

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина



**ҰББДҚ ӘКІМШІЛІК ЕСЕПТІЛІК НЫСАНДАРЫН ТОЛТЫРУ
БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМ
АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТЧЕТНОСТИ В НОБД**

Астана
2015

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесімен баспаға ұсынылды (2015 жылғы 18 қыркүйектегі № 8 хаттамасы)

Рекомендовано к изданию Ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 8 от 18 сентября 2015 года)

ҰББДҚ әкімшілік есептілік нысандарын толтыру бойынша әдістемелік ұсыныстар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б.

Методическое рекомендации по заполнению форм административной отчетности в НОБД. – Астана: Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, 2015. – 29 с.

Әдістемелік ұсыныстар әкімшілік есептілік нысандарын толтыруға басшылық болып табылады (127 нысан). Толтырылуы қажет әрбір нысан кестелер түрінде берілген. Сондықтан, ұсыныстар осы кестенің толтырылуға қажетті әр жолы мен бағандарын көрсетеді.

Әдістемелік ұсыныстар ҰББДҚ толтыруы қажетті білім беру ұйымдарына, бақылаушы органдарға арналған.

Методические рекомендации являются руководством при заполнении форм административной отчетности (127 форм). Каждая форма представлена в виде таблицы, которую необходимо заполнить. Поэтому данные рекомендации описывают, что необходимо заполнить в каждой графе или строке этой таблицы.

Методические рекомендации предназначены для организаций образования, заполняющих НОБД, а также контролирующим их органам.

© Ы. Алтынсарин атындағы
Ұлттық білім академиясы, 2015
© Национальная академия
образования им. И. Алтынсарина, 2015

Кіріспе

Білім беру саласындағы негізгі көрсеткіштер білім берудің барлық деңгейлерінің статистикалық есетілігін көрсетеді. ҚР Білім және ғылым министрлігінде жасалатын статистикалық есептілік ведомстволық немесе әкімшілік болып келеді. 2012 жылға дейін әкімшілік есептік 467 нысан болған. Ел Президентінің тапсырмасымен 2012 жылы ҚР БҒМ Ұлттық білім беру статистикасы орталығымен ҚР Статистика жөніндегі агенттігі бірлесе отырып әкімшілік есептілік нысандарын жетілдіру және оңтайландыру бойынша ауқымды жұмыстар жүргізді.

Қазіргі таңда ҚР БҒМ білім беру мониторингінің көрсеткіштері, мемлекеттік және стратегиялық бағдарламалық құжаттардың көрсеткіштері және халықаралық көрсеткіштер тізімі енгізілген 162 нысан бар.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына сәйкес әкімшілік есептілік нысандарын жинау Ұлттық білім беру деректер қоры (әрі қарай – ҰБДҚ) және Жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі (әрі қарай – ЖБББЖ) ақпараттық жүйе арқылы электронды түрде жүзеге асырылады.

2014 жылдан мектепке дейінгі, жалпы орта білім берудің әкімшілік есептік нысандары ҚР ҰЭМ Статистика жөніндегі комитетіне (2014 жылғы 4маусымдағы № 234 бірлескен бұйрығы) берілді.

Білім берудің барлық деңгейлері бойынша статистикалық көрсеткіштер жыл сайын ЮНЕСКО-ның Статистика институтына тапсырылады. Бұл көрсеткіштерді әртүрлі халықаралық ұйымдар әлемдік рейтингтер үшін қолданады.

1 Мектепке дейінгі білім беру (МДБ) әкімшілік есептік нысандары

Толтыру барысында ҚР БҒМ келесі негізгі нормативтік құжаттарын ескеру қажет: 2013 жылғы 22 мамырдағы № 50 бұйрығын – «Білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасы», 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығын – Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережелері және ұйымның құрылтай құжаттары (жарғы, заңды тіркелу туралы, жеке кәсіпкерлік және т.б. куәлік).

Мектепке дейінгі білім беру (әрі қарай – МДБ) бойынша барлығы 16 нысан бар, оған МДБ жүйесі, контингенті, персонал, оқыту тілі, ұлты бойынша, материалдық-техникалық база және басқа да көрсеткіштер енгізілген.

1-16 Мектепке дейінгі ұйымдар (әрі қарай – МҰ) нысандар

Мектепке дейінгі ұйымдардың желісі және балалардың контингенті туралы мәліметтер (МҰ-1):

1-бағанда Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы бұйрығына сәйкес барлық мектепке дейінгі ұйымдар көрсетіледі;

2-бағанда МҰ орындардың саны көрсетіледі;

3-бағанда МҰ жалпы контингенті көрсетіледі;

4-бағанда барлық 1-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

5-бағанда МҰ және мектепалды сыныптарға баратын 1-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

6-бағанда МҰ баратын 1-6 жастағы балаларды қамту көрсетіледі;

мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 1-6 жастағы балаларды қамту көрсеткішін есептеу үшін:

1) облыс бойынша 1-6 жастағы балалардың санынан – 4-баған (шартты белгісі - D) мектептегі бастауыш сыныптарындағы 5-6 жастағы балалар санын аламыз – 3-нысан, 8-жол, 3,5-баған (шартты белгісі - E):

F = D-E, F – облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтуға жататын 1-6 жастағы балалардың саны.

2) МҰ қамтылған 1-6 жастағы балалардың санын – 5-баған (шартты белгісі - G) облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 1-6 жастағы балалардың санына бөлеміз (шартты белгісі - F):

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100\%$$

H – мектепке дейінгі білім және тәрбиемен қамтылған 1-6 жастағы балалардың үлесі;

7-бағанда облыс бойынша барлық 3-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

8-бағанда МҰ және мектепалды сыныптарға баратын 3-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

9-бағанда МҰ баратын 3-6 жастағы балаларды қамту көрсетіледі;

мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 3-6 жастағы балаларды қамту көрсеткішін есептеу үшін:

1) облыс бойынша 3-6 жастағы балалардың санынан – 7-баған (шартты белгісі- D) мектептегі бастауыш сыныптарындағы 5-6 жастағы балалар

санын аламыз – 3-нысан, 8-жол, 3,5-баған (шартты белгісі - E):

$F = D - E$, F – облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 3-6 жастағы балалардың саны.

2) мектепке дейінгі ұйымдарда қамтылған 3-6 жастағы балалардың санын – 8-баған (шартты белгісі - G облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 3-6 жастағы балалардың санына бөлеміз (шартты белгісі - F):

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100\%$$

H мектепке дейінгі білім және тәрбиемен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі.

10-13-бағандарда орналасқан жерінің түрі бөлінісінде МҰ мен олардың контингенті көрсетіледі.

Ағымдағы жылдың 1-қыркүйегінде 1, 2, 3 және 4, 5, 6 жасқа толған 0-7 жасқа дейінгі балалардың жас мөлшері туралы мәліметтер (МҰ -3):

1-тарау

1-2-бағандарда әрбір жол үшін 0-7 жасқа дейінгі барлық балалардың саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;

3-4-бағандарда әрбір жол үшін 0-7 жасқа дейінгі балалардың саны, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдарға баратындар бөлек көрсетіледі;

5-6-бағандарда 0-1 жасқа дейінгі балалар саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;

7-8-бағандарда 1 жастан 2 жасқа дейінгі балалар саны көрсетіледі;

9-10-бағандарда 2 жастағы балалар саны көрсетіледі;

11-12-бағандарда 3 жастағы балалар саны көрсетіледі;

13-14-бағандарда 4 жастағы балалар саны көрсетіледі;

2-тарау

1-2-бағандарда әрбір жол үшін облыстағы 5-6 жастағы барлық балалар саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;

3-4-бағандарда 5 жастағы балалар саны көрсетіледі;

5-6-бағандарда 6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

7-8-бағандарда 7 жастағы балалар саны көрсетіледі;

Оқыту тілі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар (топтар) туралы мәліметтер (МҰ -4):

1-2-бағандарда бір тілде, қазақ тілі және орыс тілдерінде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі барлық ұйымдар бөлек көрсетіледі;

3-10-бағандарда екі тілде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі ұйымдардың саны бөлек көрсетіледі;

11-бағанда үш және одан көп тілде білім беру енгізілген мектепке дейінгі ұйымдардың саны көрсетіледі;

Неміс, ағылшын, ұйғыр, өзбек, корей, түрік және басқа да тілдер ана тілі ретінде және шет тілі ретінде оқытылатын мектепке дейінгі топтардың желісі мен контингенті туралы мәліметтер (МҰ -5):

2-жолда әрбір баған үшін ана тілін үйрететін топтар және ондағы балалар саны көрсетіледі;

3-жолда әрбір баған үшін шет тілін оқытатын топтар және ондағы балалар саны көрсетіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының білім деңгейлері туралы мәліметтер (МҰ-7):

1-бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы педагог қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;

2, 4, 6, 8, 10-бағандарда білім деңгейі бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

3, 5, 7, 9, 11-бағандарда білім деңгейі бойынша педагог қызметкерлердің үлесі көрсетіледі;

жоғары білімі бар педагог қызметкерлерінің үлесін есептеу үшін:

жоғары білімі бар педагогтардың саны – 2-баған (шартты белгісі - G) облыс бойынша педагогтардың санына – -баған (шартты белгісі - F):

Есептеу формуласы:

$$H = G/F * 100\%$$

H – мектепке дейінгі ұйымдардағы жоғары білімі бар педагог қызметкерлердің үлесі.

5, 7, 9, 11 бағандар ұқсас есептеледі.

12-бағанда педагогикалық сыныпты аяқтаған педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

13-бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы психологтардың саны көрсетіледі;

14-бағанда музыкалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;

15-бағанда дене шынықтыру нұсқаушыларының саны көрсетіледі;

16 бағанда басқа тар көзді мамандардың саны көрсетіледі;

17, 19, 21, 23-бағандарда санаты бойынша педагог қызметкерлерінің саны бөлек көрсетіледі;

18, 20, 22, 24-бағандарда санаты бар педагог қызметкерлердің үлесі көрсетіледі;

жоғары, бірінші, екінші санатты педагог қызметкерлерінің үлесін есептеу үшін:

санаты бар педагог қызметкерлердің санын - 17, 19, 21,23-бағандардағы (шартты белгісі- G) педагог қызметкерлердің жалпы санына бөлеміз – 1-баған (шартты белгісі- F):

Есептеу формуласы:

$$H = G/F * 100\%$$

H – мектепке дейінгі ұйымдардағы жоғары, бірінші, екінші біліктілік санаттары бар педагог қызметкерлердің үлесі.

25-бағанда ғылыми дәрежесі бар педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

26-бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға келген барлық жас мамандар көрсетіледі;

27-32-бағандарда жасы бойынша педагог қызметкерлердің саны бөлек көрсетіледі;

33-36-бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардағы педагог қызметкерлердің

еңбек өтілі көрсетіледі;

37-бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті мамандардың саны көрсетіледі.

Мемлекеттік емес меншік түріндегі мектепке дейінгі ұйымдардың желісі мен контингенті туралы мәліметтер (МҰ-8):

1-бағанда Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы бұйрығына сәйкес мемлекеттік емес меншік нысанындағы мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлері көрсетіледі;

2-бағанда мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі көрсетіледі,

жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесін есептеу үшін:

жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдардың санын – 1-баған (шартты белгісі- G) мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санына бөлеміз – 1-нысан, 1-бөлім (шартты белгісі- F).

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100$$

H – жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі.

3-бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы орындардың саны көрсетіледі;

4-бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы жалпы контингент көрсетіледі;

5-бағанда орындар саны көрсетіледі;

6-7-бағандарда жынысы бойынша көрсетілген мемлекеттік емес нысандағы педагогтардың жалпы саны бөлек көрсетіледі;

8-13-бағандарда педагогтердің жынысы бөлек көрсетіледі және білім деңгейі бойынша педагогтер саны көрсетіледі;

14-бағанда мемлекеттік емес меншік нысанындағы мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогтардың жалақыларының орташа мөлшері көрсетіледі.

Даму мүмкіндігі шектелген балаларға арналған арнайы бағыттағы мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы типтегі мектепке дейінгі білім ұйымдарындағы арнайы топтары туралы мәліметтер. Арнайы мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтер құрамы туралы мәліметтер (МҰ-11):

1-тарау, 1-жолда облыс бойынша 0 - 6 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың саны көрсетіледі;

2-5-жолдарда арнайы мақсаттағы мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде топтар және контингент бойынша бөліп көрсетіледі;

6-9-жолдарда арнайы топтары бар, жалпы типтік мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде топтар және контингент бойынша бөліп көрсетіледі;

2-тарау, 1-бағанда штаттық педагог қызметкерлердің жалпы саны, оның ішінде мамандар көрсетіледі;

2-бағанда дефектологиялық білімі бар педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

3-бағанда қосымша жұмыс істейтін педагог қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;

4-10-бағандарда мамандардың (дефектолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, әлеуметтік педагог, психолог, олигофренопедагогтардың) жалпы

саны көрсетіледі;

11-бағанда қосымша жұмыс істейтін мамандардың жалпы саны көрсетіледі;

12-19-бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардың (жоспарлау) қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі.

Бес және алты жастағы балаларды міндетті мектепалды даярлықпен қамту туралы мәліметтер (МҰ-12):

1, 3, 5-бағандарда әрбір жол үшін мектепалды топтары бар ұйымдардың саны көрсетіледі;

2, 4, 6-бағандарда мектепке дейінгі топтар көрсетіледі;

7-бағанда облыс бойынша 5-6 жастағы балалардың жалпы саны көрсетіледі;

8-бағанда мектепалды сыныптардағы 5-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

9-бағанда мектепалды даярлықпен 5-6 жастағы балаларды қамту көрсетіледі,

мектепалды даярлықпен 5-6 жастағы балаларды қамтуды есептеу үшін:

мектепалды 5-6 жастағы балалардың санын – 8-баған (шартты белгісі- G), облыс бойынша 5-6 жастағы балалар санына бөлеміз – 7-баған (шартты белгісі- F).

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100\%$$

H – мектепалды даярлықпен қамтылған 5-6 жастағы балалардың үлесі.

Үйдегі балабақшалар, мектепке дейінгі тәрбие беру шағын орталықтарының желісі мен контингенті туралы мәліметтер (МҰ-13):

1-бағанда шағын орталықтардың жалпы саны көрсетіледі;

2-бағанда мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан шағын орталықтардың үлесі көрсетіледі,

мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан мектепке дейінгі шағын орталықтардың үлесін есептеу үшін қажет:

шағын орталықтар санын – 1-бағанды (шартты белгісі- G) мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санына бөлеміз –1- нысан;

1-баған (шартты белгісі - F)

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100$$

H – мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан мектепке дейінгі шағын орталықтардың үлесі.

3, 4, 5-бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардағы, мектептердегі және жеке меншік ұйымдардағы шағын орталықтардың саны көрсетіледі;

6-бағанда үйдегі балабақшалар саны көрсетіледі.

2 Жалпы орта білім беру ұйымдары әкімшілік есептілігінің нысандары (ЖОБ)

Толтыру кезінде ҚР БҒМ келесі негізгі нормативтік құжаттарын: 2013 жылғы 22 мамырдағы № 50 бұйрығын – «Білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасы», 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығын – Жалпы білім беретін ұйымдардар қызметінің типтік ережелері және ұйымның құрылтай құжаттары (жарғы, заңды тіркелу туралы, жеке кәсіпкерлік және т.б. куәлік) ескеру қажет.

Жалпы орта білім беру ұйымдары (әрі қарай – ЖОБ) әкімшілік есептілігі нысандарына қосымша білім беру бойынша – 3 нысан (ВУ 1-3), кешкі мектептер бойынша 3 нысан (СВ 1-), күндізгі жалпы білім беру ұйымдарының материалдық техникалық базасы туралы мәліметтер – Д4, мектептер жанындағы интернаттар туралы мәліметтер – Д5, мектептерді мұғалімдер, оқушылар және сыныптар саны бойынша топтастыру (1-3) - Д6, арнайы жалпы білім беретін ұйымдар туралы мәліметтер (1-3)- Д8, ШЖМ бойынша нысандар (1-10) – Д9, СТ – 1(ЖОБ бойынша салыстырмалы кесте), паспорттар (П 1- 39), РИК 76 (1-5), қосымшалар (1-3), РИК 83 (1-5), компьютерлендіру (К-1), оқулықтар(У1-3), педкадрлар (ПК1-2), ЖОБ қамту.

1-10 Шағын жинақты мектептер нысандар

Шағын жинақталған мектептердің (әрі қарай – ШЖМ) желісі мен контингенті (ШЖМ-1):

1-бағанда шағын жинақталған мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

2-3-бағандарда жергілікті жердің типі бойынша бөлінген шағын жинақталған мектептердің саны көрсетіледі;

4-бағанда шағын жинақталған мектептердегі оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

5-7-бағандарда жергілікті жердің типі бойынша бөлінген шағын жинақталған мектептердегі оқушылардың саны көрсетіледі.

Шағын жинақталған мектептердегі біріктірілген сыныптар мен оқушылар контингенті туралы мәліметтер (ШЖМ-2):

1-бағанда сыныптардың жалпы саны көрсетіледі;

2-бағанда біріктірілмеген сыныптардың саны көрсетіледі;

3-6-бағандарда 1-4, 5-9, 10-11 болып бөлінген біріктірілген сыныптар саны көрсетіледі;

7-14-бағандарда сыныптар бойынша және тілі (қазақ) бойынша бөлінген оқушылардың саны көрсетіледі.

Оқыту тілі мен сыныптар бойынша шағын жинақталған мектептер туралы мәліметтер (ШЖМ-3):

1-2-бағандарда жергілікті жердің типі бойынша бөлінген шағын жинақталған мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

3-14-жергілікті жердің типі бойынша бөлінген оқыту тілі (қазақ, орыс, ұйғыр, өзбек, тәжік, басқа тілдер) бойынша шағын жинақталған мектептердің саны;

15-16–бағанда жергілікті жердің типі бойынша бөлінген екі тілде оқытатын шағын жинақталған мектептер көрсетіледі;

17-19–бағандарында 1-4, 5-9, 10-11 бөлінуі бойынша сыныптар саны.

Шағын жинақталған мектептер (ШЖМ) ғимараттарының техникалық сипаттамасы (ШЖМ-4):

1-4-бағандарында жергілікті жердің типі бойынша бөлінген шағын жинақталған мектептердің жалпы саны және олардағы оқушылар саны;

5-12-ғимараттар типі бойынша шағын жинақталған мектептердің саны және жергілікті жердің типі бойынша бөлінген олардағы оқушылар саны;

13-20-бағандарында ғимараттардың техникалық жай-күйі бойынша шағын жинақталған мектептердің саны және жергілікті аумақтың типі бойынша бөлінген оқушылар саны көрсетіледі.

Шағын жинақталған мектептерді оқу кабинеттерімен және асханаламен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (ШЖМ-5):

1-бағанда шағын жинақталған мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

2-7-бағандарда оқу кабинеттерінің (физика, химия, биология, математика, информатика, лингафон) саны көрсетіледі;

8-бағанда шағын жинақталған мектептердегі спорт залдар саны көрсетіледі;

9-бағанда асханасы бар шағын жинақталған мектептер саны көрсетіледі.

Шағын жинақталған мектептердің педагог кадрларының сапалық құрамы туралы мәліметтер (ШЖМ-6):

1-бағанда педогогикалық қызметкерлердің жалпы саны әр жол үшін көрсетіледі;

2-4-бағандарда білім деңгейі бойынша педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;

5-8-бағандарда санаты бойынша педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;

9-бағанда шағын жинақталған мектептердің әрекетін қамтитын педагогтар саны.

Шағын жинақталған мектептер мұғалімдерінің орташа апталық жүктемесі туралы мәлімет (сағат саны) (ШЖМ-7):

1-10-бағандарда әр пәнге сәйкес біріктірілген сыныптар бойынша бөлінген сағаттар саны көрсетіледі;

11-бағанда басқа біріктірілген сыныптардағы сағат саны көрсетіледі;

12-бағанда барлық пәндер бойынша сағаттардың жалпы саны көрсетіледі;

22-бағанда сыныптар бойынша сағат саны көрсетіледі.

Жекелеген пәндер оқытылмайтын мектептер мен ондағы оқушылар туралы мәліметтер (ШЖМ-9):

1-5-бағандарда тілдер бойынша бөлінген жеке пәндер оқытылмайтын мектептердің барлығы көрсетіледі;

6-28-бағандарда тілдер бойынша бөлінген жеке пәндер оқытылмайтын мектептердің саны көрсетіледі;

1 – 39 II нысандар

Мектептердің жалпы саны және оқушылар саны (II-1):

В бағанда облыстар бойынша барлық аудандар көрсетіледі;

С бағанда Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне сәйкес ҚР Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті интернет-ресурсының <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> мекен-жайында орналасқан;

1-3-бағандарда әр аудан бойынша жалпы мектеп саны көрсетіледі: мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін, жекеменшік, арнайы жалпы білім беретін, жергілікті орнына қарай басқа мемлекеттік ұжымдарға қарайтын девиантты тәртіпті оқушылар оқитын мектептер;

4-6-бағандарда жергілікті атқару ұжымдарына қатысты күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер саны, әр аудан бойынша жергілікті орнына қарай;

7-9-бағандарда күндізгі мемлекеттік бастауыш мектептердің жалпы саны жергілікті орнына қарай көрсетіледі;

10-12-бағандарда күндізгі мемлекеттік негізгі орта мектептердің жалпы саны жергілікті орнына қарай көрсетіледі;

13-15-бағандарда күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің жалпы саны жергілікті орнына қарай көрсетіледі;

1-жолда әр баған бойынша мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

2-жолда оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

3-жолда оқушылардың жалпы санынан қыздардың саны көрсетіледі.

«Мектеп–балабақша» кешені туралы мәліметтер (II-2):

1-бағанда барлық «мектеп – балабақша» кешендері облыстар бойынша көрсетіледі;

2-бағанда әр «мектеп – балабақша» кешенінің толық мекен-жайы, мекен-жайдың индексі, көше атауы, үй нөмірі (бар болса) көрсетіледі.

3-бағанда оқыту тілі көрсетіледі;

4-бағанда жалпы саны көрсетіледі;

5-15-бағандарда 1 – 11-сынып оқушыларының жалпы саны көрсетіледі;

16-бағанда мектепке дейінгі топтардың жалпы саны көрсетіледі;

17-бағанда мектепке дейінгі топтардағы балалардың жалпы саны;

18-19-бағандарда жұмыс істейтін педагогтардың жалпы саны мектептер мен балабақшалар бойынша көрсетіледі.

Қазақ тілінде оқытатын мектептер туралы мәліметтер (II-4):

В нысанда облыс бойынша барлық аудандар көрсетіледі;

1-2-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі мектептер жалпы саны көрсетіледі;

3-4-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі мектеп оқушыларының жалпы саны көрсетіледі;

5-6-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі қазақ тілінде оқитын мектептерінің жалпы саны көрсетіледі;

7-8-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі қазақ тілінде оқитын мектеп оқушыларының жалпы саны көрсетіледі;

9-10-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі қазақ тілінде оқитын шағын жинақты мектептердің жалпы саны;

11-12-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі қазақ тілінде оқитын шағын жинақты мектеп оқушыларының жалпы саны көрсетіледі.

Орыс тілінде және аралас тілде оқытатын мектептердегі қазақ тілінің оқытылуы туралы мәліметтер (II-5):

В бағанда облыс бойынша барлық аудандар көрсетіледі;

С бағанда КР ҰЭМ СК <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> интернет – ресурсында орналасқан әкімшілік – аумақтық объектілер жіктеуіші көрсетіледі.

1-бағанда әр аудан бойынша орыс тілді күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

2-бағанда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік және орыс тілде оқитын сынып-жинақтардың жалпы саны көрсетіледі;

3-бағанда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі орыс тілді мектептерінің жалпы саны көрсетіледі;

4-6-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі орыс тілінде және басқа тілдерде оқитын мектеп оқушыларының жалпы саны көрсетіледі;

7-бағанда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік мектепте күндізгі орыс тілді мектепте қазақ тілін оқытатын мектептер саны көрсетіледі;

8-бағанда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік күндізгі орыс тіліндегі мектепте қазақ тілін оқытатын мектеп оқушыларының жалпы саны көрсетіледі;

9-бағанда әр аудан бойынша күндізгі мемлекеттік бірнеше тіл оқытатын мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

10-бағанда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік бірнеше тілде оқитын сынып - жинақтардың комплектілер жалпы саны көрсетіледі;

11-бағанда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік бірнеше тілде оқитын сынып – жинақтардың комплектілердің жалпы саны көрсетіледі;

12–14-бағандарда тұрғылықты мекенжайына байланысты мемлекеттік бірнеше тілде оқитын сынып–жинақтарда оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

15-бағанда қазақ тілін оқытатын күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

16-бағанда қазақ тілін оқытатын күндізгі мемлекеттік мектеп оқушыларының жалпы саны көрсетіледі.

Ағылшын тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық пәндерді оқытатын республиканың көптілді мектептері туралы мәліметтер (II-6):

1-бағанда білім беру ұжымының мекенжайы көрсетіледі (облыс, аудан, қала, ауыл, пошта индексі, көшесі, ғимарат №);

2-бағанда ағылшын тілінде оқытылатын пәндер атауы көрсетіледі;

3-бағанда көптілде білім беретін сыныптар көрсетіледі (мысалы: 6, 7, 8, 9,

10, 11-сыныптарда);

4-бағанда көптілде білім алатын сыныптар саны көрсетіледі (мысалы: 6, 7, 8, 9, 10, 11-сыныптарда);

5-бағанда көптілді білім берілетін сыныптағы оқушылар саны көрсетіледі (4 бағаннан);

6-бағанда жаратылыстану-математикалық пәндерін ағылшын тілінде жүргізетін мұғалімдер саны көрсетіледі;

7-9-бағанда білім деңгейіне байланысты мұғалімдер саны көрсетіледі;

10–13-бағанда санаты бойынша мұғалімдер саны көрсетіледі.

Аралас тілде оқытатын мектептер туралы мәліметтер (II-9):

1-жолда әр баған үшін бірнеше тілде білім беретін күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы саны көрсетіледі;

2-жолда әр баған үшін бірнеше тілде білім беретін күндізгі мемлекеттік сынып-комплектілерінің жалпы саны көрсетіледі;

3-жолда әр баған үшін бірнеше тілде білім беретін күндізгі мемлекеттік мектеп оқушыларының жалпы саны көрсетіледі.

Жалпы білім беретін мектептердегі үздік және жақсы оқитын оқушылар туралы деректер (II-16):

В бағанда облыс бойынша барлық аудандар көрсетіледі;

Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне сәйкес Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті интернет-ресурсының <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> мекен-жайында орналасқан;

1-бағанда үздік және жақсы оқитын оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

2-12-бағандарда әр жолда 1–11-сыныптардың үздік және жақсы оқитын оқушылар жалпы саны көрсетіледі.

Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгерген («жақсы» және «өте жақсы») оқушылар жөніндегі мәліметтер (II-17):

В бағанда облыс бойынша барлық аудандар көрсетіледі;

С бағанда Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне сәйкес Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі статистика комитеті интернет-ресурсының <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> мекен-жайында орналасқан;

1-бағанда әр жол бойынша күндізгі мемлекеттік мектеп оқушылары жалпы саны көрсетіледі;

2-бағанда әр жолға сәйкес жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгерген оқушылардың жалпы саны көрсетіледі.

3-13-бағандарда әр жолға сәйкес жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгерген 1–11-сынып оқушыларының жалпы саны көрсетіледі.

Бір сыныпта курсты қайта оқып жатқан оқушылар (қайта оқу жылына қалдырылған оқушылар) туралы деректер (II-18):

В бағанда облыс бойынша барлық аудандар көрсетіледі;

С бағанда Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне сәйкес Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі статистика комитеті интернет-ресурсының <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> мекен-жайында орналасқан;

1-бағанда әр аудан бойынша оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

2-бағанда орнында қайтадан оқу жылына қалдырылған оқушылар көрсетіледі: бағдарламаны меңгермеген, науқастануына байланысты, мекенжайын ауыстырғанына байланысты, басқа да себептермен;

6-16-бағандарда оқу бағдарламасын меңгермеген 1-11-сынып оқушылары көрсетіледі, 2 баған сыныптары бойынша.

«Алтын белгі» белгісімен марапатталғандар туралы мәліметтер (П-19):

В бағанында – облыс бойынша барлық аудандар толтырылады;

С бағанында ҚР ҰЭМ СК интернет-ресурсының <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> мекенжайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуіші көрсетіледі;

1-бағанда аудан бойынша «Алтын белгі» белгісіне үміткерлері бар мектептердің аудан атауы көрсетіледі;

2-7-бағандарда «Алтын белгі» белгісімен марапатталатын үміткерлердің оқу тілі бөлінісіндегі жалпы саны көрсетіледі;

8-13-бағандарда «Алтын белгі» белгісін растаған үміткерлердің оқу тілі бөлінісіндегі жалпы саны көрсетіледі.

Жағдай бойынша жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып бітірушілерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер (П-28):

1-бағанда әр жолда негізгі орта мектеп бітіруші түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

2-5-бағандарда мектеп типтері бойынша мектеп бітіруші түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

6-бағанда колледжге оқуға түскен оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

7-бағанда жалпы білім беретін мектептің 10-сыныбына көшкен түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

8-бағанда басқа елге оқуға барған түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

9-бағанда басқа облысқа кеткен мектеп бітіруші түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

10-бағанда еңбекке орналасқан түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

11-бағанда еңбекке орналаспаған оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

12-14-бағандарда қайтыс болған, ауырған оқушылардың жалпы саны көрсетіледі.

Жалпы білім беретін мектептердің 11-сынып бітірушілерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер (П-29):

1-бағанда әр жолда орта мектеп бітіруші түлектердің жалпы саны;

2-5-бағандарда мектеп типтеріне қарай мектеп бітіруші түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

6-бағанда мектепті экстернат түрінде бітіруші түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

7-9-бағандарда колледждер мен ЖОО түскен түлектердің жалпы саны;

10-20-бағандарда жұмысқа орналасқан оқушылардың саны әр сала бойынша: ауыл шаруашылығы, өндіріс, сауда, көлік, тұрғын үй - коммуналдық шаруашылық, денсаулық сақтау, тұрмыстық қызмет көрсету және т.б.;

21-23-бағандарда басқа облысқа, басқа республикаға кеткен түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

24-26-бағандарда ауырғанына байланысты ешқайда орналаспаған түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

27-29-бағандарда ауырғанына, қайтыс болуына байланысты білім ала алмайтын түлектердің жалпы саны көрсетіледі;

30-бағанда әскерге шақырылған түлектердің жалпы саны көрсетіледі.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу туралы мәліметтер (II-30):

1-10-бағандарда аттестаттауға қатысқан жоғары, бірінші, екінші санатқа өтініш жазған, берілген санаты, бекітілген санаты, берілмегені туралы барлық мұғалімдер саны көрсетіледі.

Мектептерде жұмыс істейтін мұғалім-магистранттар туралы мәліметтер (II-31):

1-26-бағандарда әр жолда мұғалімдердің пән бойынша жалпы саны;

27-бағандарда бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы саны көрсетіледі.

Жас мамандарды (жоғары білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының түлектері) жалпы білім беретін мектептерге жұмысқа қабылдау жөніндегі мәліметтер (II-32):

1-жолда жоғары оқу орнын аяқтаған, жаңадан келген жас мамандардың ағымдағы есеп беру жылындағы жалпы саны көрсетіледі;

2-жолда техникалық және кәсіптік білім беру оқу орнын аяқтаған, жаңадан келген жас мамандардың ағымдағы есеп беру жылындағы жалпы саны;

1-24-бағандарда пәндер бойынша әр жолға жас мамандардың жалпы саны;

25-бағанда жас мамандар, бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы саны;

Арнайы жалпы білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері (II-34):

1-2-бағандарда әр жолда қалалық және ауылдық жерлерде жұмыс істейтін педагогика мамандарының жалпы саны көрсетіледі;

3-4 бағандарда қала, ауыл бойынша әйел педагог қызметкерлерінің жалпы саны көрсетіледі;

7, 8, 10-бағандарда білім деңгейі бойынша педагог қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;

11-17-бағандарда педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагог қызметкерлерінің жалпы саны көрсетіледі;

18-21-бағандарда санаты бойынша педагог қызметкерлерінің жалпы саны;

22-27-бағандарда жасы бойынша педагог қызметкерлерінің жалпы саны.

Ескерту: педагогика қызметкерлері дегеніміз: мұғалімдер, директорлар, директордың орынбасарлары, мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытатын ұстаздар. Арнайы дефектологиялық білім беру – тек қана аяқталған жоғары білім.

Күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептердегі қызығушылығы бойынша спорт секцияларына және үйірмелерге қатысатын балалар туралы

мәліметтер (П-39):

1-жолда күндізгі мемлекеттік орта жалпы білім беру мектептеріндегі үйірмелердің (секциялар) саны әрбір баған үшін белгіленеді;

2-жолда қызығушылығы бойынша спорт секцияларына және үйірмелерге қатысатын оқушылардың саны;

3-жолда қызығушылығы бойынша спорт секцияларына және үйірмелерге қатысатын оқушылардың жалпы санынан қыз балалардың саны белгіленеді;

4-жолда қазақ тілінде оқытылатын оқушылардың саны белгіленеді.

ПК 1-2-нысандар

Педагогикалық қызметкерлердің және педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалардың сапалық және сандық құрамы (ПК-1):

1-және 2-бағандарда күндізгі жалпы білім беретін ұйымдардағы штатты педагог қызметкерлерінің саны көрсетіледі, сонымен қатар санаториялық мектептердегі (мектеп-интернаттар) ерлер мен әйел адамдар көрсетіледі. Барлық педагог қызметкерлердің тізімінде кешкі жалпы білім беретін мектептерде (ауысымдық) жұмыс істейтін мұғалімдер есептелінбейді, педагогика қызметкерлерінің жалпы тізімінде бала күтуге арналған демалыста, сонымен қатар бала күту демалысындағы қызметкерлер есептелінеді;

1-8-бағандарда негізгі бастауыш және орта мектептерде жұмыс істейтін педагог қызметкерлер көрсетіледі (бағандардан 1, 2-жол);

9-10-бағандарда мемлекеттік емес білім беру ұжымдарында қызмет ететін педагогтар еркектер және әйелдер жазылған бөлімінде көрсетіледі;

11-12-бағандарда мемлекеттік жекеменшік гимназияларда жұмыс істейтін педагогика қызметкерлері еркектер және әйелдер жазылған бөлімінде көрсетіледі;

13-14-бағандарда мемлекеттік жекеменшік мектептердің гимназия сыныптары бар мектеп қызметкерлері еркектер және әйелдер жазылған бөлімінде көрсетіледі;

15-16-бағандарда мемлекеттік жекеменшік мектептердің лицей мектеп қызметкерлері еркектер және әйелдер жазылған бөлімінде көрсетіледі;

17-18-бағандарда мемлекеттік жекеменшік мектептердің лицей сыныптары бар мектеп қызметкерлері еркектер және әйелдер жазылған бөлімінде көрсетіледі;

19-20-бағандарда мемлекеттік жекеменшік кәсіптік мектепте жұмыс істейтін педагогика қызметкерлері еркектер және әйелдер жазылған бөлімінде көрсетіледі;

21-22-бағандарда интернат ұжымдарында жұмыс істейтін, арнайы жекеменшік жалпы білім беретін ұжымдардан басқа, еркектер және әйелдер жазылған бөлімінде көрсетіледі;

23-24-бағандарда арнайы жалпы білім беретін ұжымдарда жұмыс істейтін педагогика қызметкерлері көрсетіледі;

25-26-бағандарда девианттық тәртіпті балаларға арналған мектептерде жұмыс істейтін педагогикалық кадрлар штаты көрсетіледі.

Пән оқытушыларының сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер (ПК-2):

1-20-бағанда штаттық пән мұғалімдерінің жалпы саны көрсетіледі. Сондай-ақ, бұл нысанда сабақ өткізетін директорлар, директорлардың орынбасарлары есепке алынады. Күндізгі жалпы орта білім беру ұйымдары, санаториялық мектептер (мектеп-интернаттар) штаттағы оқытушылар, пән-оқытушыларының саны көрсетіледі. Нысанда түзету мекемелері жанындағы жалпы білім беретін мектеп, кешкі мектеп, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымы, ерекше режимде ұстайтын балаларға арналған білім беру ұйымдары мемлекеттік, мемлекеттік емес білім беру ұйымдары туралы мәлімет көрсетіледі. Оқытушылардың жалпы санына декреттік демалыстағы оқытушылар да кіреді;

20-жолда штаттағы педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар саны көрсетіледі және бастауыш мектеп мұғалімдері басқа пәндер үшін алынбайды;

2-16-бағандарда білімі бойынша мұғалімдердің саны, жынысы және тұрғылықты жеріне қарай көрсетіледі;

17-36-бағандарда санаты бойынша мұғалімдердің саны, жынысы және тұрғылықты жеріне қарай көрсетіледі;

37–91-бағандарда жұмыс өтілі бойынша оқытушылардың саны, жынысы және тұрғылықты жеріне қарай көрсетіледі;

92-121-бағандарда жасы бойынша мұғалімдердің саны, жынысы және тұрғылықты жеріне қарай көрсетіледі;

122-бағанда кадрлар қажеттілігі көрсетіледі;

123-126-бағандарда оқыту тілі бойынша мұғалімдердің саны, жынысы және тұрғылықты жеріне қарай көрсетіледі.

3 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының әкімшілік есептілік нысандары (ТЖКБ)

Толтыру кезінде ҚР БҒМ негізгі нормативтік құжаттарын: 2013 жылғы 22 мамырдағы № 50 бұйрығын – «Білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасы», 2013 жылғы 11 қыркүйектегі № 369 бұйрығын – Колледждер қызметінің типтік ережелері және ұйымның құрылтай құжаттары (жарғы, заңды тіркелу туралы, жеке кәсіпкерлік және т.б. куәлік) ескеру қажет.

1-8 ТК нысандар

Техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының желісі және контингенті туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша (ТК-1):

2-37-бағандарда 3-8-жолдар бойынша білім алу нысаны, мемлекеттік тапсырыс, мемлекеттік тілде 9,11-сынып негізінде білім алушылардың жалпы саны көрсетіледі;

Мамандықтары бөлінісінде техникалық және кәсіптік білім ұйымдарда білім алушылар туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша (ТК-2):

1-бөлімде ТЖКБ мемлекеттік және жекеменшік ұйымдары көрсетіледі, 2-бөлімде тек мемлекеттік ұйымдар;

С бөлімінде мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандық коды көрсетіледі;

Д бөлімінде мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандықтар көрсетіледі.

1-24-бөлімдерінде жаңа оқу жылының басындағы студенттер саны көрсетіледі, оқыту нысаны, мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылдау және бітірушілер саны көрсетіледі.

Техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының күндізгі оқу бөлімін бітіруші түлектердің жұмысқа орналасқандары туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша (ТК-3):

1-бөлімде ТЖКБ мемлекеттік және жекеменшік ұйымдары көрсетіледі, 2-бөлімде тек мемлекеттік ұйымдар көрсетіледі;

С бағанында мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандық коды көрсетіледі.

1-16-бағандарында түлектер саны, оның ішінде жұмысқа орналасқан, ЖОО, ТЖКБ ұйымдарында оқитындар, әскери қызметке шақырылғандар, Қазақстан Республикасынан кеткендер, жүктілік демалысы, мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмысқа орналаспағандар көрсетіледі.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін білім ұйымдарының педагог қызметкерлерінің сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша (ТК-4):

1-бөлімде ТЖКБ мемлекеттік және жекеменшік ұйымдары көрсетіледі, 2-бөлімде тек мемлекеттік ұйымдар көрсетіледі;

1-10-бағандарда педагог қызметкерлердің саны, штат бойынша, ағымдағы оқу жылының басында қосымша жұмыс істейтіндер;

11-22-бағандарда педагог қызметкерлердің саны, білім бар, санат (жоғары, бірінші, екінші), санатсыз, соның ішінде жас мамандар;

23, 24-бағандарда ағымдағы оқы жылының басында жұмыстан шыққан

педагог қызметкерлерінің саны көрсетіледі;

25-35-бағандарында жас көрсеткіштері, еңбек өтілі, педагог қызметкерлеріне сұраныс көрсетіледі;

36-38-бағандарда педагог қызметкерлердің ғылыми дәрежелері көрсетіледі.

Техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің біліктіліктерін арттыруды ұйымдастыру туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша (ТК-5):

1-бағанда біліктілікті арттыруға өтініш білдірген барлық қызметкерлер саны көрсетіледі;

2-баған біліктілікті арттыруға өтініш білдіргендердің ішінде есеп кезеңінде біліктілік арттыру курсынан өткендері;

3-8-бағандарда АҚ БАҰО «Өрлеу», «Кәсіпқор», шетелдік орталықтарда, халықаралық жобалар аясындағы көшпелі курстар шеңберінде, кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өту бойынша инженер-педагог қызметкерлердің біліктілік арттырудан өткендері көрсетіледі;

1-10-жолдарда инженер-педагог қызметкерлердің қызметі бойынша барлық облыстар бойынша көрсетіледі.

Техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының тәрбие жұмыстары бойынша мәліметтер, меншік нысаны бойынша (ТК-8):

1-6-бағандарда қосымша үйірмелерге қатысатын студенттердің саны көрсетіледі.

7-13-бағандарда спорт секцияларына қатысатын студенттердің саны көрсетіледі.

14-19-бағандарда құқық бұзғандары үшін ішкі істер органдарында есепте тұрған студенттердің саны көрсетіледі.

4 Балалар құқығын қорғау бойынша (БҚК) әкімшілік есептілік нысандары

Толтыру кезінде ҚР БҒМ негізгі нормативтік құжаттарын: 2013 жылғы 22 мамырдағы № 50 бұйрығын – «Білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасы», 2013 жылғы 18 маусымдағы № 229 бұйрығын – Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар қызметінің типтік ережелері және ұйымның құрылтай құжаттары (жарғы, заңды тіркелу туралы, жеке кәсіпкерлік және т.б. куәлік) ескеру қажет.

1-12 БҚК нысандар

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар туралы мәліметтер. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың жас ерекшелігі туралы мәліметтер (ҚК -1):

1- бөлім

1-бағанда (3-19 жолдарда) облыс бойынша білім ұйымдарының саны көрсетіледі;

2-бағанда жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;

3,4-бағандарда әрбір жол үшін мәртебесі бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

5-15-бағандарда әрбір жол үшін себептер бойынша ААҚК балалар саны көрсетіледі;

16-17-бағандарда жынысы бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

18-20-бағандарда әрбір жол үшін ұлты бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

21-22-бағандарда әрбір жол үшін денсаулық жағдайы бойынша балалардың саны көрсетіледі;

2- бөлім

1-бағанда әрбір жол үшін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;

2-21-бағандарда әрбір жол үшін жасы бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары бітірушілерінің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер (ҚК -2):

1-бағанда әрбір жол үшін бітірушілердің жалпы саны көрсетіледі;

2-3-бағандарда 9,11-сыныптарды бітірушілердің жалпы саны көрсетіледі;

4-6-бағандарда 9-сынып бітірушілерінің мектепте, ТЖКБ ұйымдарында, курстарда оқуларын жалғастыратындардың жалпы саны көрсетіледі;

7-12-бағандарда жұмыс істейді, мүгедектік ресімдеген, сотталған, ҚР-дан тыс кеткендер, қайтыс болған, басқа да себептер бойынша 9-сыныпты бітірушілердің жұмысқа орналасқандарының жалпы саны көрсетіледі;

13-15-бағандарда 11-сынып бітірушілерінің ТЖКБ ұйымдарында, ЖОО-да, курстарда оқуларын жалғастыратындарының жалпы саны көрсетіледі;

16-21-бағандарда жұмыс істейді, мүгедектік ресімдеген, сотталған, ҚР-дан тыс кеткендер, қайтыс болған, басқа да себептер бойынша 11-сыныпты бітірушілердің жұмысқа орналасқандарының жалпы саны көрсетіледі;

22-бағанда жұмысқа орналаспаған бітірушілердің жалпы саны көрсетіледі;

23-24-бағандарда 9,11-сыныптарды бітірушілердің жұмысқа орналаспағандары көрсетіледі.

Оқыту тілі, ұлт және жас ерекшелігі бойынша балалар үйлерінің тәрбиеленушілері туралы мәліметтер (ҚК -6):

1-жолда тәрбиеленушілердің жалпы саны, 2-жолда жалпы санынан қыздар көрсетіледі.

Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ведомствоаралық ұйымдарының тәрбиеленушілері есептелмейді. Жасөспірімдер үйінің тәрбиеленушілері кәмелетке толғандардың есебінсіз толдырылады,

3-жолда ұлты бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

7-жолда жасы бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

24-жолда оқыту деңгейі бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

31-жолда орыс тілінде оқытылатын ұлты қазақ тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

38-жолда мемлекеттік тілде оқытылатын ұлты орыс және басқа тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

48-жолда басқа да тідерде оқытылатын ұлты қазақ тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

55-жолда басқа да оқу орындарында оқитын тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

57-жолда топ саны көрсетіледі.

Жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының қызметкерлері туралы мәліметтер (ҚК -8):

Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау жүйелерінің ұйымдарынсыз толтырылады.

1-2-бағандарда қызметкерлердің жалпы құрамы көрсетіледі, оның ішінде қазақ ұлтынан;

3-5-бағандарда білім деңгейі көрсетіледі;

6-10-бағандарда аталған мекемедегі педагогикалық еңбек өтілі көрсетіледі;

11-15-бағандарда нақты мекемедегі педагогикалық еңбек өтілі көрсетіледі;

16-19-бағандарда біліктілік санаты көрсетіледі;

20-бағанда қазақ тілін меңгерген қызметкерлердің саны көрсетіледі;

21-бағанда қазақ тілінде оқытатын қызметкерлер саны көрсетіледі.

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша білім беру жүйесінде жұмыс істейтін мамандар туралы мәліметтер (ҚК -9):

Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау жүйелерінің ұйымдарынсыз толтырылады:

1-бағанда штат бойынша және дерек бойынша жұмыс істейтін барлық қызметкерлер көрсетіледі;

2-бағанда штат бойынша және дерек бойынша облыстық басқармаларда жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау бойынша мамандардың саны;

3-бағанда штат бойынша және дерек бойынша аудандық, қалалық білім беру бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мамандардың саны;

4-бағанда штат бойынша және дерек бойынша аудандық және қалалық білім беру бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі әдіскерлердің саны.

ҚР БҒМ, ҚР ДСӘДМ, ұйымдарындағы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қозғалысы туралы мәліметтер (ҚК -11):

1-бағанда әрбір жол үшін есепті кезең басындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

2-бағанда есепті кезеңде қабылданған тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

3-8 бағандарда бөліністе есепті кезеңде қабылданған тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

9-бағанда есепті кезеңде кеткен тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

10-19 бағандарда бөліністе есепті кезеңде кеткен тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

20-бағанда есепті кезеңнің соңындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

21-бағанда «Үміт» тобындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі.

Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарында (КТБО) асырап-бағылатын балалар туралы мәліметтер.

Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдары туралы мәліметтер (ҚК -12):

1-тарау. 1-2-бағандарда Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарындағы балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

3-4-бағандарда ата-анасының немесе оларды алмастырушының қамқорынсыз қалған балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

5-6-бағандарда қараусыз және панасыз қалған балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

7-8-бағандарда девиантты мінезқұлықты балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарына жіберілетін балалардың жынысы бойынша толық саны;

9-10-бағандарда әлеуметтік бейімсіздікке және әлеуметтік депривацияға әкеп соққан қатыгездікпен қарау салдарынан өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

11-22-бағандарда есептік кезеңде КТБО-дан кеткен балалардың саны келесі бөлікте көрсетіледі: ата-аналарына, жетім және ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларға арналған басқа ұйымдарға, қамқорлыққа, патронатқа, асырап алуға, девиантты мінезқұлықты балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарына, ҚР басқа өңірлеріне, басқа елдердің КТБО типіндегі мекемелерге, меймандату отбасыларына, республикадан тыс жерлерге;

23-25-бағандарда тәрбиешілер туралы санаттары бойынша мәліметтер көрсетіледі.

2-тарау. А бағанында ұйымның атауы көрсетіледі;

1-2-бағандарда барлық балалардың жынысы бойынша саны көрсетіледі;

3-8-бағандарда балалардың жастары бойынша саны барлығы, қыздар бөлігінде көрсетіледі;

9-16-бағандарда балалар саны санаты бойынша барлығы, қыздар бөлігінде көрсетіледі;

17-бағандарда есеп кезеңінде кеткен балалар саны көрсетіледі;

18-21-бағандарда балалардың шыққаннан кейінгі орналасуы бойынша мәлімет мектептегі оқуға, жұмысқа орналасуы, ешқайда орналаспауы көрсетіледі;

22-26-бағандарда мұғалімдердің санаты бойынша мәліметтері көрсетіледі;

27-31-бағандарда тәрбиешілердің санаты бойынша мәліметтері көрсетіледі.

5 Қаржыландыру бойынша әкімшілік есептіліктің нысандары (Қ 1-7)

Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығыстар (бюджеттік қаражат) туралы мәліметтер (Қ – 1):

1-3-бағандарда мектепке дейінгі білімге жұмсалатын жалпы шығыстар, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

4-6-бағандарда жалпы орта білімге жұмсалатын жалпы шығыстар, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

7-9-бағандарда қосымша білім беруге жұмсалатын жалпы шығыстар, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

10-12-бағандарда техникалық және кәсіптік білім беруге жұмсалатын жалпы шығыстар, барлығы, мемлекеттік және жеке меншік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі.

Жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын шығындар туралы мәліметтер (Қ – 2):

1-бағанда жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын шығындар көрсетіледі;

2-3-бағандарда шығыстар сомасы қалалық жер, бюджет қаражаты есебінен және бюджеттен тыс қаражат есебінен бөлінісінде көрсетіледі;

4-5-бағандарда шығыстар сомасы ауылдық жер, бюджеттік қаражат есебінен және ақылы қызметтер есебінен бөлінісінде көрсетіледі.

Білім беру ұйымдарына жұмсалатын күрделі сипаттағы шығындардың көлемі туралы мәліметтер (Қ – 3):

2-жолда бюджет қаражаты есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен күрделі жөндеуге жұмсалатын қаражат көрсетіледі;

3-жолда бюджет қаражаты есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен негізгі қаражатты иемденуге жұмсалатын қаражат көрсетіледі.

Мемлекеттік білім беру ұйымдағы жұмсалатын ақылы қызметтердің көлемі туралы мәліметтер (Қ – 4):

1-жолда білім беру қызметіне жұмсалатын сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

2-жолда ата-ана төлеміне жұмсалатын сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

3-жолда ата-ана төлемінің орташа өлшемі сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі.

Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы педагог қызметкерлердің орташа айлық жалақысы туралы мәліметтер (Қ – 5):

1-жол, 1-бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің оқу жүктемесі көрсетіледі;

1-жол, 2-бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының оқу жүктемесі көрсетіледі;

1-жол, 3-бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтерінің оқу жүктемесі көрсетіледі;

1-жол, 4-бағанда техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтарының оқу жүктемесі көрсетіледі;

2-жол, 1-бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілердің айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

2-жол, 2-бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

2-жол, 3-бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтерінің айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

2-жол, 4-бағанда техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

3-жол, 1-бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3-жол, 2-бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3-жол, 3-бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтерінің бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3-жол, 4-бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі.

Күрделі шығындарды есептемегенде оқу жылында білім беру ұйымдарында 1 оқушыға кететін орташа шығыс туралы мәліметтер (мемлекеттік тапсырыс) (Қ – 6):

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы бойынша 2-бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру ұйымдары, мамандандырылған білім беру ұйымдары, арнайы білім беру ұйымдары туралы мәліметтер толтырылады;

1-жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі оқушылар контингенті көрсетіледі;

2-жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі оқу және тәрбиеге жұмсалатын шығыстың сомасы көрсетіледі;

3-жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі 1 оқушыға кететін орташа шығыстың сомасы көрсетіледі.

Мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер (Қ – 7):

1-жолда шығыстар сомасы әр баған үшін көрсетіледі;

2-жолда материалдық-техникалық жабдықтауға кеткен шығындар көрсетіледі;

3-жолда еңбек ақысын төлеу қоры бойынша шығындары көрсетіледі;

4-жолда бакалавриат бағдарламасы бойынша оқитындардың орташа жылдық контингенті көрсетіледі;

5-жолда магистратура бағдарламасы бойынша оқитындардың орташа жылдық контингенті көрсетіледі;

6-жолда докторантура бағдарламасы бойынша оқитындардың орташа жылдық контингенті көрсетіледі.

Қорытынды

Ұсынылып отырған әкімшілік есептілік нысандарын толтыру бойынша ұсыныстар білім беру ұйымдарындағы статистикалық есептілікке жауапты тұлғалар үшін анықтамалық материал болып табылады.

Сондай-ақ, бұл материалды облыстық және аудандық білім бөлімдері білім беру ұйымдарының көрсеткіштерін тексеру кезінде пайдалануы қажет. Облыстар бойынша статистикалық деректерді жинақтау қорытындысы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бақылауында.

Бұл жинаққа мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының әкімшілік есептілік нысандары, атап айтсақ, аталған ұйымдардың желісі, контингенті, оқыту тілі, оқыту түрі бойынша көрсеткіштер енгізілген. Сонымен қатар, барлық білім беру деңгейлеріне қарай педагогикалық кадрлар бойынша әкімшілік есептілік нысандары нақты жазылған. Педкадрлар бойынша көрсеткіштер қала/ауыл, білім деңгейі, санаты, еңбек өтілі, қай тілде оқытады, біліктілігін жоғарылатуы, аттестация кесіндісінде көрсетілген.

Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық жабдықталуы мен компьютерлендіру деңгейі жөніндегі көрсеткіштер «Материалдық-техникалық база жабдықталуы және оқушы орындарына тапшылықты есептеу бойынша әдістемелік ұсыныстар» және «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар көрсеткіштерін есептеу жөніндегі әдістемелік ұсыныстарда» кеңінен көрсетіледі.

Глоссарий

БМ – бастауыш мектеп;

НМ – негізгі мектеп;

ОМ – орта мектеп;

ӘАОЖ – Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне;

МТББ – мектепке дейінгі тәрбие және білім беру;

Көп тілді білім беру – үш және оданда көп тілде білім беру;

Санат – жұмыстың орындалуының нәтижелілігін көрсететін қызметкердің біліктілігіне қойылатын талаптардың деңгейі;

Кадрлардың қажеттілігі – мектепке дейінгі ұйымдар қызметтерін қамтамасыз ету үшін педагог қызметкерлердің қажетті саны;

БЖСМ – балалар-жасөспірімдер спорттық мектебі;

ҚББҰ – қосымша білім беру ұйымдары;

Даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіпте тұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар;

Қоса атқарушылар – негізгі жұмыстан тыс еркін уақытта келісім шарт бойынша басқа тұрақты төленетін қызметкердің жұмысы;

Арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы;

ШЖМ – шағын жинақталған мектеп.

Пайдаланылған құжаттар тізімі

1 Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (21. 07. 2015 ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен).

2 «Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығы.

3 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысы.

4 «ҚББҰ қызметінің үлгілік ережелері» ҚР БҒМ 2013 жылғы 14 маусымдағы №228 бұйрығы.

5 «Арнайы ББҰ қызметінің үлгілік ережелері» ҚР БҒМ 2013 жылғы 4 шілдеде №258 бұйрығы.

6 «Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік ережелері» ҚР БҒМ 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы.

7 «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 7 тамыздағы №323 бұйрығы.

8 ҚР БҒМ 2010 жылғы 9 шілдеде № 367 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта)».

9 Қазақстан Республикасының «Мүмкіндіктері шектеулі балаларға әлеуметтік және дәрігерлік-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңы. 2002 жыл 11 шілде № 343-ІІ.

10 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 23 мамырдағы № 538 қаулысы. «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқытуға рұқсат беру» мемлекеттік қызмет көрсету регламенті.

№ 1-МҰ нысан – Мектепке дейінгі ұйымдардың желісі және балалардың контингенті туралы мәліметтер
форма № ДО-1 – Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций

№	Облыс атауы Наименование области	ӘАОЖ * коды код КАТО*	мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций, ед.	ондағы орындар, бірлік в них мест, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	барлық 1-6 жастағы балалар, адам всего детей от 1-6 лет, чел.	МТББ қамтылған 1-6 жастағы балалар, адам детей от 1-6 лет охваченных ДВО*, чел.		барлық 3-6 жастағы балалар, адам всего детей от 3-6 лет, чел.	МТББ қамтылған 3-6 жастағы балалар, адам детей от 3-6 лет охваченных ДВО*, чел.		соның ішінде в том числе		
							барлығы всего	%		барлығы всего	%	қалалық жерде в городской местности	ауылдық жерде в сельской местности	ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций, ед.
А	В	С	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Облыс бойынша Итого по области													

**№ П-1 нысан – Мектептердің жалпы саны және оқушылар саны
форма № П-1 – Общее число школ и численность учащихся**

№	Аудандардың атауы Наименование районов	ӘАОЖ* коды код КАТО*	көрсеткіштердің атауы наименование показателей	мектептердің жалпы саны, бірлік общее число школ, ед.			оның ішінде күндізгі мемлекеттік жалпы орта білім беретін мектептер саны, бірлік из них число дневных государственных общеобразовательных школ, ед.			оның ішінде: из них:									
										бастауыш мектептер, бірлік начальных школ, ед.			негізгі орта мектептер, бірлік основных средних школ, ед.			жалпы орта мектептер, бірлік общеобразовательных школ, ед.			
				барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оны ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	
А	В	С	Д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			барлық мектептер, бірлік всего школ, ед.																
			оның ішінде оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.																
			оның ішінде қыздар, адам из них девочек, чел.																

**№ 8- ТК нысан – Техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының тәрбие жұмыстары бойынша мәліметтер,
меншік нысаны бойынша**

**форма № ТП–8 – Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального
образования, по формам собственности**

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	қосымша үйірмелерге қатысатын студенттер саны, адам количество студентов посещающих дополнительные кружки, чел.						спорттық секцияларға қатысатын студенттер саны, адам количество студентов, посещающих спортивные секции, чел.						есепте тұрған студенттер саны, адам количество студентов состоящих на учете, чел.						
	барлығы всего	оның ішінде из них					барлығы всего	оның ішінде из них					барлығы всего	оның ішінде из них					
		би үйірмесі панцевальный	техникалық шығармашылық технического творчества	сән театры театр моды	көркемдік шығармашылық худ.самодетельность.	және т.б. и другие		футбол футбол	волейбол волейбол	бокс бокс	қазақша күрес казахша курес	шахмат шахматы		және т.б. и другие	өлтіру убийство	ұрлық кража	бұзықшылық хулиганство	есірткелерді қолдану хранение наркотиков	басқалары прочие
В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
облыс бойынша по области																			
соның ішінде мемлекеттік ұйымдарында из них в государственных организациях																			

Мазмұны

Кіріспе.....	3
1 Мектепке дейінгі білім беру (МДБ) әкімшілік есептілік нысандары.....	4
2 Жалпы орта білім беру ұйымдары әкімшілік есептілігінің нысандары (ЖОБ).....	9
3 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының әкімшілік есептілік нысандары (ТЖКБ).....	18
4 Балалар құқығын қорғау бойынша (БҚК) әкімшілік есептілік нысандары.....	20
5 Қаржыландыру бойынша әкімшілік есептіліктің нысандары (Қ1-7).....	24
Қорытынды.....	26
Глоссарий.....	27
Пайдаланылған құжаттар тізімі.....	28
Қосымша.....	29

Введение

Основные показатели в области образования отражены в статистической отчетности всех уровней образования. Статистическая отчетность, которая формируется в Министерстве образования и науки РК, является ведомственной или административной. До 2012 года существовало 467 форм административной отчетности. По поручению Президента страны в 2012 году Национальный центр образовательной статистики МОН РК совместно с Агентством по статистике РК провели огромную работу по оптимизации и совершенствованию форм административной отчетности.

В настоящее время в МОН РК – 162 формы, которые включают перечень показателей образовательного мониторинга, показатели государственных и стратегических программных документов и международные показатели.

Согласно приказу МОН РК № 570 от 27 декабря 2012 года сбор форм административной отчетности осуществляется в электронном формате через информационные системы НОБД (Национальная образовательная база данных) и ЕСУВО (Единая система управления высшим образованием).

С 2014 года формы административной отчетности дошкольного, общего среднего образования передаются в Комитет по статистике МНЭ РК (Совместный приказ № 234 от 4 июля 2014 года).

Ежегодно статистические показатели по всем уровням образования вносятся в Вопросники Института статистики ЮНЕСКО. Данные показатели используются различными международными организациями для мировых рейтингов.

1 Формы административной отчетности дошкольного образования (ДО)

При заполнении необходимо учитывать основные нормативные документы МОН РК: Приказ № 50 от 22 февраля 2013 года «Номенклатура видов организаций образования», Типовые правила деятельности дошкольных организаций – приказ № 206 от 29 мая 2013 года и учредительные документы организаций (устав, свидетельство о юридической регистрации, о частном предпринимательстве и др.).

Всего в ДО – 16 форм, в которые включены показатели по сети ДО, контингенту, персоналу, по языкам обучения, национальности, МТБ и др.

Формы ДО (1-16)

Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций (ДО-1):

в графе 1 указываются все ДО согласно номенклатуре видов организаций;

в графе 2 - количество имеющихся мест в ДО;

в графе 3 - общий контингент ДО;

в графе 4 указываются все дети в возрасте от 1 до 6 лет по области;

в графе 5- из них численность детей в возрасте от 1-6 лет, посещающие дошкольные организации и предшкольные классы школ;

в графе 6 указывается охват детей в возрасте от 1-6 лет, посещающих ДО, для расчета показателя охвата детей от 1-6 лет необходимо:

1) от численности детей в возрасте 1-6 лет по области - графа 4 (D) вычесть детей 5-6 лет в начальных классах школ – 3 форма, строка 8, графы 3,5 (E):

$F = D - E$, где F – кол-во детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату дошкольным воспитанием и обучением.

2) численность детей от 1-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением - графа 5 (G) разделить на количество детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату (F):

Формула расчета:

$$H = G / F * 100\%$$

H – доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением;

в графе 7 указываются все дети в возрасте от 3 до 6 лет по области;

в графе 8- из них численность детей в возрасте от 3-6 лет, посещающих дошкольные организации и предшкольные классы школ;

в графе 9 указывается охват детей в возрасте от 3-6 лет, посещающих ДО, для расчета показателя охвата детей от 3-6 лет необходимо:

1) от численности детей в возрасте 3-6 лет по области - графа 7 (условное обозначение - D) вычесть детей 5-6 лет в начальных классах школ – 3 форма, строка 8, графы 3,5 (условное обозначение - E):

$F = D - E$, где F – количество детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату дошкольным воспитанием и обучением по области.

2) численность детей от 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением - графа 8 (условное обозначение - G) разделить на количество

детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату дошкольным воспитанием и обучением по области (условное обозначение - F):

Формула расчета:

$$H = G / F * 100\%$$

H – доля детей в возрасте 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

в графах 10-13 указываются дошкольные организации и их контингент в разбивке по типу местности.

Сведения о возрастном составе детей от 0 до 7 лет, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 1, 2, 3, 4 года и 5, 6, 7 лет (ДО-3):

1 раздел

в графах 1-2 указывается общее количество детей в возрасте от 0 до 7 лет с разбивкой по полу для каждой строки;

в графах 3-4 из них детей в возрасте от 0 до 7 лет, посещающие ДО с разбивкой по полу;

в графах 5-6 - численность детей от 0 до 1 года с разбивкой по полу;

в графах 7-8 - в возрасте от 1 до 2 лет;

в графах 9-14 - численность детей, которым исполнилось 2 года; 3 и 4 года;

2 раздел

в графах 1-2 указывается общая численность детей в возрасте 5-7 лет в области с разбивкой по полу для каждой строки;

в графах 3-4 - численность детей, которым исполнилось 5 лет;

в графах 5-8 - которым исполнилось 6 лет, 7 лет;

Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения (ДО-4):

в графах 1-2 указывается всего ДО на одном языке воспитания и обучения, в разбивке на казахском и на русском языках;

в графах 3-10 - количество ДО, в разбивке на двух языках обучения;

в графе 11 - количество ДО, в которых обучение на трех и более языках;

Сведения о качественном составе педагогических кадров дошкольных организаций (ДО-7):

в графе 1 указывается общее количество педагогических работников в ДО;

в графах 2, 4, 6, 8, 10 - из них в разбивке по уровню образования;

в графах 3, 5, 7, 9, 11 - доля педработников по уровню образования,

для расчета доли педработников с высшим образованием необходимо:

количество педагогов с высшим образованием - графа 2 (условное обозначение - G) разделить на общее количество педагогов по области - графа 1 (условное обозначение - F):

Формула расчета:

$$H = G / F * 100\%$$

H – доля педработников дошкольных организаций с высшим образованием;

в графе 12 указывается численность педработников, окончивших педкласс;

в графе 13- количество психологов в ДО;

в графе 14- количество музыкальных работников;

в графе 15- количество инструкторов по физкультуре;

в графе 16- число других узких специалистов;
в графах 17, 19, 21, 23 численность педработников в разбивке по категориям;

в графах 18, 20, 22, 24 - доля педагогических работников по категориям,
для расчета доли педагогических работников имеющих высшую, первую, вторую категорию необходимо:

количество педагогических работников имеющих категорию - графы 17, 19, 21, 23 (условное обозначение - G) разделить на общее количество педагогических работников - графа 1 (условное обозначение - F):

Формула расчета:

$$H = G/F * 100\%$$

H – доля педагогических работников дошкольных организаций с высшей, первой, второй квалификационными категориями.

в графе 25 - количество педработников, имеющих ученую степень;

в графе 26- количество всего прибывших молодых специалистов в ДО;

в графах 27-32 - численность педработников в разбивке по возрасту;

в графах 33-36- численность педработников в ДО, по стажу работы;

в графе 37 - количество педагогов необходимых для обеспечения деятельности дошкольных организаций образования.

Сведения о сети и контингенте дошкольных организаций негосударственной формы собственности (ДО-8):

в графе 1 указывается количество дошкольных организаций образования всех видов, согласно номенклатуре видов организаций образования;

в графе 2 - ДО только негосударственной формы собственности;

в графе 3 - доля частных ДО от общей численности дошкольных организаций

для расчета доли частных дошкольных организаций необходимо:

количество частных дошкольных организаций - графа 1 (условное обозначение - G) разделить на общее количество дошкольных организаций – 1 форма, 1 раздел (условное обозначение - F)

Формула расчета:

$$H = G / F * 100$$

H – доля частных дошкольных организаций.

в графе 4 - количество имеющихся мест в частных ДО;

в графе 5 - общий контингент частных ДО;

в графе 6 – сколько в них приходится детей на 100 мест;

в графах 7-8 - общее количество педагогов в организациях негосударственной формы собственности в разбивке по полу;

в графах 9- 14 - численность педагогов по уровню образования и по полу;

в графе 15 указывается средний размер заработной платы педагогов в ДО негосударственной формы собственности.

Сведения о специальных дошкольных организациях для детей с ограниченными возможностями в развитии и специальных группах в дошкольных организациях общего типа. Сведения о педагогическом составе специальных дошкольных организаций (ДО-11):

1 раздел. В строке 1, графе 1 указывается численность детей с ограниченными возможностями в развитии от 0 до 6 лет по области;

в строках 2-5 - количество дошкольных организаций специального назначения, в них групп и детей для каждой графы;

в строке 6, графе 1 указывается количество ДО общего типа, где есть специальные группы;

в строках 8-9 - количество спецгрупп и детей в них для каждой графы;

2 раздел. В графе 1- общее количество штатных педработников, в том числе специалисты;

в графе 2 - количество педработников с дефектологическим образованием;

в графе 3 - общее количество педработников, работающих по совместительству;

в графах 4-10 - общее количество специалистов (дефектологов, логопедов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, психологов, социальных педагогов);

в графе 11-общее количество специалистов, работающих по совместительству;

в графах 12-19 указывается необходимое количество педработников для обеспечения деятельности (планирования) дошкольных организаций.

Сведения об охвате детей пяти-шестилетнего возраста обязательной предшкольной подготовкой (ДО-12):

в графах 1, 3, 5 указывается количество организаций с предшкольными группами, численность детей и педагогов для каждой строки;

в графах 2, 4, 6 в них предшкольных групп, численность детей в них и количество педагогов, работающих в этих группах;

в графе 7, строке 1 - общее количество детей 5-6 лет по области;

в графе 8, строке 1 - общее количество детей 5-6 лет в предшколе;

в графе 9, строке 1 - охват детей 5-6 лет в предшколе

для расчета показателя охвата детей 5-6 лет предшкольной подготовкой необходимо:

количество детей 5-6 лет в предшколе - графа 8 (условное обозначение - G) разделить на количество детей 5-6 лет по области - графа 7 (условное обозначение - F).

Формула расчета:

$$H = G / F * 100\%$$

H – доля детей 5-6 лет, охваченных предшкольной подготовкой.

Сведения о сети и контингенте дошкольных мини-центров, детских садов на дому (ДО-13):

в графе 2, строках 1-12 указывается общее количество мини-центров, в них детей, в разбивке город/село и на полном дне пребывания в ДО;

в графе 3, строке 1 - доля мини-центров от общей численности ДО;

для расчета показателя доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций необходимо:

количество мини-центров – графа 2 (условное обозначение - G) разделить на общее количество дошкольных организаций – графа 1 (условное обозначение

- F).

Формула расчета:

$$H = G / F * 100$$

H – доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций.

в графах 4, 5, 6 указывается количество мини-центров, в них детей в ДО, в школах и частных организациях для каждой строки;

в графе 7 – количество детских садов на дому, в них детей для каждой строки.

2 Формы административной отчетности общего среднего образования (ОСО)

При заполнении необходимо учитывать основные нормативные документы МОН РК: Приказ № 50 от 22 февраля 2013 года «Номенклатура видов организаций образования», Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций – приказ № 375 от 17 сентября 2013 года и учредительные документы организаций (устав, свидетельство о юридической регистрации, о частном предпринимательстве и др.).

Формы адм отчетности ОСО включают 3 формы по дополнительному образованию (ВУ 1-3), 3 формы по вечерним школам (СВ 1-3), Д4 – сведения о МТБ дневных общеобразовательных организаций образования, Д5 – сведения об интернатах при школах, Д6- группировка школ по числу учителей, классов и учащихся (1-3), Д9 – сведения о специальных общеобразовательных организациях (1-3), формы по МКШ (1-10), СТ – 1(сравнительная таблица по ОСО), паспорта (П 1- 39), РИК 76 (1-5), приложения (1-3), РИК 83 (1-5), компьютеризация (К-1), учебники (У1-3), педкадры (ПК1-2), охват ОСО.

Формы МКШ (1-10)

Сеть и контингент (МКШ-1):

в графе 1 указывается общее количество малокомплектных школ (МКШ);

в графах 2-3 - количество МКШ в разбивке по типу местности;

в графе 4 - общая численность учащихся в МКШ;

в графах 5-7 - численность учащихся в МКШ, в разбивке по типу местности.

Сведения о совмещенных классах и контингенте обучающихся в малокомплектных школах (МКШ-2):

в графе 1 указывается общее количество классов; в графе 2 - количество не совмещенных классов; в графах 3-6 - количество совмещенных классов в разбивке 1-4, 5-9, 10-11 классы; в графах 7-14 - число учащихся в разбивке по классам и по языку обучения.

Сведения о МКШ по языкам обучения, по классам (МКШ-3):

в графах 1-2 - общее количество МКШ в разбивке по типу местности;

в графах 3-14 - количество МКШ по языкам обучения (казахский, русский, уйгурский, узбекский, таджикский, другой), в разбивке по типу местности;

в графах 15-16 МКШ с двумя языками обучения и по типу местности;

в графах 17-19 - количество классов в разбивке 1-4, 5-9, 10-11.

Сведения о качественном составе педагогических кадров малокомплектных школ (МКШ-6):

в графе 1 указывается общее количество педработников для каждой строки;

в графах 2-4 - количество педработников в разбивке по уровню образования;

в графах 5-8 - в разбивке по категориям;

в графе 9 указывается количество педагогов необходимых для обеспечения

деятельности МКШ.

Сведения о нагрузке учителей в МКШ, в среднем в неделю (количество часов) (МКШ-7):

в графах 1-10 указывается количество часов в разбивке по совмещенным классам соответственно каждому предмету;

в графе 11 - количество часов в классах с другими совмещениями;

в графе 12 - общее количество часов по всем предметам;

в строке 22- общее количество часов по классам.

Сведения о школах, в которых не преподаются отдельные предметы и учащихся в них (МКШ-9):

в графах 1-5 указывается всего школ, где не преподаются отдельные предметы в разбивке по языкам обучения;

в графах 6-28 - общая численность учащихся в школах, где не преподаются отдельные предметы в разбивке по языкам обучения и по предметам.

Формы II (1-39)

Общее число школ и численность учащихся (II-1):

в графе В указываются все районы по области;

в графе С указывается классификатор административно-территориальных объектов, расположенный на интернет-ресурсе КС МНЭ РК <http://www.stat.gov.kz/faces/classifiersPage>;

в графах 1-3 указывается общее число школ по каждому району: государственные дневные общеобразовательные, вечерние, частные, специальные общеобразовательные, школы для детей с девиантным поведением и школы, относящихся к ведомству других госорганов, с разбивкой по типу местности;

в графах 4-6 - общее число дневных государственных общеобразовательных школ, подведомственных местным исполнительным органам, по каждому району с разбивкой по типу местности;

в графах 7-9 - общее число дневных государственных начальных школ с разбивкой по типу местности;

в графах 10-12 - общее число дневных государственных основных средних школ с разбивкой по типу местности;

в графах 13-15 - общее число дневных государственных общеобразовательных школ с разбивкой по типу местности;

в строке 1 указывается общее число школ для каждой графы;

в строке 2 - общее количество учащихся;

в строке 3 - количество девочек из общей численности учащихся.

Сведения о комплексах «школа-детский сад» (II-2):

в графе 1 указываются все комплексы «школа-детский сад» по области;

в графе 2 - полный адрес каждого комплекса «школа-детский сад»: индекс населенного пункта, наименование населенного пункта, наименование улицы, номер дома (при наличии);

в графе 3 - язык обучения в комплексе «школа-детский сад»;

в графе 4 - общее число классов комплекса «школа-детский сад»;

в графах 5-15 – кол-во уч-ся с 1 по 11 класс комплекса «школа-детский

сад»;

в графе 16 - общее число дошкольных групп комплекса «школа-детский сад»;

в графе 17 – кол-во детей в дошкольных группах комплекса «школа-детсад»;

в графах 18-19 - количество педагогов комплекса «школа-детский сад» в разбивке по школам и детским садам.

Сведения о школах с казахским языком обучения(П-4):

в графе В указываются все районы по области;

в графах 1-2 - общее число дневных государственных школ по каждому району с разбивкой по типу местности;

в графах 3-4 - общее количество учащихся дневных государственных школ с разбивкой по типу местности;

в графах 5-6 - число дневных государственных школ с казахским языком обучения с разбивкой по типу местности;

в графах 7-8 - количество учащихся дневных государственных школ с казахским языком обучения с разбивкой по типу местности;

в графах 9-10 - число малокомплектных дневных государственных школ с казахским языком обучения с разбивкой по типу местности;

в графах 11-12 - количество учащихся малокомплектных дневных государственных школ, которые обучаются на казахском языке с разбивкой по типу местности.

Сведения об изучении казахского языка в школах с русским и смешанным языками обучения (П-5):

в графе В указываются все районы по области;

в графе С указывается классификатор административно-территориальных объектов (КАТО), расположенный на интернет-ресурсе КС МНЭ РК <http://www.stat.gov.kz/faces/classifiersPage>;

в графе 1 указывается число дневных государственных школ с русским языком обучения по каждому району;

в графе 2 - число класс-комплектов дневных гос. школ с русским языком обучения;

в графе 3 – кол-во уч-ся дневных гос. школ с русским языком обучения;

в графах 4-6 - количество учащихся казахской, русской и другой национальности дневных государственных школ с русским языком обучения;

в графе 7 - число дневных государственных школ с русским языком обучения, в которых изучается казахский язык;

в графе 8 - количество учащихся дневных государственных школ с русским языком обучения, в которых изучается казахский язык;

в графе 9 - число дневных государственных школ с несколькими языками обучения по каждому району;

в графе 10 - число класс-комплектов с русским языком обучения в дневных государственных школах с несколькими языками обучения;

в графе 11 - количество учащихся в дневных государственных школах с несколькими языками обучения, которые обучаются в класс-комплектах с

русским языком обучения;

в графах 12-14 - количество учащихся казахской, русской и другой национальности дневных гос. школ с несколькими языками обучения, которые обучаются в класс-комплектах с русским языком обучения;

в графе 15 - число дневных государственных школ с несколькими языками обучения, в которых изучается казахский язык;

в графе 16 - количество учащихся дневных государственных школ с несколькими языками обучения, в которых изучается казахский язык.

Информация о полиязычных школах республики с преподаванием предметов естественно-математического цикла на английском языке (П-6):

в графе 1 указывается адрес организаций образования (область, район, город, село, почтовый индекс, улица, № здания);

в графе 2 указывается наименование предметов, преподаваемых на английском языке;

в графе 3 указываются классы, в которых ведется полиязычное обучение (например: в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах);

в графе 4 - количество классов в которых внедрено полиязычное обучение;

в графе 5 – кол-во уч-ся в классах с полиязычным обучением (из графы 4);

в графе 6 - количество учителей, преподающих предметы естественно-математического цикла на английском языке;

в графах 7-9 - количество учителей по уровню образования;

в графах с 10 по 13 указывается количество учителей по категориям.

Сведения о школах со смешанными языками обучения (П-9):

в строке 1 указывается общее число дневных государственных школ с несколькими языками обучения для каждой графы;

в строке 2 – в них количество класс-комплектов для каждой графы;

в строке 3 – в них количество учащихся для каждой графы.

Данные об отличниках и хорошистах в общеобразовательных школах (П-16):

в графе 1 указывается общее число отличников и хорошистов соответственно по строкам;

в графах 2-12 указываются учащиеся 1-11 классов, которые являются отличниками и хорошистами соответственно по строкам.

Сведения об учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам (на «хорошо» и «отлично») (П-17):

в графе 1 указывается общее количество учащихся дневных государственных школ соответственно по строкам;

в графе 2 – количество учащихся, успешно освоившие образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам, соответственно по строкам;

в графах 3-13 указываются учащиеся 1-11 классов, которые успешно освоили образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам, соответственно по строкам.

Данные об учащихся, проходящих повторный курс в одном классе

(второгодники) (П-18):

в графе 1 указывается общее количество учащихся по каждому району;

в графах 2-5 указываются учащиеся, оставленные на повторный курс обучения: не освоившие программу, по болезни, в связи со сменой места жительства, по другим причинам;

в графах 6-16 – уч-ся 1-11 кл, не освоившие программу, по классам.

Сведения о выпускниках, награжденных знаком «Алтын белгі» (П-19):

в графе 1 указывается школы по наименованию, имеющих претендентов на знак «Алтын белгі» по каждому району;

в графах 2-7 - общее количество претендентов на награждение знаком «Алтын белгі» в разбивке по языкам обучения;

в графах 8-13 - общее количество претендентов, подтвердивших знак «Алтын белгі» в разбивке по языкам обучения.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов общеобразовательных школ (П-28):

в графе 1 - общее количество выпускников основной средней школы для каждой строки;

в графах 2-5 - количество выпускников по видам и типам школ;

в графе 6 - количество выпускников, которые поступили в колледж;

в графе 7 - количество выпускников, которые перешли в 10 класс;

в графе 8 - количество выпускников, которые выехали за пределы страны;

в графе 9 - количество выпускников, которые выехали за пределы области;

в графе 10 - количество трудоустроенных выпускников;

в графе 11 - количество нетрудоустроенных выпускников;

в графах 12-14 - количество выпускников, неподлежащих обучению: по причине смерти, по болезни.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов общеобразовательных школ (П-29):

в графе 1 указываются общее количество выпускников средней школы для каждой строки;

в графах 2-5 - количество выпускников по видам и типам школ;

в графе 6 - число выпускников, закончивших школу в форме экстерната;

в графах 7-9 - количество выпускников, поступивших в колледжи и ВУЗы;

в графах 10-20 - количество выпускников устроившихся на работу, в разбивке по отраслям: сельское хозяйство, промышленность, строительство, торговля, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, образование, здравоохранение, бытовое обслуживание и другое;

в графах 21-23 - количество выпускников, которые выехали за пределы области и республики;

в графах 24-26 - количество неустроенных выпускников по причине болезни и по другим причинам;

в графах 27-29 - количество выпускников, неподлежащих обучению по причине смерти, по болезни;

в графе 30 - количество выпускников, призванных в армию.

Сведения о проведении аттестации педагогических кадров (П-30):

в графах 1-10 указывается количество всего учителей участвовавших в процедуре аттестации в разбивке на высшую, первую, вторую категории, с результатом - присвоено, подтверждено, отказано для каждой строки (Приказ МОН РК № 323 от 7 августа 2013 года).

Сведения об учителях-магистрантах, работающих в школах (П-31):

в графах 1-26 указывается общее количество учителей по предметам для каждой строки; в графе 27 указывается общее количество учителей начальных классов.

Сведения о приеме на работу молодых специалистов (выпускников организаций высшего, технического и профессионального образования) в общеобразовательные школы (П-32):

в строке 1 указывается общее количество прибывших молодых специалистов, окончившие организации высшего образования, в текущем отчетном году по типу местности;

в строке 2 - общее количество прибывших молодых специалистов, окончившие организации технического и профессионального образования в текущем отчетном году;

в графах 1-24 - количество прибывших молодых специалистов по предметам для каждой строки;

в графе 25 - количество, прибывших молодых специалистов, учителей начальных классов.

Сведения о педагогических работниках специальных общеобразовательных организаций (П-34):

в графах 1-2 указывается количество педагогических работников в городской и сельской местности для каждой строки;

в графах 3-4 - количество педработников - женщин в разбивке город, село;

в графах 7,8,10 - количество педработников по уровню образования;

в графах 11-21 - количество педработников по стажу педагогической работы;

в графах 22-25 - количество педработников в разбивке по категориям;

в графах 26-30 - количество педработников по возрастам.

Примечание: в состав педработников входят: учителя, директора, заместители директора, лица, приравненные к педагогическим работникам ведущих преподавание в классах для детей с ограниченными возможностями в развитии, специальное дефектологическое образование - может быть только законченным высшим;

Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков по интересам в дневных государственных общеобразовательных школах (П-39):

в строке 1 указывается общее количество кружков (секций) дневных государственных общеобразовательных школ для каждой графы;

в строке 2 количество учащихся посещающих спортивные секции и кружки по интересам;

в строке 3 из них число девочек;

в строке 4 - число учащихся, обучающихся на казахском языке.

Формы ПК 1-2

Качественный и количественный состав педагогических работников и лиц приравненных к ним (ПК-1):

в графе 1 и 2 - количество штатных педработников, работающих в дневных общеобразовательных организациях, включая санаторные школы (школы-интернаты) в разбивке мужчины и женщины. В количестве «всего педработников» не учитываются учителя, работающие в вечерней (сменной) общеобразовательной школе. В общем количестве педработников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком;

в графах 3-8 - педработники (из граф 1,2 строки 1) в разбивке, работающие в начальной, основной и средней школах;

в графах 9-10 - педработники, работающие в негосударственных организациях образования в разбивке мужчины и женщины;

в графах 11-12 – количество штатных педработников, работающие в гимназиях государственной формой собственности в разбивке мужчин и женщин;

в графах 13-14 – количество штатных педработников, в школах с гимназическими классами гос. формой собственности в разбивке мужчин и женщин;

в графах 15-16 - количество штатных педработников, работающие в лицеях государственной формы собственности в разбивке мужчин и женщин;

в графах 17-18 - количество штатных педработников, работающие в школах с лицейскими классами гос. формы собственности в разбивке по полу;

в графах 19-20 - количество штатных педработников, работающие в профильных школах гос. формы собственности в разбивке по полу;

в графах 21-22 - количество штатных педработников, работающие в интернатных организациях, кроме специальных общеобразовательных организаций государственной формы собственности в разбивке по полу;

в графах 23-24 - количество штатных педработников, работающих в специальных общеобразовательных организациях;

в графах 25-26 - количество штатных педработников, работающих в школах для детей с девиантным поведением.

Все графы заполняются по строкам в разбивке по языкам обучения, по образованию, по категориям, стажу, возрасту.

Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников (ПК-2):

в строках 1-20 указывается общее количество штатных учителей-предметников. При этом следует учесть, что директора, заместители директоров, ведущие занятия учитываются в данной форме. В количестве учителей-предметников указываются штатные учителя, имеющих основную нагрузку в дневных общеобразовательных школах, включая санаторные школы (школы-интернаты). В форме учитываются данные по государственным и негосударственным организациям образования, без учета специальных общеобразовательных организаций, вечерней (сменной) общеобразовательной школы, организаций образования для детей с девиантным поведением,

организации образования с особым режимом содержания. В общем количестве педагогических работников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком.

В строке 20 лица, приравненные к педагогическим работникам и учителя начальных классов, не учитываются в других предметах.

В графах 2-16 – количество учителей по образованию, по полу и типу местности;

в графах 17-36 - учителя по категориям в разбивке по полу и типу местности;

в графах 37-91 - учителя по стажу в разбивке по полу и типу местности;

в графах 92-121 - учителя по возрасту в разбивке по полу и типу местности;

в графе 122 указывается потребность в кадрах;

в графах 123-126 – количество учителей по языку преподавания, полу и типу местности.

3 Формы административной отчетности технического и профессионального образования (ТиПО)

При заполнении необходимо учитывать основные нормативные документы МОН РК: Приказ № 50 от 22 февраля 2013 года «Номенклатура видов организаций образования», Типовые правила деятельности колледжей – приказ № 369 от 11 сентября 2013 года и учредительные документы организаций (устав, свидетельство о юридической регистрации, о частном предпринимательстве и др.).

Формы ТиПО (1-8)

Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования, по формам собственности (ТП-1):

в графе 1, по строкам 1-2 указываются данные о сети организаций ТиПО в разбивке всего и государственные,

в графах 2-37 указываются всего обучающихся на базе 9, 11 классов в разбивке по форме обучения, госзаказу, на гос. языке обучения по строкам 3-8.

Сведения о контингенте организаций технического и профессионального образования в разрезе специальностей, по формам собственности (ТП-2):

в разделе 1 указываются организации ТиПО государственные и частные,

в разделе 2 только государственные организации,

в графе С указывается код специальности по классификатору профессий,

в графе Д указываются специальности по классификатору профессий,

в графах 1-24 указывается контингент студентов на начало текущего учебного года, прием и выпуск в разбивке по форме обучения, госзаказу.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения организаций технического и профессионального образования по формам собственности (ТП-3):

в разделе 1 указываются организации ТиПО государственные и частные,

в разделе 2 только государственные организации,

в графе С - наименование специальности, код по классификатору профессий,

в графах 1-16 указывается количество выпускников, в том числе трудоустроены, обучаются Вузах, в организациях ТиПО, призваны на воинскую службу, за пределы РК, декретный отпуск, не трудоустроенные в разбивке всего и по госзаказу.

Сведения о качественном и количественном составе педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности (ТП-4):

в разделе 1 указываются организации ТиПО государственные и частные,

в разделе 2 только государственные организации;

в графах 1-10 - число педработников, по штату, совместительству на начало текущего учебного года;

в графах 11-22 - число педработников по образованию, категориям, в том числе молодые специалисты;

в графах 23- 24 - число выбывших педработников на начало текущего учебного года;

в графах 25-35 данные по возрастному составу, стажу работы и потребность в педкадрах;

в графах 36-38 указывается данные по педкадрам имеющим ученые звания.

Сведения о повышении квалификации инженерно-педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности (ТП-5):

в графе 1 указывают количество работников заявленных на прохождении курсов повышения квалификации;

в графе 2 – количество работников прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период;

в графах 3-8 - число инженерно-педагогических работников прошедших курсы в разбивке: в АО НЦПК «Орлеу», «Кэсіпқор», зарубежных центрах, в рамках международных проектов, выездные курсы, стажировка на базе предприятий для каждой строки (разбивка по должностям).

Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального образования, по формам собственности (ТП-8):

в графах 1-6 указываются количество студентов, посещающих дополнительные кружки,

в графах 7-13 - количество студентов, посещающих спортивные секции,

в графах 14-19 указываются количество студентов, состоящих на учете в органах внутренних дел за правонарушение.

4 Формы административной отчетности по охране прав детей (КОПД)

При заполнении необходимо учитывать основные нормативные документы МОН РК: Приказ № 50 от 22 февраля 2013 года «Номенклатура видов организаций образования», Типовые правила деятельности организаций для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей – приказ № 229 от 18 июня 2013 года и учредительные документы организаций (устав, свидетельство о юрид. регистрации, о частном предпринимательстве и др.).

Формы ОП (1-12)

Сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей.

Возрастной состав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОП-1):

1 раздел

в графе 1 - количество организаций образования по области (строки 3-19);

в графе 2 – кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в графах 3-4 - количество детей в разбивке по статусу для каждой строки;

в графах 5-15 указываются дети ОБПР по причинам для каждой строки;

в графах 16-17 - количество детей в разбивке по полу;

в графах 18-20 - количество детей в разбивке по национальности;

в графах 21-22 - количество детей по состоянию здоровья;

2 раздел

в графе 1 указывается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для каждой строки;

в графах 2-21 - количество детей в разбивке по возрасту для каждой строки.

Сведения о трудоустройстве выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОП-2):

в графе 1 указывается общее количество выпускников для каждой строки;

в графах 2-3 - количество выпускников 9,11 классов;

в графах 4-6 - количество выпускников 9-х классов продолжающих обучение в школе, ТиПО, на курсах;

в графах 7-12 - количество трудоустроенных выпускников 9 –х классов в разбивке: работают, оформили инвалидность, осуждены, выбыли за пределы РК, смерть, другие причины;

в графах 13-15 - количество выпускников 11-х классов продолжающих обучение в ТиПО, ВУЗах, на курсах;

в графах 16-21 - количество трудоустроенных выпускников 11 –х классов в разбивке: работают, оформили инвалидность, осуждены, выбыли за пределы РК, смерть, другие причины;

в графе 22 - количество всего нетрудоустроенных выпускников;

в графах 23-24 из них нетрудоустроенные выпускники 9,11 классов.

Сведения о воспитанниках детских домов с учетом национального и возрастного признака, языка обучения (ОП-6):

в строке 1 указывается общее количество воспитанников,
в строке 2 - из общего количества девочки,
в строке 3 - количество воспитанников по национальности;
в строке 7 - по возрастам;
в строке 24 - по уровню обучения;
в строке 31 - казахской национальности, обучающихся на русском языке;
в строке 38 - русской и других национальностей, обучающихся на государственном языке;
в строке 48 - казахской национальности, обучающихся на других языках;
в строке 55 - количество воспитанников которые обучаются в других учебных заведениях;
в строке 57 - 64 указывается число групп, в них мест, в них детей в разбивке по языкам обучения.

Сведения о работниках организаций образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (ОП-8):

Заполняется без организаций подведомственных системе здравоохранения и социальной защиты населения,

в графах 1-2 указывается общая численность работников и из них казахской национальности;

в графах 3-5 – в разбивке по уровням образования;

в графах 6-10 – по стажу педагогической работы;

в графах 11-15 указывается стаж педагогической работы в данном учреждении;

в графах 16-19 – в разбивке по категориям;

в графе 20 - численность работников владеющих казахским языком;

в графе 21- численность работников которые будут обучены каз.языку.

Сведения о специалистах, работающих в системе образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей (ОП-9):

Заполняется без организаций подведомственных системе здравоохранения и социальной защиты населения,

в строке 1 указывается всего работников работающих по штату и по факту;

в строке 2 - численность специалистов по охране прав детей работающих в областных управлениях по штату и по факту;

в строке 3 - численность специалистов по охране прав детей, работающих в районных, городских отделах образования по штату и по факту;

в строке 4 - численность методистов по охране прав детей работающих в районных и городских отделах образования по штату и по факту.

Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в организациях МОН РК, МЗСР РК (ОП-11):

в графе 1 указывается количество воспитанников на начало отчетного периода для каждой строки;

в графе 2 - количество воспитанников принятых за отчетный период;

в графах 3-8 - количество воспитанников принятых в разбивке по причинам;

в графе 9 - количество воспитанников выбывших за отчетный период;

в графах 10-19 – из них в разбивке по разным причинам;
в графе 20 - количество воспитанников на конец отчетного периода;
в графе 21 указывается количество воспитанников в группе «Надежда».

Сведения о детях, содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних (ЦАН).

Сведения об организациях образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания (ОП-12):

1 раздел

в графах 1-2 указывается количество всех детей содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних в разбивке по полу;

в графах 3-4 - количество детей оставшихся без попечения родителей или лиц их заменяющих в разбивке по полу;

в графах 5-6 – кол-во безнадзорных детей и подростков в разбивке по полу;

в графах 7-8 - количество детей направленные в организации образования для детей с девиантным поведением в разбивке по полу;

в графах 9-10 - количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации в разбивке по полу;

в графах 11 – 22 указывается количество детей выбывших из ЦАНа за отчетный период в разбивке: к родителям, в другие организации для детей-сирот и детей ОБПР, под опеку, патронат, на усыновление, в организации образования для детей с девиантным поведением, в другие регионы РК, в учреждения по типу ЦАН других стран, в гостевые семьи, в другие регионы республики, за пределы республики;

в графах 23-25 указывается количество оказанной помощи психологом, юристом, социальным педагогом.

2 раздел

в графе А указываются наименования организаций для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания;

в графах 1-2 указывается количество всех детей по полу;

в графах 3-8 - количество детей по возрасту в разбивке всего, девочки;

в графах 9-16 - количество детей по категориям в разбивке всего, девочки;

в графе 17 - количество детей выбывших за отчетный период;

в графах 18-21 данные об устройстве детей после выпуска в разбивке учеба в школе, трудоустройство, не устроен;

в графах 22-31 – данные об учителях и воспитателях по категориям.

5 Формы административной отчетности по финансированию (Ф 1-7)

Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства) (Ф-1):

в графах 1-3 указывается общая сумма расходов на дошкольное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

в графе 4-6 - общая сумма расходов на общее среднее образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

в графах 7-9 - общая сумма расходов на дополнительное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

в графах 10-12 - общая сумма расходов на техническое и профессиональное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях.

Сведения о расходах по фонду всеобщего среднего образования (Ф-2):

в графе 1 указываются расходы по фонду всеобщего среднего образования;

в графах 2-3 - сумма расходов в городской местности в разбивке за счет средств бюджета и внебюджета;

в графах 4-5 - сумма расходов в сельской местности в разбивке за счет средств бюджета и внебюджета.

Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования (Ф-3):

в строке 2 указывается расход на капитальный ремонт в разбивке за счет бюджетных и внебюджетных средств по всем уровням образования;

в строке 3 указывается расход на приобретение основных средств в разбивке за счет бюджетных и внебюджетных средств по всем уровням образования.

Сведения об объеме платных услуг в государственных организациях образования (Ф-4):

в строке 1 указывается сумма на образовательные услуги по всем видам образования;

в строке 2 - сумма родительской платы в дошкольном, дополнительном образовании;

в строке 3 - сумма среднего размера родительской платы в дошкольном и дополнительном образовании.

Сведения о среднемесячной заработной плате педагогического работника в государственных организациях образования (Ф-5):

в строке 1, в графе 1 указывается количество ставок воспитателей в ДО;

в строке 1, в графе 2 - количество ставок учителей в общеобразовательных школах;

в строке 1, в графе 3- количество ставок педагогов в дополнительных организациях образования;

в строке 1, в графе 4- количество ставок педагогов в ТИПО;

в строке 2, в графе 1 - месячный фонд оплаты труда воспитателей в ДО;

в строке 2, в графе 2- месячный фонд оплаты труда учителей в общеобразовательных школах;

в строке 2, в графе 3- месячный фонд оплаты труда педагогов в дополнительных организациях образования;

в строке 2, в графе 4- месячный фонд оплаты труда педагогов в ТИПО;

в строке 3, в графе 1 - среднемесячная заработная плата воспитателей в ДО;

в строке 3, в графе 2- среднемесячная заработная плата учителей в общеобразовательных школах;

в строке 3, в графе 3 - среднемесячная заработная плата педагогов в дополнительных организациях образования;

в строке 3, в графе 4 - среднемесячная заработная плата педагогов в ТИПО.

Сведения о среднем расходе на 1-го обучающегося в организациях образования в год без учета капитальных затрат (гос. заказ) (Ф-6):

в графе 2 - «в организациях общего среднего образования» заполняются данные по общеобразовательным школам, специализированным организациям образования и специальным организациям образования;

в строке 1 указывается контингент в городской и сельской местности в разбивке в государственных и частных организациях образования по указанным типам;

в строке 2 указывается сумма расходов на воспитание и обучение в городской и сельской местности по указанным типам организаций образования для каждой графы;

в строке 3 указывается сумма среднего расхода на 1-го обучающегося в городской и сельской местности в разбивке по указанным типам организаций образования для каждой графы.

Сведения о расходах на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях (Ф-7):

в строке 1 указывается сумма расходов для каждой графы;

в строке 2 - сумма расходов на материально-техническое оснащение;

в строке 3 - сумма расходов по фонду оплаты труда;

в строке 4 - контингент обучающихся по программам бакалавриата;

в строке 5 - контингент обучающихся по программам магистратуры;

в строке 6 - контингент обучающихся по программам докторантуры.

Заключение

Данные рекомендации по заполнению форм административной отчетности являются справочным материалом для ответственных за статистическую отчетность в организациях образования.

Кроме того, данный материал должен быть использован при проверке показателей в организациях образования районными и областными отделами образования. По итогам свода статистических данных по областям – контроль Министерства образования и науки РК.

В данный сборник вошли формы административной отчетности в дошкольном, общем среднем, техническом и профессиональном образовании касательно показателей по сети, контингенту, языкам обучения, форме обучения. Также, подробно описаны формы отчетности по педагогическим кадрам на всех уровнях образования. Показатели по педкадрам даны в разрезе город / село, уровень образования, категории, стаж работы, на каком языке ведут преподавание, повышение квалификации, аттестация.

Показатели по материально-техническому оснащению и компьютеризации организаций образования более широко представлены в «Методических рекомендациях по расчету дефицита мест и оснащения МТБ» и «Методических рекомендациях по расчету ИКТ показателей».

Глоссарий

НШ – начальная школа;

ОШ – основная школа;

СШ – средняя школа;

КАТО – Классификатор административно-территориальных объектов;

Полиязычное обучение – обучение, которое ведется на трех и более языках;

Категория – уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ;

Потребность в кадрах – необходимое количество педагогических работников для обеспечения деятельности организаций;

ДЮСШ – детско-юношеская спортивная школа;

ОДО – организация дополнительного образования для детей;

Дети с ограниченными возможностями в развитии – это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

Специальные организации образования – это организации образования, обеспечивающие создание специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями;

МКШ – малокомплектные школы.

Список использованных источников

- 1 Закон РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21. 07. 2015 г.).
- 2 Приказ МОН РК № 206 от 29 мая 2013 года «Об утверждении Типовых правил деятельности видов дошкольных организаций».
- 3 Постановление Правительства РК № 77 от 30 января 2008 года «Об утверждении типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».
- 4 Приказ МОН РК № 228 от 14 июня 2013 года «Типовые правила деятельности ОДО».
- 5 Приказ МОН РК № 258 от 4 июля 2013 года «Типовые правила деятельности Специальных ОО».
- 6 Приказ МОН РК № 375 от 17 сентября 2013 года «Типовые правила деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)».
- 7 Приказ МОН РК № 323 от 7 августа 2013 года «Об утверждении правил проведения и условий аттестации гражданских служащих в сфере образовании и науки, а также правил проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.
- 8 Приказ МОН РК №367 от 09.07.2010 года «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан (Начальное, основное среднее, общее среднее образование)».
- 9 Закон РК от 11 июля 2002 года № 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
- 10 Постановление Правительства РК № 538 от 23 мая 2014 года. Регламент государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования».

№ 1-МҰ нысан – Мектепке дейінгі ұйымдардың желісі және балалардың контингенті туралы мәліметтер
форма № ДО-1 – Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций

№	Облыс атауы Наименование области	ӘАОЖ * коды код КАТО*	мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций, ед.	ондағы орындар, бірлік в них мест, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	барлық 1-6 жастағы балалар, адам всего детей от 1-6 лет, чел.	МТББ қамтылған 1-6 жастағы балалар, адам детей от 1-6 лет охваченных ДВО*, чел.		барлық 3-6 жастағы балалар, адам всего детей от 3-6 лет, чел.	МТББ қамтылған 3-6 жастағы балалар, адам детей от 3-6 лет охваченных ДВО*, чел.		соның ішінде в том числе		
							барлығы всего	%		барлығы всего	%	қалалық жерде в городской местности	ауылдық жерде в сельской местности	ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций
А	В	С	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Облыс бойынша Итого по области													

**№ П-1 нысан – Мектептердің жалпы саны және оқушылар саны
форма № П-1 – Общее число школ и численность учащихся**

№	Аудандардың атауы Наименование районов	ӘАОЖ* коды код КАТО*	көрсеткіштердің атауы наименование показателей	мектептердің жалпы саны, бірлік общее число школ, ед.			оның ішінде күндізгі мемлекеттік жалпы орта білім беретін мектептер саны, бірлік из них число дневных государственных общеобразовательных школ, ед.			оның ішінде: из них:									
										бастауыш мектептер, бірлік начальных школ, ед.			негізгі орта мектептер, бірлік основных средних школ, ед.			жалпы орта мектептер, бірлік общеобразовательных школ, ед.			
				барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оны ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	барлығы всего	оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	
А	В	С	Д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			барлық мектептер, бірлік всего школ, ед.																
			оның ішінде оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.																
			оның ішінде қыздар, адам из них девочек, чел.																

**№ 8- ТК нысан – Техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының тәрбие жұмыстары бойынша мәліметтер,
меншік нысаны бойынша
форма № ТП–8 – Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального
образования, по формам собственности**

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	қосымша үйірмелерге қатысатын студенттер саны, адам количество студентов посещающих дополнительные кружки, чел.						спорттық секцияларға қатысатын студенттер саны, адам количество студентов, посещающих спортивные секции, чел.						есепте тұрған студенттер саны, адам количество студентов состоящих на учете, чел.						
	барлығы всего	оның ішінде из них					барлығы всего	оның ішінде из них					барлығы всего	оның ішінде из них					
		би үйірмесі панцевальный	техникалық шығармашылық технического творчества	сән театры театр моды	көркемдік шығармашылық худ.самодетельность.	және т.б. и другие		футбол футбол	волейбол волейбол	бокс бокс	қазақша күрес казахша күрес	шахмат шахматы		және т.б. и другие	өлтіру убийство	ұрлық кража	бұзықшылық хулиганство	есірткелерді қолдану хранение наркотиков	басқалары прочие
В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
облыс бойынша по области																			
соның ішінде мемлекеттік ұйымдарында из них в государственных организациях																			

Содержание

Введение.....	33
1 Формы административной отчетности дошкольного образования (ДО).....	34
2 Формы административной отчетности общего среднего образования (ОСО).....	39
3 Формы административной отчетности технического и профессионального образования (ТиПО).....	47
4 Формы административной отчетности по охране прав детей (КОПД).....	49
5 Формы административной отчетности по финансированию (Ф 1-7).....	52
Заключение.....	54
Глоссарий.....	55
Список использованных источников.....	56
Приложение.....	57

ҰББДҚ әкімшілік есептілігі нысандарын толтыру
бойынша әдістемелік ұсыныстар

Методические рекомендации по заполнению форм
административной отчетности в НОБД

Басуға 30.09. 2015 ж. қол қойылды. Пішімі 60×84 1/16.
Қағазы офсеттік. Офсеттік басылыс.
Қаріп түрі «Times New Roman». Шартты баспа табағы 3,8.

Подписано в печать 30.09. 2015 г. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Шрифт Times New Roman. Усл. п.л. 3,8.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» РМҚК
010000, Астана қ., Орынбор көшесі 4, «Алтын Орда» БО, 15-қабат

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина
010000, г. Астана, ул. Орынбор, 4, БЦ «Алтын Орда», 15 этаж