиш мәнәсини билдүриду вә жүмлиләрни өз ара бағлайду. Мә с и л ә н: *Сәнзә оюниңни ойна, башқилар сениң үчүн оқуп берәмдү?*

6. **-гу, -ку** уланмилири сөзлэргә улинип, жүмлиләрни бир-бири билән бағлайду. Мәсилән: *Жигинга Нурбүвиғу ишим бар дән кәлмиди, сән немшикә кәлмидиң? От-чөпкү яхши өсүп-ту, әндики мәсилә уни вақтида жигивелиши.*

Әсләтмә. **-гу** уланмиси бәзидә сөзлэргә улинип, соал мәнасини билдүриду. Мәсилән: — *Монунигу тонарсән? — деди Тохти бовай. (Һ. А.) — һә, қогун пишмастинла кәпсәнгу? — дән чеқшишти Жанәм. (М. Һ.)*

29-көнүкмә. Төвәндики мисалларни оқуп, уланмилар улинип кәлгән сөзләрни кечирип йезинлар. Уларниң жүмлидә қандақ мәнада кәлгәнлигини ейтип беринлар.

1) Һасан Дилбәрни шундақ яхши көридуки, һәтта у Дилбәр үчүн женини беришкиму қайил. Дилбәрму дәдисиниң мунчивала яхши көрүшигә лайиқ әқиллик, омақ, гәплири татлиқ болуп өсмәктә. (Н. И.) 2) Кевирниң өйи мәшәдиғу дедимдә, дәрвазидин топ-тоғра кирип бардим. Яш кейинларниң сайисидики бәлдингә бардимдә, бағни тамашә қилип салқинлап олтардим. (Ө. М.) 3) — Сән әнди өйгә бар, әтигән туруп, савақлириңга қарайсәнгу дәймән? — Сәнчу? 4) «Немә көргәнду бу?» дәп у яқ-бу яққа қараймән, һеч нәрсә көрүнмәйду. (Һ. А.) 5) Нәгә кетип барисән, силәрниң етиз бу якта әмәс едиғу? — дәп сориди Жанәм. (М. Һ.) 6) Өмәржан униң кәйнидин: — Келишиңдин йенишиң чапсәнгу? — дәп вақирапла калди. (М. Һ.) 7) Қувлук қилимән дәп, қуйруктин тутулуптудә, — дәп күлүп кәтти Өмәржан. Бир сутка көзини чимчиқлетишқа имқан болмаптудә! Жан билән елишти-дә! (Һ. А.)

§ 15. Уланмиларниң йезилиши.

1. Уланмиларниң һәммә түрлири өзидин илгәрки сөзлэргә қошулуп йезилиду. Мәсилән: *Вақтиңни бекар өткүзүвәрмәстин бирәр пайдилуқ иш билән шуғулансаңчу? Сән бүгүнла кәлгин.*

2. **-ә** (әсли шәкли **-һә**) уланмиси әдәттә сөзлэргә **-ә** шәклидә улинип йезилиду. Мәсилән. *Сән китапханига барисәнә? Бу немә дегән әжайип имарәтә?*

3. **-му, -ма** уланмилиридин кейин башқа бирәр қошумчә яки ярдәмчи сөз улинидиған болса, бу уланмилар **-ми, -м** шәклидә өзгириду. Мәсилән: 1) *Палван! Мону кишини тонамсән? — дән сориди Һасанни қоли билән көрситип. (Н. И.)* 2) *Тәбиәтниң мундақ қизик һадисисини илгири-кейин көргәнмисән?*

Уланмилар жүмлинин бир хил мүчилирини вә аддий жүмлиләрни бир-биригә бағлап кәлгәндә, уланма уланған сөздин кейин пәш қоюлиду. Мәсилән: *Өй егилири теһи ятмиған экән. Атисиму, анисиму, қизиму — һәммиси бир өйдә олтарған экән. (Ө. М.)* *Шофер машинисидин чүштидә, өйгә кирип кәтти.*

30-көнүкмэ. Төвөндүкү мисалларни көчирип, көп чекитлэрини орнига -а, -ла, -му, -гу уланмиларини лайигини коюп йезилар.

1) Бүгүнки бу бараңниң бир... камчилиги шу едики, у болси... һәр хил шәкилдә чүшүп туридиган күн шолси — бүгүн йок еди. (М. Н.) 2) Бова, түлкиниң қапқанға куйруғидин чүшүп қалғини раст...? 3) Рәхмидинкам ашурувәтти... дөймән,— деди у. 4) Рәхмидин... азирақ қошушни яхши көриду, лекин түлкини ундақ қилмайду дейишки... болмайду. (Н. А.) 5) Мәлигә икки чамдам... йәрдә туруп, йоқап... кәттин, Садик. Мәлини сөгинмидиң...? (Ө. М.) 6) Мақул болмиса кечикмәй... йенип келимән..., — дөп Патәм орнидин турди. (Ө. М.) 7) Қойсаң..., адаш, нәдики йок... гәпләр билән башни қайдурмисаң...! (Н. И.) 8) Бу киши немигә кәлгән, түнүгүнки қопал сөзлигини үчүн әттәй кәчүрүм сөрнгили кәлди...? (Ж. Б.) 9) Сениң чирайиң осал..., Қорчагин. (Н. О.)

31-көнүкмэ. Төвөндүкү жүмлиләрни оқуңлар. Уланмиларни тепип, улар қандақ мәнада кәлгәнлигини ейтип бериңлар.

1) Ишиниңларки, адил әмгигимиз биләнла ақлаймиз,— дөп қошуп қойди Асим. (Ж. Б.) 2) Апа, бовамни чақиривәткинә,— дөп вақириди Имәржан. (Н. А.) 3) Палван бовайдин һал-әһвал соридидә, уни бир дәм гәпкә салмақчи болуп, һәр түрлүк гәпләр билән синигили башлиди. (Н. И.) 4) Болди, апа, әнди кети-верәй! — дөп анисиға қаридидә, муңлинип қалғандәк болди. 5) Хәп, апа, дадамниң йоклиғизә. (Ж. Б.) 6) Балилар билән қизлар жиғини қанчиму жиддий түрдә өткүзмәкчи болсиму, лекин яшлиқ һеч нәрсигә қаримай өз әксигә тартип туратти. Турупла күлкә, чак-чаклар болуп қалатти. (Е. К.) 7) Хош, әнди сәнчу? 8) Буларниң һәммиси саңа нәдин мәлум дөймәнә? Китаптинму? Нурғун китап оқудуңму? Мәнму сениңчилик оқуған болсам-ғу... (М. Г.) 9) Қорчагин өйгә кирип, үстәлгә йеқинлаштидә, түни жуқури көтәрди. (Н. О.)

ЯРДӘМЧИ СӨЗЛӘРНИ ТӘКРАРЛАШ УЧУН КӨНҮКМИЛӘР.

32-көнүкмэ. Мисалларни оқуп чиқилар. Бағлиғучиларни тепип, улар бағлиғучиларниң қайси түри екәнлигини ейтип бериңлар.

1) Еләм путини авайлап басатти, чүнки төмүр йолниң зәй өйлиридә, ай-далалирида йетип жүрүп пути ағриқчан болуп қалған еди. (М. Н.) 2) Шуңлашқа еғир иш, узун йол вә қаттиқ соққа чидимас болуп қалған еди. (М. Н.) 3) Мән әтигән туруп, чейимни ичтимдә, йеза советигә кәттим, чүнки у йәрдә умумий жиғин болмақчи еди. (Ө. М.) 4) Йә Пелагея, йә өткән-кәчкән кишиләрниң һеч қайси бу арида йок, пәкәт өйниң оттурисида гөжайинниң аяли туратти. (А. Ч.) 5) Қолхоздики бу зор мувап-пәқийәтләр, әлвәттә, өз-өзидин яки пәкәт куруқ сөз билән

кэлгини йок. Бу муваппәкийәтләрни колға кәлтүрүштә йезидики әр вә аяллар, шундақла қери һәм яшлар тегишлик үлүш кош-ти. («К. Т.») 6) Илғарларниң ичидә яшлар билән қерилар, әрләр билән аяллар, руслар билән қазақлар, уйғурлар билән корейликләрму бар. («К. Т.») 7) Буларниң қоллирида яки йәлкилири-дә бирдин иш жабдуқлири бар. (Н. И.) 8) Палванниң фабрикаға келип кириши билән, фабрикиниң там гезитиму пүтүн камчиликларни еник көрситип чиқип үлгәргән еди. (Н. И.) 9) Облусниң колхозлири билән совхозлирида һазирдин башлап, эти-язлиқ терилғуға тәйярлик көрүш ишлири һаһайити жиддий жүр-гүзүлмәктә. («К. Т.»)

33-көнүкмә. Өзәңлар бағлиғучиси бар алтә жүмлә түзүп, уларниң қай-тақ бағлиғучи экәнлигини ейтип бериңлар.

34-көнүкмә. Төвәндики жүмлиләрни оқуп, көп чекитләрниң орниға тайиқ бағлиғучиларни қоюп йезиңлар, керәк йәргә тиниш бәлгүлирини ко-һлар.

1) Пионерлар оқушта... ишта һәммигә үлгә көрсәтти. 2) Са-вут... Қадир бәдий әдәбиятларни нурғун оқуйду. 3) Кәчқурун мән... Нури Ғунчәмләрниңкидә баримиз. 4) Сән маңа қаридиң... мени тоинимидиң. 5) Мән гезит ... журналларға йезилдим. 6) Са-нийәм китап... дәптәрлирини пакиз тутиду. 7) Олегни қийниди ... у сирини ейтмиди. (А. Ф.) 8) Қар яғди... соғ болмиди. 9) Мәк-тәпниң өй қушлири... ушшак маллири киштин семиз чикти.

35-көнүкмә. Төвәндики жүмлиләрни көчирип, көп чекитләрниң орниға улаимларни қоюп йезиңлар.

1) Яқ, андақ... әмәс..., сәнсиз ечилған чечәкләрниң бир мевиси мошу. (Ө. М.) 2) Сиз конуп қалсиңиз болмам...?! — деди һәтта өзи үчүн... туюксиз һалда. (Һ. А.) 3) Сән болсан... су әкелип бәрсәң...! — деди. (Ө. М.) 4) Шундақ...? Шундақ дегин...? — дәп рус жигитиниң жүриги теһи... қисилип, униң тәшвиши билән гу-мани теһи... күчәйгәндәк болди? (Ж. Б.) 5) Павел китапниң ахир-қи бәтлирини оқуп түгәтти..., алдидики отқа қарап ойға кәт-ти. (Н. О.) 6) Кевирниң өйи мәшәдә... дедим..., дәрвазидин топ-тоғра кирип бардим. (Ө. М.) 7) Астарақ маң, йәнә жүгитимән дәп қирғулдин..., қарчиғидин... айрилип қалма,— дәп жекип қой-ди бовай. (Һ. А.)

ИМЛИҚ ВӘ ТӘХЛИТ СӨЗЛӘР.

§ 16. Имлиқ сөзләр тоғрилиқ чүшәнчә.

Сөзлигүчиниң һис-туйғусини, тиләк-хаһишини вә һайдаш-ча-қариш мәнәлирини билдүридиған сөзләр *имлиқ сөзләр* дәп атилиду. Мәсилән: 1. *Аһ, саз, саз...! Жанға жан улап, тәңгә*

қувәт қошидиган алаһидила бир сихирчигу сән!.. 2. **Һой**, Әхмәт, мэйәргә келиңлар! — дәп вақириди төрдәрәк олтарған бир адәм. (Ж. Б.)

Биринчи жүмлидики **аһ** сөзи кишиниң нәғмә-сазға дегән ишки-туйғусини билдүрсә, иккинчи жүмлидики **һой** сөзи чақиришни билдүриду.

Имлиқ сөзләр жүмлидә жүмлә мүчилири болалмайду. Чүнки улар жүмлиниң башка мүчилири билән бағланмайду.

Амма имлиқ сөзләр дәп, дегән, қилип дегәнгә охшаш ярдәмчи пейллар билән кәлгәндә вә көплүк һәм келиш қошумчилири билән түрләнгәндә жүмлә мүчиси болалайду. Мәсилән: **Урралар** станциягә дәһшәтлик қорқуш салған еди. (Д. Ф.) (Урралар — егә). **Намайишчилар урра-урра дегән** авазларға зоқлинип турди (урра-урра дегән — ениклиғучи). **Марат уқисиниң аһ-уһлирини** аңлиди (аһ-уһлирини — толуктурғучи). **Чолпанқиз хошаллиғидин уһ деди** (уһ деди — хәвәр). **Дилбәр уһ қилип** улуқ-кичик тинди (уһ қилип — һаләт).

36-көнүкмә. Оқуңлар. Алди билән һәр хил һис-туйғуларни билдүридиған имлиқ сөзләр кәлгән, андин кейин һайдаш-чақириш мәнәсини билдүридиған имлиқ сөзләр кәлгән жүмлиләрни көчириңлар.

1) Хәлиқ өз-өзини туталмай: «Ур-ра, ур-ра!.. Тохталсун соқуш!» — дәп чуқирашти. (М. Һ.) 2) Бәлли, — дәп койди созупкина Рәһимжан. (Н. И.) 3) Паһ-паһ, немә дегән яхши имарәтләр селинған! 4) Һой, бу яққа өт! (М. Г.) 5) Шу мәзгилдә Никита жүгрәп келип, кулақчиси билән букниниң тумшугна: «Һош, һош!» — дәп урғили башлиди. (А. Т.) 6) Еһ, бекар ейтипсән!.. (М. Г.) 7) Хәп, хәп! Мону яманниң қилғининә! (М. Ә.) Һай, қуруп кәткүр! Наһайити чатақ болдидә! (М. Г.) 8) Санийә мөшүкии пүш дәп өйдин чиқиривәтти. 9) Еһ, Патигүл, шу күнләрму келәр. (Ж. Б.) 10) Һой, оғлум, пәләмпәйдин аста чүш, домулап кәтмә йәнә! (Ж. Б.) 11) Гүлүм күчүгини маһ-маһ дәп чақирди. 12) Вайәй, чөчүп кәттима! — деди Патәм, гоя һеч немидин хәвәрсиз турған адәмдәк. (Ж. Б.) 13) Һәй, Қейим, маңа қаригина оғлум. (Ж. Б.)

§ 17. Имлиқ сөзләрниң мәнәсиға қарап бөлүнүши.

Имлиқ сөзләр мәнәсиға вә сөздә қоллинилишиға қарап һис-туйғу имлиқлири вә чақириш-һайдаш имлиқлири болуп иккигә бөлүниду.

1. Һис-туйғу имлиқлири: **еһ, аһ, уһ, бәлли, ура, яша, һо-һой, ай-һай һә-һә** вә башкилар.

Мәсилән: **Еһ**, қандақ гөзәл бизниң Вәтән! (Еһ — Вәтәнгә болған меһир-муһәббәтни билдүриду).

Яшисун теңлиқпәрвәр совет хәлқи, ура! (Ура! — тәбрик, алқиш мәнәсини билдүриду).