

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Казахский Государственный Женский
педагогический институт**



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Материалы республиканской
научно-практической конференции
20 октября 2000 г.**

Том I

Алматы-2000

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Джусубалиева Д.М., Абдрахманова А.М.

КазГосЖенПи

В настоящее время цивилизованное мировое сообщество находится на стадии перехода в постиндустриальное или информационное общество. Это требует, в первую очередь, коренного обновления образовательной системы как основной базы формирования и развития творческих и профессиональных способностей личности.[1].

Проблема информационной культуры личности студентов является предметом исследований социально-гуманитарных наук. Молодёжь, наиболее активно понимая, что именно с их помощью они могут получить возможность профессионального роста в будущем, раскрыть свою личность, свои индивидуальные творческие способности.

Для Казахстана, как молодого суверенного государства, особую значимость имеют процессы информатизации общества, воспитании информационной культуры личности во всех сферах образования, которая формируется как в школах, Вузах, так и в библиотеках.

Современная библиотека способна активно участвовать в социально-гуманитарном и научно-техническом прогрессе, является одним из способов отображения знаний и средств воздействия на общественное сознание.

Современные библиотеки – это не только источники идей, мыслей материализованных в виде книг, журналов, диссертаций и другие, но и

автоматизированные информационные центры, обслуживающие пользователей в локальных и удаленных режимах.[2].

Под локальным доступом - понимается работа пользователей в здании библиотеки, через компьютерные сети.

Под удаленным доступом рассматривается работа пользователя непосредственно со своего рабочего места или из дома с использованием телекоммуникационных каналов связи на расстоянии. Пользователи могут работать на любых удаленных расстояниях.

Информация является национальным ресурсом. Сохранение, развитие и рациональное использование информации является задачей государственного значения. Возрастание объемов информации, хранящейся в традиционной форме, всё более затрудняет работу с ней (хранение, распространение, поиск, учет и т.п.).

Решение этой проблемы лежит через использование современных средств вычислительной техники и информационных технологий и теснейшим образом связано с переводом хранимой информации в электронную форму.

Электронная информация не только обеспечивает доступ к информации, которой обладают отдельные лица и организации но и очень компактна и удобна в информации.

Электронная информация создаётся, хранится и распределяется между пользователями с помощью современных технологий, таких как Интернет, электронная почта, электронные учебники, электронный каталог, CD-ROM.

Интернет даёт доступ к богатейшим ресурсам информации со всего мира. Использование сети Интернет в образовании Казахстана идет активно, так например, в Национальной библиотеке РК создан интернет-зал, аналогичные читальные залы имеются в Республиканской Научно-технической библиотеке, в библиотеке Национального университета им. Аль-Фараби, в библиотеке Казахского Государственного Университета Международных отношений и мировых языков.

Во многих вузах Казахстана имеются Интернет-классы, где студенты могут в процессе обучения, получить наиболее свежую информацию по изучаемому предмету и проблеме.

Одним из новшеств современных библиотек являются электронные каталоги. Электронные каталоги - библиографические записи изданий в электронном виде. Электронный каталог в последние годы у нас в Казахстане сформирован в Национальной библиотеке РК где, полностью введён в электронный каталог сектор (фонд) «Казахстаника» и более 3000 млн. библиографических записей общих печатных изданий (российские издания, издание СНГ) на русском языке. Электронный каталог является фундаментом информационной базы.

Большую помощь в освоении необходимой информации играют электронные учебники. Электронные учебники - это программно-методический комплекс, дающий возможность самостоятельного или при участии преподавателя освоения учебного курса или его большого раздела именно с помощью компьютера. Электронные учебники, как правило, записываются на оптическом CD-ROM диске, в котором имеются звук, текст, изображение, движимая изображение и даже мультимедиа. Объем памяти CD-ROM диска составляет 300 книг по 500 страниц каждая.

Средством передачи информации на расстоянии является электронная почта. Электронная почта (E-mail) - одно из первых практических приложений Интернета. Пользуясь электронной почтой, вы посылаете своё сообщение, как правило, в виде обычного текста, рисунка, графики, которая получается адресатом в свой компьютер через несколько минут. Электронная почта - самый дешёвый и быстрый вид связи.

Умение пользоваться, обрабатывать и хранить информацией через современные интерактивные технологий, составляют информационную культуру личности.

Нами был проведён эксперимент по выявлению уровней сформированности информационной культуры студентов двух вузов: Казахского Государственного Женского Педагогического Института и Института Искусств Западного Государственного Университета.

Для сравнения были выбраны группы студентов 4-ых курсов по специальности библиотековедения двух указанных вузов, а также группы студентов Казахского Женского Педагогического Института специальности: химия экология, математика и информатика, русский язык и литература для казахских школ.

Как показали результаты анкетирования наиболее высокий уровень сформированности информационной культуры у студентов специальности: «математика и информатика» и «библиотековедения и библиография» Института Искусств Западного Государственного Университета.

Анализ вопросов анкетирования показали, что из 80 студентов на вопрос знаете ли вы, что такое Интернет ответили 70%-да знаю, но как им пользоваться, как входить в Интернет и брать с компьютера нужную информацию 95% студентов ответили - не знаю. И 60% студентов не знают что такое ЛВС (Локально вычислительная сеть), электронные учебники, дистанционное образование.

А студенты специальность русский язык и литература для казахских школ на 100% ответили с ответом - «не знаю» на следующие вопросы: что такое Интернет, электронный каталог, электронные учебники, локально вычислительная сеть и дистанционное образование.

Таким образом, анализ сформированности информационной культуры студентов показал, что многие из них хотели бы, но не знают мно-

гих информационных технологий, то есть нет новых работ в образовательном процессе.

И поэтому перед педагогической наукой стоит задача подготовки библиотечных работников обладающих большой информационной культурой и способных работать в условиях современных библиотек, оснащенных новыми информационными технологиями.

Список используемых литератур:

[1] Джусубалиева Д.М. Формирование информационной культуры в условиях дистанционного образования./ Алматы, 1997-202с.

[2] Джусубалиева Д.М., Нургалиева Г.К., Джарылгасова С.К. Библиотека ВУЗа-как информационно-образовательный центр./Алматы, 1997.-64с.

[3] Библиотеки и современное общество / Материалы международной научной конференции. - Санкт Петербург, 1996.-221с.

[4] Шерайберг Я.Л. Автоматизация как новое научное направление в библиотечно-информационной системе//Научные и технические библиотеки .-№2,2000.-с.5-11.